

Informe de implementación del SEL de Washington: para padres y familias

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL: FAMILIAS, ESCUELAS Y COMUNIDADES TRABAJANDO JUNTAS

El aprendizaje social y emocional (Social Emotional Learning, SEL) comienza en casa. Los padres y las familias son los primeros maestros del SEL de un niño. A medida que los niños crecen, los padres y las familias continúan apoyando la vida social y emocional de sus hijos en el hogar.

El SEL continúa en la escuela. Para los niños mayores, la escuela es otro entorno que ofrece oportunidades para tomar conciencia de sus emociones, mostrar empatía por los demás y contribuir al bienestar de la comunidad.

¿Por qué enfocarse en el SEL en la escuela? El aprendizaje es inherentemente social y emocional. Cuando los estudiantes se sienten conectados con sus maestros, compañeros y escuela, las redes de aprendizaje en su cerebro se fortalecen. Las emociones y las relaciones pueden motivar a los estudiantes a participar en el aprendizaje o, si no se administran, interferir con el aprendizaje, la memoria y los comportamientos positivos. Décadas de investigación nos dicen que las habilidades socioemocionales son críticas tanto para el aprendizaje académico como para las competencias que nuestros hijos necesitarán para tener éxito en la vida profesional y cívica. El desarrollo social y emocional de los niños se apoya mejor cuando los padres y las familias, las escuelas y los socios comunitarios trabajan juntos.

El SEL continúa en la comunidad. Las instituciones comunitarias desempeñan un papel esencial en el apoyo al desarrollo infantil saludable y en permitir que el aprendizaje de los estudiantes continúe en los diversos entornos en los que los niños aprenden.

¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL?

El aprendizaje social y emocional se entiende, en términos generales, como un proceso a través del cual las personas crean conciencia y desarrollan habilidades para manejar las emociones, establecer objetivos, entablar relaciones y tomar decisiones responsables que respalden el éxito en la escuela y en la vida. (Consulte la Guía de implementación del SEL del estado de Washington).

El SEL **no** es una forma de "calificar" o identificar déficits, y no es solo un plan de estudios o una cosa más. Por el contrario, el SEL es un enfoque intencional para desarrollar los recursos de los estudiantes.

El SEL apoya la **equidad educativa**¹ de varias formas: enfatizando el desarrollo integral del niño, centrando la atención en la naturaleza social del aprendizaje, promoviendo la creencia de que todos los niños pueden aprender, desarrollando las habilidades de los jóvenes para navegar en contextos sociales y mejorando las relaciones entre estudiantes y educadores, un factor protector clave para **todos** los estudiantes.²

Estándares de SEL del estado de Washington³

Autoconciencia: la persona tiene la capacidad de identificar sus emociones, ventajas personales, áreas de crecimiento y recursos y apoyos potenciales externos.

Conciencia social: la persona tiene la capacidad de situarse desde la perspectiva de otras personas de diversos orígenes y culturas, y empatizar con ellas.

Autogestión: la persona tiene la capacidad de regular las emociones, los pensamientos y los comportamientos.

Gestión social: la persona tiene la capacidad de tomar decisiones seguras y constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales.

Autoeficacia: la persona tiene la capacidad de motivarse, perseverar y verse a sí misma como capaz.

Compromiso social: la persona tiene la capacidad de tener en cuenta a los demás y mostrar un deseo de contribuir al bienestar de la escuela y la comunidad.

Marco y principios rectores del SEL del estado de Washington

1. La implementación del SEL comienza con el desarrollo de capacidades.
2. El SEL requiere la colaboración entre familias, educadores, socios comunitarios y jóvenes en su diseño e implementación.
3. El SEL del estado de Washington está formado por un compromiso con los siguientes cuatro principios rectores:

Equidad:

Cada niño recibe lo que necesita para desarrollar todo su potencial académico y social.

Sensibilidad cultural:

La cultura está vista como un recurso para el aprendizaje, no como una barrera.

Diseño universal:

Las diferencias de aprendizaje están planificadas y adaptadas.

Informado sobre traumas:

El conocimiento de los efectos del trauma está integrado en la política y la práctica.

¹ La equidad educativa significa que cada niño recibe lo que necesita para desarrollar todo su potencial académico y social. Extraído del sitio web de National Equity Project: <https://nationalequityproject.org/about/equity>

² Jones, S. M., y Kahn, J. (2017). *The evidence base for how we learn: Supporting students' social, emotional, and academic development. Consensus statements of evidence from the Council of Distinguished Scientists.* Washington, DC: Aspen Institute.

