Survey NG Pakikipag-ugnayan SA Magulang at Pamilya

Ang sistema ng aming paaralan ay kumikilos upang pagtibayin ang pagtutulungan sa pagitan ng mga paaralan at mga pamilya para matulungan ang mga bata na maging mas mahusay sa paaralan. Upang patuloy itong magawa, kailangan naming mangalap ng impormasyon tungkol sa pakikisangkot ng mga magulang sa mga paaralan na pinapasukan ng kanilang mga anak. Ang layunin ng survey na ito ay upang kunin ang inyong opinyon kung gaano natutugunan ng mga paaralan ang mga pangangailangan ng inyong pamilya at anak at kung ano ang nadarama ninyo sa mga aktibidad sa pakikisangkot ng magulang sa inyong paaralan. Walang tama o maling mga sagot. Interesado lamang kami sa inyong mga opinyon. Ang mga matutuklasan namin sa survey ay isusumaryo at gagamitin upang gumawa ng pagpapahusay.

**MGA DIREKSYON: Mangyaring lagyan ng tsek ang mapagpipilian na pinakatugma sa inyong sagot para sa bawat item. Ang huling pahina ay nagbibigay ng puwang para sa nasusulat na mga komento.**

Paaralan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Petsa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bilang ng Anak: \_\_\_\_\_\_

(Mga) antas ng grado: Pre–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 ***[Bilugan ang lahat ng angkop.]***

(Mga) Wikang Sinasalita sa Tahanan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A. PAGPAPALAKI NG ANAK

1. Noong nakaraang taon, nag-isponsor ba ng mga workshop o kurso ang paaralan para tulungan ang mga magulang na maunawaan ang mga pangangailangan sa pagkatuto ng kanilang anak at mga pamamaraan para sa pagtuturo sa kanilang anak?

☐ Oo ☐ Hindi ☐ Hindi ko alam

2. Mga ilang workshop o kurso ang nailaan ng paaralan para sa mga magulang tungkol sa mga kasanayan sa pagpapalaki ng anak (hal., pagdidisiplina, pagsulong ng bata) noong nakaraang taon?

☐ 1 ☐ 2–3 ☐ 4–5 ☐ 6 o higit pa ☐ Hindi ko alam

3. Ilang workshop o kurso ang nadaluhan mo o ng inyong pamilya noong nakaraang taon?

☐ 1 ☐ 2–3 ☐ 4–5 ☐ 6 o higit pa

4. Kung dumalo kayo ng mga workshop o kurso, sa kabuuan, ang mga iyon ba ay naihandang mabuti at kawili-wili?

☐ Oo, lagi ☐ Kadalasan ☐ Hindi kadalasan ☐ Hindi kailanman

5. Kung dumalo kayo ng mga workshop o kurso, sa kabuuan, nabigyan ba kayo nila ng kapaki-pakinabang na impormasyon?

☐ Oo, lagi ☐ Kadalasan ☐ Hindi kadalasan ☐ Hindi kailanman

6. Inilaan ba ang mga workshop o kurso sa iba’t ibang wika? Gumamit ba ng mga interpreter?

☐ Hindi, nasa wikang Ingles lamang ang mga workshop

☐ Oo, nasa iba’t ibang wika ang mga workshop. ***[Tukuyin ang iba pang wika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ Oo, mayroong mga interpreter ***[Tukuyin ang iba pang wika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ Hindi ko alam

7. Kung hindi kayo dumalo sa kahit anong workshop, mangyaring banggitin kung bakit. ***[Lagyan ng tsek lahat ng angkop.]***

☐ Hindi ako nabigyan ng sapat na impormasyon o abiso

☐ Ang mga workshop ay idinaos sa hindi kombenyenteng panahon

☐ Walang tagapag-aalaga ng bata

☐ Ang ibinigay na impormasyon tungkol sa workshop ay mahirap maunawaan ng mga magulang

☐ Hindi ako interesado sa mga paksa ng workshop

8. Kung dumalo kayo sa mga workshop, tumugon sa sumusunod na mga pahayag gamit ang mga indicator sa kanan, markahan kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa pahayag.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lubos na Sumasang-ayon** | **Sumasang-ayon** | **Hindi Sumasang-ayon** | **Lubos na Hindi Sumasang-ayon** |
| **Nakatulong sa akin ang mga workshop na maunawaan ang mga pangangailangan ng aking anak.** |  |  |  |  |
| **Ginamit ko ang mga pamamaraang iminungkahi sa mga workshop.** |  |  |  |  |
| **Naniniwala ako na napasulong ng aking anak ang kanyang mga kasanayan at/o asal dahil sa paggamit ng mga pamamaraang iminungkahi sa mga workshop.** |  |  |  |  |

