ការស្ទង់មតិអំពីការចូលរួមដោយមាតាឬបិតា និងក្រុមគ្រួសារ

ប្រព័ន្ធសាលាយើងខ្ញុំ កំពុងធ្វើការពង្រឹងភាពជាដៃគូរវាងសាលា និងក្រុមគ្រួសារ ដើម្បីជួយកុមារឱ្យអនុ​វត្តបានល្អប្រសើរនៅសាលារៀន។ ដើម្បីបន្តដំណើរការដូច្នេះ យើងខ្ញុំត្រូវការប្រមូលព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងការចូលរួមពីមាតាបិតានៅសាលារៀននានាដែលកូនៗពួកគេចូលរៀន។ គោលបំណងនៃការស្ទង់មតិនេះ គឺដើម្បីទទួលបានមតិយោបល់របស់អ្នក ថាតើសាលារៀនបានបំពេញតម្រូវការរបស់កូន និងក្រុមគ្រួសារលោកអ្នកកម្រិតណា ហើយថាតើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍ចំពោះសកម្មភាពចូលរួមរបស់មាតាឬបិតារបស់សាលារៀនយ៉ាងដូចម្តេច។ ពុំមានចម្លើយត្រូវ ឬខុសឡើយ។ យើងខ្ញុំមានចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះមតិយោបល់របស់អ្នកតែប៉ុណ្ណោះ។ លទ្ធផលនៃការស្ទង់មតិនេះនឹងត្រូវសង្ខេប និងប្រើប្រាស់ ដើម្បីរៀបចំដំណើរការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង។

**សេចក្តីណែនាំ៖ សូមគូសយកការជ្រើសរើសដែលត្រូវគ្នានឹងចម្លើយរបស់អ្នកយ៉ាងខ្លាំងបំផុតចំពោះចំណុចនីមួយៗ។ ទំព័រចុងក្រោយ ផ្តល់ជូនកន្លែងទំនេរសម្រាប់មតិយោបល់សរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។**

សាលារៀន៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_កាលបរិច្ឆេទ៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ចំនួនកូន៖ \_\_\_\_\_\_

កម្រិតថ្នាក់៖ មត្តេយ្យសាលា–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 ***[គូសយកទាំងអស់ ដែលត្រូវអនុវត្ត។]***

ភាសានិយាយនៅផ្ទះ៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A. មាតាឬបិតាមើលថែទាំកូន

1. កាលពីឆ្នាំមុន តើសាលារៀនបានផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីជួយមាតាបិតាឱ្យយល់ដឹងអំពីតម្រូវការសិក្សារបស់កូនពួកគេ និងយុទ្ធសាស្ត្រនានាសម្រាប់ការធ្វើការងារជាមួយកូនពួកគេឬទេ?

បាទ/ចាស៎  ទេ  មិនដឹង

2. កាលពីឆ្នាំមុន តើមានសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សាប្រហែលចំនួនប៉ុន្មាន បានផ្តល់ជូនមាតាបិតានូវជំនាញមើលថែទាំកូន (ឧទាហរណ៍ ការអប់រំ ការវិវត្តន៍កូន)?

1  2–3  4–5  6 ឬច្រើនជាង  មិនដឹង

3. តើមានសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សាចំនួនប៉ុន្មាន ដែលលោកអ្នក ឬក្រុមគ្រួសារអ្នកបានចូលរួមកាលពីឆ្នាំមុន?

1  2–3  4–5  6 ឬច្រើនជាង

4. ប្រសិនបើលោកអ្នកបានចូលរួមសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សានោះ តើជាទូទៅសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សាបានរៀបចំឡើងយ៉ាងល្អ និង

ទាក់ទាញអារម្មណ៍ឬទេ?

បាទ/ចាស៎, គ្រប់ពេលវេលា  ធម្មតា  មិនធម្មតា  មិនដែល

5. ប្រសិនបើលោកអ្នកបានចូលរួមសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សានោះ តើជាទូទៅសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សាបានផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានដែលមានប្រយោជន៍ឬទេ?

បាទ/ចាស៎, គ្រប់ពេលវេលា  ធម្មតា  មិនធម្មតា  មិនដែល

6. តើសិក្ខាសាលា ឬកម្មវិធីសិក្សា ត្រូវបានផ្តល់ជូនជាភាសាផ្សេងៗគ្នាឬទេ? តើមានប្រើប្រាស់អ្នកបកប្រែភាសាឬទេ?