³ Social and Emotional Learning Benchmarks Workgroup. (2016). *Addressing social emotional learning in Washington's K-12 public schools.* Extraído de <http://www.k12.wa.us/Workgroups/SELB-Meetings/SELBWorkgroup2016Report.pdf>

Informe de implementación del SEL de Washington: para padres y familias

¿CÓMO PUEDEN LAS FAMILIAS APOYAR EL SEL?

- ✓ Construya relaciones con socios dentro de la escuela, miembros de la comunidad y otras familias para aprender juntos y construir culturas que apoyen el SEL para todos.
- ✓ Pregunte a los maestros y directivos de la escuela de su hijo qué están haciendo para apoyar las competencias sociales y emocionales de los estudiantes. ¿Hay oportunidades para que los padres se involucren con la escuela para apoyar el SEL a nivel escolar?
- ✓ Obtenga más información sobre el SEL en el estado de Washington. Visite la página de recursos de SEL en el [sitio web de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública \(Office of Superintendent of Public Instruction\)](#).
- ✓ Conéctese con otros padres para hablar sobre cómo apoyar el bienestar académico, social y emocional de sus hijos.
- ✓ Promover el SEL es la prioridad legislativa número uno de la Asociación de Padres y Maestros del estado de Washington (Parent Teacher Association, PTA) para 2018-2020. Consulte los recursos de la PTA [aquí](#).

PROMOCIÓN DEL SEL EN CASA

Puede apoyar el desarrollo de habilidades del SEL en casa alentando a su hijo a hacer lo siguiente:

- identificar y nombrar sus emociones, sentimientos y pensamientos;
- identificar las consecuencias positivas y negativas de las acciones;
- demostrar la capacidad de seguir rutinas y generar ideas para resolver problemas;
- crear un objetivo y seguir el progreso hacia el logro de ese objetivo;
- identificar sentimientos expresados por otros;
- identificar maneras en que las personas y los grupos son similares y diferentes;
- demostrar habilidades de comprensión auditiva atenta sin distracción;
- identificar y tomar medidas para resolver conflictos interpersonales de manera constructiva;
- demostrar un sentido de responsabilidad comunitaria.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN EL SEL

Educar - Comunicar - Participar - Celebrar

- ⇒ Cree infografías sobre el SEL con los estudiantes en la escuela para compartir con sus padres y familias.
- ⇒ Mantenga una comunicación abierta en una variedad de formas: Use textos, haga llamadas telefónicas, realice videoconferencias y establezca grupos de apoyo para padres y familias.
- ⇒ Desarrolle boletines informativos de SEL con consejos para involucrarse, juegos y actividades, eventos escolares y comunitarios para padres y familias, y estrategias para hablar sobre sentimientos, emociones y comportamientos.
- ⇒ Establezca tradiciones o rutinas para celebrar los éxitos en el crecimiento, el compromiso y la participación.

RECURSOS PARA DESARROLLAR EL SEL PARA LAS FAMILIAS

[EQ 101 for Parents](#)

Un módulo en línea que los padres pueden tomar para comprender qué es el SEL y las formas de apoyarlo.

[Educación del corazón](#) Recursos para padres y educadores que hablan sobre cómo apoyar el corazón y la mente.

[Temas de referencias para padres](#)

Temas que abordan los desafíos comunes que los padres pueden tener en torno a diversos problemas sociales y emocionales.

[Kit de herramientas de National Broadcasting Company \(NBC\) para padres](#)

Un sitio web que proporciona herramientas, recursos, conocimientos y consejos para el desarrollo infantil a cualquier edad.

[Familias en el asiento del conductor: lecciones dirigidas por los padres y pautas para la participación colectiva](#)

Un plan de estudios con sensibilidad cultural y basado en recursos que las escuelas pueden adaptar para desarrollar la capacidad y las relaciones entre padres y educadores.

[Estrategias para una participación familiar equitativa](#)

Un recurso que proporciona una visión general de las estrategias basadas en evidencia que las escuelas y los distritos pueden usar para promover prácticas equitativas de participación familiar. Incluye ejemplos de prácticas escolares y de distrito en todo el país, con información de siete distritos del estado de Washington.