9. Gaano karami sa mga sumusunod na impormasyon ang nailaan ng paaralan sa inyo o sa inyong pamilya? ***[Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Marami** | **Iilan** | **Napakakaunti** | **Wala** |
| **Pagsulong ng bata at pagpapalaki ng anak.** |  |  |  |  |
| **Kung paano susuportahan ang pagkatuto sa tahanan.** |  |  |  |  |
| **Mga pamamaraan sa pagdidisiplina.** |  |  |  |  |

# B. KOMUNIKASYON

1. Kapag binibisita mo sa paaralan ang inyong anak: ***[Tumugon sa mga tanong sa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Oo** | **Medyo** | **Hindi** |
| **Palakaibigan at matulungin ba ang reception? staff?** |  |  |  |
| **Madali bang kausapin ang mga guro?** |  |  |  |
| **Madali bang kausapin ang punong-guro?** |  |  |  |
| **Komportable ba kayong makipag-usap sa mga magulang na ang kultura at etnikong pinagmulan ay naiiba sa inyo?** |  |  |  |

2. Ang nasusulat na mga komunikasyon ba mula sa paaralan, tulad ng mga report card at newsletter ay makukuha sa isang wika na nauunawaan ninyo? ☐ Oo ☐ Hindi

3. Malinaw na nakasulat? ☐ Oo ☐ Hindi

4. Ang pinakamahusay na paraan para makipag-ugnayan sa inyo at/o inyong pamilya ay: ***[Lagyan ng tsek ang dalawang gusto ninyong paraan.]***

☐ Mga memo sa paaralan ☐ Mga guro ng bata ☐ PTA newsletter ☐ Kinatawan ng magulang (mula sa alinmang kultura)

☐ Parent liaison ☐ Tagapayo ☐ Kinatawan ng magulang (sarili ninyong kultura)

5. Ilang magulang-guro na mga kumperensya ang nadaluhan ninyo noong nakaraang taon? ☐ Wala ☐ 1 ☐ 2 o higit pa

6. Nakatanggap ba kayo ng sapat na impormasyon tungkol sa: ***[Tumugon sa mga tanong sa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Oo** | **Iilan** | **Wala** |
| **Mga programang Ingles-bilang-pangalawang wika?** |  |  |  |
| **Mga programa para sa espesyal na edukasyon?** |  |  |  |
| **Mga programa para sa may likas, di-pangkaraniwang kakayahan at talento?** |  |  |  |
| **Mga programa para sa bilingguwal na edukasyon?** |  |  |  |
| **Mga programang Title I?** |  |  |  |
| **Mga programang para sa edukasyon ng nandayuhan?** |  |  |  |
| **Mga report card?** |  |  |  |
| **Pamantayang pagsubok?** |  |  |  |

7. Gaano kayo kadalas makipag-usap sa mga guro tungkol sa performance ng inyong anak?

☐ Madalas ☐Minsan ☐ Hindi Kailanman

8. Lubos bang naipaliwanag sa inyo ang mga marka sa report card? ☐ Oo ☐ Medyo ☐ Hindi

9. Lubos bang naipaliwanag sa inyo ang mga standardized test o pamantayang pagsubok? ☐ Oo ☐ Medyo ☐ Hindi

10. Naglalaan ba ang paaralan ng mga tagapagsalin, kapag kailangan, para sa: ***[Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Oo** | **Hindi** | **Hindi Sigurado** |
| **Mga kumperensya ng mga magulang?** |  |  |  |
| **Mga pagpupulong ng pribadong indibiduwal?** |  |  |  |
| **Kapag hiniling ng magulang?** |  |  |  |

# C. PAGBOBOLUNTARYO

1. Tinanong ba kayo tungkol sa inyong mga interes, talento, at pagiging available sa pagboboluntaryo sa paaralan?

☐ Oo ☐ Hindi

2. Noong nakaraang taon, nagboluntaryo ba kayo sa paaralan? ☐ Oo ☐ Hindi

3. Kung nagboluntaryo kayo, mangyaring ipahiwatig kung para sa anong uri ng aktibidad at gaano kadalas. ***[Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hindi kailanman** | **1 Beses** | **2-3 Beses** | **3+ Beses** |
| **Tumutulong sa mga paglalakbay o sa mga party.** |  |  |  |  |
| **Nagbabahagi ng pagkain, mga kuwento, at kaugalian mula sa inyong kultura.** |  |  |  |  |
| **Pagtulong sa silid-aralan (hal., pagtutor, pagmarka ng mga papel.)** |  |  |  |  |
| **Pangunguna sa club at/o mga aktibidad.** |  |  |  |  |
| **Iba pa (mangyaring tukuyin).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |

4. Kung hindi kayo nakapgboluntaryo sa paaralan, mangyaring tukuyin kung bakit:

☐ Hindi kailanman hinilingan

☐ Hindi ko alam kung paano

☐ Hindi tugma sa iskedyul ng trabaho

☐ May iba pang mga anak na kailangang asikasuhin

☐ Hindi ako komportable

☐ Hindi interesado

☐ Iba pa ***[mangyaring tukuyin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

# D. PAGKATUTO SA TAHANAN

1. Nagmumungkahi ba ang mga guro ng takdang-aralin na gagawin ninyo at ng inyong anak?

☐ Madalas ☐ Paminsan-minsan ☐ Napakadalang ☐ Hindi Kailanman

2. Nakikinig ka ba kapag nagbabasa ang anak mo o binabasahan mo ba ang iyong anak?

☐ Madalas ☐ Paminsan-minsan ☐ Napakadalang ☐ Hindi Kailanman

3. Ang impormasyon ba na kaugnay sa pagkatuto sa tahanan ay inilaan sa iba’t ibang wika?

☐ Hindi, nasa wikang Ingles lamang ang impormasyon.

☐ Oo, nasa iba’t ibang wika ang impormasyon ***[tukuyin ang iba pang wika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***.

☐ Hindi ko alam.

# E. PAGGAWA NG DESISYON

1. Mayroon bang aktibong magulang-guro na organisasyon ang paaralan? ***[hal., PTA, PTO]***

☐ Oo ☐ Wala ☐ Hindi ko alam

2. Kung oo, ilang pagpupulong ng magulang-guro na organisasyon ang nadaluhan mo?

☐ 1 ☐ 2 o higit pa ☐ Wala

3. Kasali ba ang mga magulang sa pagpaplano at pag-evaluate ng mga programa sa paaralan?

☐ Oo ☐ Hindi ☐ Hindi ko alam

4. Kung oo, nakasali ba kayo sa alinmang konseho o mga komite ng paaralan?

☐ Oo. ***[Mangyaring tukuyin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

☐ Hindi, hindi ako nakasali sa alinmang konseho o komite ng paaralan.

5. Ang paaralan ba ay aktibong humihingi ng mga ideya mula sa mga magulang tungkol sa mga isyung may kinalaman sa paaralan? ***[hal., sa pagpili ng kawani, pagbuo ng programa]*** ☐ Oo ☐ Hindi ☐ Hindi ko alam

6. Kung oo, nakapagbigay ba kayo ng inyong ideya o payo hinggil sa mga isyung may kinalaman sa paaralan?

☐ Oo (mangyaring tukuyin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

☐ Oo, hindi ako nagbigay ng aking mga ideya o payo sa mga isyung may kinalaman sa paaralan.

☐ Hindi, hindi ako tinanong sa aking mga ideya o payo sa mga isyung may kinalaman sa paaralan.

7. Alin sa mga pahayag na ito ang pinakamahusay na nagpapakita ng inyong opinyon at/o antas ng pakikibahagi? ***Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lubos na Sumasang-ayon** | **Sumasang-ayon** | **Hindi Sumasang-ayon** | **Lubos na Hindi Sumasang-ayon** |
| **Sa tingin ko isinaalang-alang ang aking opinyon pagdating sa mga pagpapasya sa patakaran ng paaralan.** |  |  |  |  |
| **Aktibo akong nakikibahagi sa mga pagpupulong ng PTA.** |  |  |  |  |
| **Aktibo akong nakikibahagi sa mga komite sa paaralan at/o mga koponan para sa pagpapahusay ng paaralan.** |  |  |  |  |
| **Isinasaalang-alang ng kawani ng paaralan ang aking opinyon pagdating sa mga pagpapasya may kinalaman sa aking anak.** |  |  |  |  |
| **Hindi ko nadaramang bahagi ako sa pagdedesisyon sa paaralan sa anumang antas.** |  |  |  |  |
| **Sa tingin ko masyadong sangkot ang mga magulang sa pagdedesisyon sa paaralan.** |  |  |  |  |
| **Hindi ako tinanong sa aking mga ideya o payo sa mga isyung may kinalaman sa paaralan.** |  |  |  |  |

8. Gusto ninyo bang higit na makibahagi sa mga desisyon sa paaralan? ***[Lagyan ng tsek lahat ng angkop.]***

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero hindi ko nadaramang hinihimok ako ng paaralan.