ទេ សិក្ខាសាលា ជាភាសាអង់គ្លេសតែប៉ុណ្ណោះ

បាទ/ចាស៎ សិក្ខាសាលា មានភាសាផ្សេងៗគ្នា។ ***[បញ្ជាក់ភាសាផ្សេងៗទៀត៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_។]***

បាទ/ចាស៎ អ្នកបកប្រែភាសា អាចមាន ***[បញ្ជាក់ភាសាផ្សេងៗទៀត៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_។]***

ខ្ញុំមិនដឹង

7. ប្រសិនបើលោកអ្នកបានចូលរួមសិក្ខាសាលាណាមួយ សូមបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុចូលរួម។ ***[សូមគូសយកចំណុចទាំងអស់ ដែលត្រូវអនុវត្ត។]***

ពួកគេមិនបានផ្តល់ជូនខ្ញុំនូវព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់ ឬសេចក្តីជូនដំណឹងទេ

សិក្ខាសាលានានា មិនបានរៀបចំឡើងតាមពេលវេលាសមរម្យទេ

ការថែទាំកូន មិនមានទេ

មាតាបិតាមានការលំបាកដើម្បីយល់ដឹងព័ត៌មានអំពីសិក្ខាសាលាដែលបានផ្តល់ជូន

ខ្ញុំមិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះប្រធានបទសិក្ខាសាលាទេ

8. ប្រសិនបើលោកអ្នកបានចូលរួមសិក្ខាសាលានានា សូមឆ្លើយចំពោះការអង្កេតឃើញដូចខាងក្រោម តាមរយៈសូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ ដែលកត់សម្គាល់ថាតើ លោកអ្នកយល់ព្រម ឬមិនយល់ព្រមចំពោះការអង្កេតឃើញនេះកម្រិតណា។

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **យល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** | **យល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** |
| **សិក្ខាសាលានានា បានជួយខ្ញុំឱ្យយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរឡើងអំពីតម្រូវការរបស់កូនខ្ញុំ។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំបានប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដែលបានផ្តល់ជូននៅ**  **សិក្ខាសាលានានា។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំជឿជាក់ថា កូនខ្ញុំបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជំនាញ និង/ឬ ចរិយារបស់គាត់ ដោយសារលទ្ធផលនៃការប្រើប្រាស់**  **បច្ចេកវិទ្យាដែលបានណែនាំនៅសិក្ខាសាលានានា។** |  |  |  |  |

9. តើព័ត៌មានខាងក្រោម ដែលសាលាបានផ្តល់ជូនលោកអ្នក ឬក្រុមគ្រួសារលោកអ្នក មានកម្រិតប៉ុណ្ណា? ***[ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ច្រើនណាស់** | **ខ្លះៗ** | **តិចតួចណាស់** | **គ្មាន** |
| **ការវិវត្តន៍ និងការមើលថែទាំកូន** |  |  |  |  |
| **របៀបជួយគាំទ្រការសិក្សាទៅផ្ទះ។** |  |  |  |  |
| **បច្ចេកទេសវិន័យ។** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# B. ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា

1. នៅពេលលោកអ្នកទៅមើលសាលារៀនកូនរបស់លោកអ្នក៖ ***[ឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានា***

***នៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **បាទ​/ចា៎ស** | **តិចតួច** | **ទេ** |
| **តើបុគ្គលិកនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ រាក់ទាក់ និងចិត្តបានឬទេ?** |  |  |  |
| **តើមានការងាយស្រួលនិយាយជាមួយគ្រូៗឬទេ?** |  |  |  |
| **តើមានការងាយស្រួលនិយាយជាមួយនាយកសាលាឬទេ?** |  |  |  |
| **តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍កក់ក្តៅចំពោះការទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមកជាមួយមាតាបិតាដែលមានប្រ​វត្តិវប្បធម៌ និង**  **ជាតិសាសន៍ ខុសប្លែកពីលោកអ្នកឬទេ?** |  |  |  |

2. តើការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីសាលា ដូចជាប័ណ្ណរបាយការណ៍ និងព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន អាចមានជាភាសាដែលលោកអ្នកយល់ឬទេ?  បាទ/ចាស៎  ទេ

3. សរសេរច្បាស់ល្អឬទេ?  បាទ/ចាស៎  ទេ

4. វិធីដ៏ល្អបំផុត ដើម្បីទាក់ទងលោកអ្នក និង/ឬ ក្រុមគ្រួសារលោកអ្នកគឺ៖ ***[គូសយកវិធីសាស្រ្តដែលចូលចិត្តចំនួនពីររបស់លោកអ្នក។]***

កំណត់ហេតុសាលា  គ្រូបង្រៀនរបស់កូន  ព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន PTA  អ្នកតំណាងមាតាឬបិតា

(នៃវប្បធម៌ណាមួយដែលបានផ្តល់ជូន)

ការទាក់ទងមាតាឬបិតា  អ្នកផ្តល់ឱវាទ  អ្នកតំណាងមាតាឬបិតា (វប្បធម៌ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក)

5. តើមានកិច្ចប្រជុំពិគ្រោះយោបល់គ្រូ–មាតាឬបិតាចំនួនប៉ុន្មាន ដែលលោកអ្នកបានចូលរួមកាលពីឆ្នាំមុន?  គ្មាន  1  2 ឬច្រើនជាង

6. តើលោកអ្នកបានទទួលព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់អំពី៖ ***[ឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **បាទ​/ចា៎ស** | **ខ្លះៗ** | **ទេ** |
| **កម្មវិធីភាសាអង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ?** |  |  |  |
| **កម្មវិធីអប់រំពិសេស?** |  |  |  |
| **កម្មវិធី ដែលមាននិស្ស័យ និងប៉ិនប្រសប់?** |  |  |  |
| **កម្មវិធីអប់រំដែលចេះភាសាពីរ?** |  |  |  |
| **កម្មវិធីតាមច្បាប់ Title I?** |  |  |  |
| **កម្មវិធីអប់រំជនអន្តោប្រវេសន៍?** |  |  |  |
| **ប័ណ្ណរបាយការណ៍?** |  |  |  |
| **ការធ្វើតេស្តតាមស្តង់ដារ?** |  |  |  |

7. តើលោកអ្នកទាក់ទងគ្រូៗ អំពីការអនុវត្តរបស់កូនលោកអ្នកជាញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា?

ញឹកញាប់  តិចតួច  មិនដែល

8. តើពិន្ទុក្នុងប័ណ្ណរបាយការណ៍ បានពន្យល់លោកអ្នកយ៉ាងពេញលេញឬទេ?  បាទ/ចាស៎  តិចតួច  ទេ

9. តើការធ្វើតេស្តតាមស្តង់ដារ បានពន្យល់លោកអ្នកយ៉ាងពេញលេញឬទេ?  បាទ/ចាស៎  តិចតួច  ទេ

10. តើសាលាផ្តល់ជូនអ្នកបកប្រែភាសា នៅពេលត្រូវការសម្រាប់៖ ***[ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **បាទ​/ចា៎ស** | **ទេ** | **មិនដឹងច្បាស់** |
| **កិច្ចប្រជុំមាតាឬបិតា?** |  |  |  |
| **កិច្ចប្រជុំបុគ្គលផ្ទាល់ខ្លួន?** |  |  |  |
| **នៅពេលបានស្នើសុំពីមាតាឬបិតា?** |  |  |  |
|  |  |  |  |

# C. ការស្ម័គ្រចិត្ត

1. តើលោកអ្នកបានត្រូវគេសាកសួរអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ ការប៉ិនប្រសប់ និងភាពអាចប្រព្រឹត្តទៅបានរបស់អ្នក ចំពោះការស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលាឬទេ?

បាទ/ចាស៎  ទេ

2. កាលពីឆ្នាំមុន តើលោកអ្នកបានស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលាឬទេ?  បាទ/ចាស៎  ទេ