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero hindi ko alam kung paano’ng gagawin.

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero wala akong panahon.

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero hirap akong makipag-usap sa wikang Ingles.

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero hindi ko lubos na nauunawaan ang isyu.

☐ Oo, gusto kong higit na makibahagi, pero hindi ako komportable.

☐ Hindi, hindi ako interesadong makibahagi sa pagdedesisyon sa paaralan.

☐ Hindi, mas gusto ko pang makibahagi sa ibang aktibidad sa paaralan.

☐ Iba pang dahilan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# F. PAKIKIPAGTULUNGAN NG KOMUNIDAD

1. Nakikibahagi ba ang paaralan sa mga okasyong naiplano ng mga miyembro ng etnikong komunidad?

☐ Oo ☐ Hindi ☐ Hindi ko alam

2. Nagbibigay ba ng suporta ang distrito o paaralan sa alinman sa mga sumusunod na support program para sa mga pamilyang may iba’t ibang edukasyonal at wikang pinagmulan?

***Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Oo** | **Hindi** | **Hindi Alam** |
| **Mga programang pagbasa at pagsulat para sa pamilya** |  |  |  |
| **Mga programang Ingles-bilang-pangalawang wika** |  |  |  |
| **Mga programang G.E.D.** |  |  |  |
| **Mga programang pagsasanay sa computer** |  |  |  |

3. Sa aling sa mga support program na ito kayo nakibahagi? ***[Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Oo** | **Hindi** | **Hindi Alam** |
| **Mga programang pagbasa at pagsulat para sa pamilya** |  |  |  |
| **Mga programang Ingles-bilang-pangalawang wika** |  |  |  |
| **Mga programang G.E.D.** |  |  |  |
| **Mga programang pagsasanay sa computer** |  |  |  |

4. Anong uri ng mga support program ang gusto ninyong ibigay ng distrito o paaralan sa inyo at sa inyong pamilya?

☐ Mga programang pagbasa at pagsulat para sa pamilya

☐ Mga programang GED

☐ Mga programang Ingles-bilang-pangalawang wika

☐ Mga programang pagsasanay sa computer

☐ Iba pang programa: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ano’ng opinyon ninyo sa mga sumusunod na pahayag? ***[Tumugon sa mga paksa ng impormasyong nasa ibaba gamit ang mga indicator sa kanan.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lubos na Sumasang-ayon** | **Sumasang-ayon** | **Hindi Sumasang-ayon** | **Lubos na Hindi Sumasang-ayon** |
| **Nagbibigay ang paaralan ng impormasyon tungkol sa mga organisasyon ng komunidad na sumusuporta sa pagkatuto ng bata.** |  |  |  |  |
| **Nakikibahagi ang paaralan sa mga okasyon ng komunidad na inorganisa ng iba’t ibang etnikong grupo.** |  |  |  |  |
| **Tumutulong ang parent liaison sa mga magulang at komunidad para higit na makisangkot sa paaralan.** |  |  |  |  |

6. Alin ang higit na naglalarawan sa inyong antas ng edukasyon?

☐ Di-pormal na edukasyon

☐ Paaralang elementarya

☐ Mataas na paaralan

☐ Paaralang pangkalakalan/degree sa kolehiyong pangkomunidad

☐ Degri sa kolehiyo

☐ Masterado/doctorado

7 Alin ang pinakaangkop na naglalarawan ng inyong sambahayan?

☐ Dalawang magulang o tagapag-alaga, parehong nagtatrabaho sa labas ng tahanan

☐ Dalawang magulang o tagapag-alaga, isa ang nagtatrabaho sa labas ng tahanan

☐ Dalawang magulang o tagapag-alaga, walang nagtatrabaho sa labas ng tahanan

☐ Isang magulang o tagapag-alaga, nagtatrabaho sa labas ng tahanan

☐ Isang magulang o tagapag-alaga na hindi nagtatrabaho sa labas ng tahanan

☐ Iba pa, mangyaring tukuyin:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. May iba pa bang kamag-anak ***[o ibang tao]*** ang nakatira sa inyong tahanan? Mangyaring tukuyin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Iba pang komento o mungkahi kung paano makagagawa ng mas mahusay na koneksyon ang paaralan sa mga pamilya:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SALAMAT SA INYONG PAKIKIPAGTULUNGAN SA PAGKUMPLETO NG SURVEY NA ITO.**