3. ប្រសិនបើតើលោកអ្នកបានស្ម័គ្រចិត្ត សូមបង្ហាញអំពីប្រភេទសកម្មភាពអ្វីខ្លះ និងភាពញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា។ ***[ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **មិនដែល** | **1 ដង** | **2–3 ដង** | **3+ ដង** |
| **ការជួយចំពោះការធើ្វដំណើរ ឬនៅកម្មវិធីជប់លៀងនានា។** |  |  |  |  |
| **ការចែករំលែកម្ហូបអាហារ រឿង និងប្រពៃណីឬទំនៀមទម្លាប់ពីវប្បធម៌របស់អ្នក។** |  |  |  |  |
| **ការជួយនៅក្នុងថ្នាក់រៀន (ឧទាហរណ៍ ការបង្រៀនសិស្ស**  **កែប្រឡងឬដាក់ពិន្ទុកិច្ចការ)។** |  |  |  |  |
| **ការដឹកនាំក្លិប និង/ឬ សកម្មភាពនានា។** |  |  |  |  |
| **ផ្សេងៗ (សូមបញ្ជាក់) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |

4. ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលាទេ សូមបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុ។

គេមិនដែលស្នើសុំលោកអ្នក

ខ្ញុំមិនដឹងធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច

មានបញ្ហាចំពោះកម្មវិធីការងារ

មានកូនៗផ្សេងទៀត ដែលត្រូវមើលថែទាំ

ខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍កក់ក្តៅ

មិនចាប់អារម្មណ៍

ផ្សេងៗ ***[សូមបញ្ជាក់៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

# D. ការសិក្សានៅផ្ទះ

1. តើគ្រូៗផ្តល់យោបល់អំពីសកម្មភាពកិច្ចការផ្ទះ សម្រាប់លោកអ្នក និងកូនលោកអ្នកឬទេ?

ញឹកញាប់  ពេលខ្លះ  តិចតួចណាស់  មិនដែល

2. តើលោកអ្នកស្តាប់កូនរបស់អ្នក អាន ឬអានឮខ្លាំងៗឱ្យកូនរបស់អ្នក ស្តាប់ឬទេ?

ញឹកញាប់  ពេលខ្លះ  តិចតួចណាស់  មិនដែល

3. តើព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពសិក្សានៅផ្ទះ បានផ្តល់ជូនជាភាសាផ្សេងៗគ្នាឬទេ?

ទេ ព័ត៌មានជាភាសាអង់គ្លេសតែប៉ុណ្ណោះ។

បាទ/ចាស៎ ព័ត៌មាន ជាភាសាផ្សេងៗគ្នា ***[សូមបញ្ជាក់អំពីភាសាផ្សេងៗ៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***។

ខ្ញុំមិនដឹង។

# E. ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត

1. តើសាលាមានការចាត់ចែងឬការរៀបចំគ្រូ–មាតាឬបិតាយ៉ាងសកម្មឬទេ? ***[ឧទាហរណ៍ PTA, PTO]***

បាទ/ចាស៎  ទេ  មិនដឹង

2. បើឆើ្លយថា បាទ/ចាស៎ តើមានកិច្ចប្រជុំស្តីពីការចាត់ចែងឬការរៀបចំគ្រូ–មាតាឬបិតាចំនួនប៉ុន្មាន ដែលលោកអ្នកបានចូលរួម?

1  2 ឬច្រើនជាង​  គ្មាន

3. តើមាតាបិតា បានចូលរួមក្នុងការធ្វើផែនការ និងការវាយតម្លៃកម្មវិធីសាលាឬទេ?

បាទ/ចាស៎  ទេ  មិនដឹង

4. បើឆើ្លយថា បាទ/ចាស៎ តើលោកអ្នកបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសាលា ឬគណៈកម្មការសាលាណាមួយឬទេ?

បាទ/ចាស៎។ ***[សូមបញ្ជាក់៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

ទេ ខ្ញុំមិនបានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសាលា ឬគណៈកម្មការសាលាណាមួយឡើយ។

5. តើសាលាស្វែងរកគំនិតយោបល់យ៉ាងសកម្មពីមាតាបិតា អំពីបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសាលាឬទេ? ***[ឧទាហរណ៍ ការជ្រើសរើសបុគ្គលិក ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធី]***  បាទ/ចាស៎  ទេ  មិនដឹង

6. បើឆើ្លយថា បាទ/ចាស៎ តើលោកអ្នកបានផ្តល់ជូនគំនិតយោបល់ ឬការផ្តល់ដំបូន្មានរបស់អ្នក អំពីបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសាលាឬទេ?

បាទ/ចាស៎ (សូមបញ្ជាក់៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ទេ ខ្ញុំមិនបានផ្តល់ជូនគំនិតយោបល់ ឬការផ្តល់ដំបូន្មានរបស់ខ្ញុំ អំពីបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសាលាឡើយ។

ទេ ខ្ញុំមិនត្រូវបានគេស្នើសុំការផ្តល់ជូនគំនិតយោបល់ ឬការផ្តល់ដំបូន្មានរបស់ខ្ញុំ អំពីបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសាលាឡើយ។

7. តើការអង្កេតឃើញណាមួយនៃការអង្កេតឃើញទាំងនេះ ដែលបង្ហាញឱ្យឃើញគំនិតយោបល់ និង/ឬ កម្រិតនៃការចូលរួមរបស់អ្នក? ***ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **យល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** | **យល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** |
| **ខ្ញុំមានអារម្មណ៍ថា គំនិតយោបល់របស់ខ្ញុំត្រូវបានយកមកគិតពិចារណា នៅខណៈពេលការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តស្តីពីគោលនយោបាយសាលា។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំចូលរួមកិច្ចប្រជុំ PTA យ៉ាងសកម្ម។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងគណៈកម្មការសាលា និង/ឬ ក្រុមការងារធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងសាលារៀន។** |  |  |  |  |
| **បុគ្គលិកសាលា គិតពិចារណាអំពីគំនិតយោបល់របស់ខ្ញុំ នៅខណៈពេលការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានាដែល**  **ពាក់ព័ន្ធនឹងកូនខ្ញុំ។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍ស្ថិតក្នុងផ្នែកនៃក្រុមធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅសាលារៀន តាមកម្រិតណាមួយឡើយ។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំជឿជាក់ថា មាតាបិតាចូលរួមពាក់ព័ន្ធយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅសាលារៀន។** |  |  |  |  |
| **ខ្ញុំមិនត្រូវបានគេស្នើសុំការផ្តល់ជូនគំនិតយោបល់ ឬ**  **ការផ្តល់ដំបូន្មានរបស់ខ្ញុំ អំពីបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹង**  **សាលាឡើយ។** |  |  |  |  |

8. តើលោកអ្នកចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានានៅសាលាឬទេ? ***[សូមគូសយកចំណុចទាំងអស់***

***ដែលត្រូវអនុវត្ត។]***

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍ថា ត្រូវបានជម្រុញលើកទឹកចិត្តពីសាលា។

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនដឹងថា ត្រូវចូលរួមយ៉ាងដូចម្តេច។

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនមានពេលវេលា។

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែការទាក់ទងជាភាសាអង់គ្លេស មានការលំបាកសម្រាប់ខ្ញុំ។

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនយល់អំពីបញ្ហាបានល្អឡើយ។

បាទ/ចាស៎ ខ្ញុំចង់ចូលរួមច្រើនថែមទៀត ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនមានអារម្មណ៍កក់ក្តៅ។

ទេ ខ្ញុំមិនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការចូលរួមក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅសាលាឡើយ។

ទេ ខ្ញុំចង់ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសាលាផ្សេងទៀត។

មូលហេតុផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# F. កិច្ចសហការសហគមន៍

1. តើសាលាចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍នានា ដែលបានធ្វើផែនការដោយសមាជិកសហគមន៍ជនជាតិភាគតិចឬទេ?

បាទ/ចាស៎  ទេ  មិនដឹង

2. តើមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬសាលាផ្តល់ជូនកម្មវិធីគាំទ្រណាមួយដូចខាងក្រោម សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារដែលមានប្រវត្តិអប់រំ និង

ភាសាផ្សេងគ្នាឬទេ?

***ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **បាទ​/ចា៎ស** | **ទេ** | **មិនដឹងទេ** |
| **កម្មវិធីស្តីពីការចេះអាននិងសរសេរសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ** |  |  |  |
| **ភាសាអង់គ្លេស ជាភាសាទីពីរ** |  |  |  |
| **កម្មវិធីអភិវឌ្ឍផ្នែកអប់រំទូទៅ G.E.D.** |  |  |  |
| **កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលកុំព្យូទ័រ** |  |  |  |

3. តើកម្មវិធីគាំទ្រមួយណានៃកម្មវិធីគាំទ្រទាំងនេះ ដែលលោកអ្នកបានចូលរួម? ***[ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម***

***ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **បាទ​/ចា៎ស** | **ទេ** | **មិនដឹងទេ** |
| **កម្មវិធីស្តីពីការចេះអាននិងសរសេរសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ** |  |  |  |
| **ភាសាអង់គ្លេស ជាភាសាទីពីរ** |  |  |  |
| **កម្មវិធីអភិវឌ្ឍផ្នែកអប់រំទូទៅ G.E.D.** |  |  |  |
| **កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលកុំព្យូទ័រ** |  |  |  |

4. តើប្រភេទកម្មវិធីគាំទ្រអ្វី ដែលលោកអ្នកចង់ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការ ឬសាលា ផ្តល់ជូនលោកអ្នក និងក្រុមគ្រួសារលោកអ្នក?

កម្មវិធីស្តីពីការចេះអាននិងសរសេរសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ

កម្មវិធីអភិវឌ្ឍផ្នែកអប់រំទូទៅ GED

កម្មវិធីភាសាអង់គ្លេសជាភាសាទីពីរ

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលកុំព្យូទ័រ

កម្មវិធីផ្សេងៗ៖ (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. តើអ្វីខ្លះជាមតិយោបល់របស់លោកអ្នក អំពីការអង្កេតឃើញដូចខាងក្រោម? ***[ឆ្លើយសំណួរចំពោះប្រធានបទព័ត៌មានខាងក្រោម***

***ដោយប្រើប្រាស់សូចនករឬការបង្ហាញនានានៅផ្នែកខាងស្តាំ។]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **យល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** | **យល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម** | **មិនយល់ព្រម យ៉ាងខ្លាំង** |
| **សាលាផ្តល់ជូនព័ត៌មានអំពីការចាត់ចែងឬការរៀបចំ**  **សហគមន៍ ដែលជួយគាំទ្រការសិក្សារបស់កូនខ្ញុំ។** |  |  |  |  |
| **សាលាចូលរួមព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ដែលរៀបចំដោយក្រុមជនជាតិភាគតិចផ្សេងៗគ្នា។** |  |  |  |  |
| **ការទាក់ទងមាតាឬបិតា ជួយមាតាបិតា​និងសហគមន៍នានា ដើម្បីចូលរួមច្រើនថែមទៀតនៅសាលា។** |  |  |  |  |

6. តើអ្វីខ្លះ ដែលពណ៌នាដ៏ល្អបំផុត អំពីកម្រិតសិក្សារបស់លោកអ្នក?

ការសិក្សាមិនផ្លូវការ

សាលាបឋមសិក្សា

វិទ្យាល័យ

សញ្ញាប័ត្រសាលាពាណិជ្ជកម្ម/សញ្ញាប័ត្រមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍

សញ្ញាប័ត្រមហាវិទ្យាល័យ

សញ្ញាប័ត្រអនុបណ្ឌិត/សញ្ញាប័ត្រថ្នាក់បណ្ឌិត

7 តើអ្វីខ្លះ ដែលពណ៌នាដ៏ល្អបំផុត អំពីអ្នករស់នៅក្នុងផ្ទះរបស់លោកអ្នក?

មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលពីរនាក់ ទាំងពីរនាក់ធ្វើការងារនៅក្រៅផ្ទះ

មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលពីរនាក់ ម្នាក់ធ្វើការងារនៅក្រៅផ្ទះ

មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលពីរនាក់ គ្មាននរណាម្នាក់ធ្វើការងារនៅក្រៅផ្ទះ

មាតាឬបិតា ឬអាណាព្យាបាលម្នាក់ ដែលធ្វើការងារនៅក្រៅផ្ទះ

មាតាឬបិតា ឬអាណាព្យាបាលម្នាក់ ដែលមិនធ្វើការងារនៅក្រៅផ្ទះ

ផ្សេងៗ សូមបញ្ជាក់៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. តើមានសាច់ញាតិណាម្នាក់ផ្សេងទៀត ***[ឬបុគ្គលផ្សេងៗ]*** រស់នៅក្នុងផ្ទះលោកអ្នកឬទេ? សូមបញ្ជាក់។

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. មតិយោបល់ ឬសំណើផ្សេងៗអំពីថាតើសាលាអាចបង្កើតការទាក់ទងដ៏ល្អប្រសើរជាមួយក្រុមគ្រួសារយ៉ាងដូចម្តេច៖

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**សូមអរគុណលោកអ្នកចំពោះការសហការរបស់លោកអ្នកក្នុងការបំពេញការស្ទង់មតិនេះ។**