**សំណើសម្រាប់បណ្តឹងសហគមន៍អប់រំពិសេស (Special Education Community Complaint, SECC)**

(ប្រើទម្រង់ផ្សេងដើម្បីដាក់ឯកសារសម្រាប់ [ដំណើរការផុតកំណត់](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/data/stateforms/due_process_hearing_request.docx))

ទម្រង់នេះគឺប្រើតាមការស្ម័គ្រចិត្ត។ ការិយាល័យរបស់យើងនឹងប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដែលអ្នកផ្តល់ដើម្បីដំណើរការបណ្តឹងរបស់អ្នក។ សម្រាប់ព័ត៌ មានបន្ថែមអំពី ដំណើរការកម្មវិធីអប់រំតម្រូវតាមបុគ្គល (IEP) និងសិទ្ធិសិស្ស/គ្រួសារ សូមមើល [ការិយាល័យនាយ កនៃការអប់រំសាធារណៈ (OSPI), គេហទំព័រដោះស្រាយវិវាទការអប់រំពិសេស](http://www.k12.wa.us/SpecialEd/DisputeResolution/default.aspx).

|  |  |
| --- | --- |
| **ផ្ញើជូនទៅ៖** Dr. Tania MayAssistant SuperintendentOSPI, Special EducationPO Box 47200Olympia, WA 98504-7200កាលបរិច្ឆេទដែលបានផ្ញើ៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **សូមផ្ញើទៅកាន់៖** នាយកផ្នែកអប់រំពិសេសរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ; និង/ឬ នាយ កមណ្ឌលសិក្សា។ ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងសម្រាប់មណ្ឌលសិក្សាអាច រកបាននៅក្នុង [សៀវភៅបញ្ជីអប់រំពិសេស](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/resourcelibrary/SpEdDirectory.pdf).ច្បាប់ចម្លងនៃពាក្យបណ្តឹងនេះអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនតាមរយៈអ៊ីមែល ទូរសារ ឬច្បាប់ ចម្លងរឹង។ ខាងក្រោមនេះ សូមបញ្ចូលព័ត៌មានលម្អិតដូចខាងក្រោម៖ ឈ្មោះមណ្ឌល សិក្សាធិការ; អាសយដ្ឋានរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ; របៀបដែលច្បាប់ចម្លងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ; អ្នកដែលទទួលច្បាប់ចម្លង; និងពេលដែលច្បាប់ចម្លងត្រូវបានផ្តល់ជូន។\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_កាលបរិច្ឆេទដែលបានផ្ញើ៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ផ្នែក I ៖ ព័ត៌មានសិស្ស**

OSPI ខិតខំសម្រាប់ការបរិយាបន្ន និងការអនុវត្តដែលភា្ជប់នូវបញ្ហាសម្រាប់ឱកាស។ ប្រសិនបើអ្នកផ្តល់ព័ត៌មានដោយស្ម័គ្រ ចិត្តអំពីស្ថានភាព ពិការភាព ពូជសាសន៍ និងភេទរបស់កូនអ្នក ព័ត៌មានសម្ងាត់របស់អ្នកត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីកំណត់អត្តស ញ្ញាណនិន្នាការទូទៅនៅក្នុងរដ្ឋរបស់ យើង និងដើម្បីកែលម្អការណែនាំ និងដំណើរការដោះស្រាយវិវាទរបស់ OSPI ប៉ុណ្ណោះ។ *ប្រសិនបើបណ្តឹងតវ៉ាពាក់ព័ន្ធអំពីសិស្សច្រើនជាងម្នាក់ សូមប្រើទំព័របន្ថែម។*

### ឈ្មោះសិស្ស លក្ខខណ្ឌពិការភាពរបស់សិស្ស ថ្នាក់រៀន, ពូជសាសន៍/ជនជាតិ, យែនឌ័រ (ជាជម្រើស)

ឈ្មោះសាលា

**ផ្នែក II ៖ ព័ត៌មានរបស់អ្នក។**

**ខ្ញុំជាឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលសិស្សខាងលើ**

**(សូមគូសរង្វង់លើការឆ្លើយតបសមស្រប)៖** បាទ/ចាស/ ទេ

ឈ្មោះ

អាសយដ្ឋានផ្លូវ

ទីក្រុង/រដ្ឋ/ហ្ស៊ីបកូដ

ទូរស័ព្ទ

អ៊ីមែល

ភាសាបឋម

ជាតិសាសន៍/ពូជសាសន៍ យែនឌ័រ (ជាជម្រើស)

**បើមិនមែនជាឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល តើប្អូនមានទំ នាក់ទំនងអ្វីជាមួយសិស្ស? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**X**

**ហត្ថលេខារបស់អ្នក កាលបរិច្ឆេទ**

**ផ្នែក III ៖ ការណែនាំអំពីបណ្តឹងតវ៉ាសហគមន៍អប់រំពិសេស**

សម្រាប់ជំនួយក្នុងការបំពេញទម្រង់បែបបទនេះ ឬដើម្បីស្នើសុំទម្រង់ដែលកាន់តែងាយស្រួលសម្រាប់អ្នក សូមទាក់ទងការិយាល័យអគ្គនាយក នៃការណែនាំសាធារណៈ ផ្នែកអប់រំពិសេស តាមរយៈលេខ 360-725-6075 ឬspeced@k12.wa.us.

**អ្នកចាំបាច់ត្រូវផ្ញើច្បាប់ចម្លងនៃពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកទៅ OSPI និងសាលា/ទីភ្នាក់ងារក្នុងពេលតែមួយ។** អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់សាលា/ទីភ្នាក់ងារនៅក្នុង [សៀវភៅបញ្ជីអប់រំពិសេស](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/resourcelibrary/SpEdDirectory.pdf).

**ពាក្យបណ្តឹងតវ៉ារបស់អ្នក ត្រូវតែរួមបញ្ចូលហត្ថលេខារបស់អ្នក។** តម្រូវឱ្យមានហត្ថលេខាដោយ ច្បាប់ការអប់រំបុគ្គលម្នាក់ៗដែលមានពិការភាព (IDEA) និងបទប្បញ្ញត្តិអប់រំពិសេសរបស់វ៉ាស៊ីនតោន។

**តើវាបានកើតឡើងក្នុងឆ្នាំកន្លងទៅដែរឬទេ?** OSPI អាចស៊ើបអង្កេតតែការចោទប្រកាន់លើការអប់រំពិសេសដែលបានកើតឡើង​ក្នុងរយៈ ពេលមួយឆ្នាំចាប់ពីថ្ងៃដែលពាក្យបណ្តឹងរបស់អ្នកត្រូវបានទទួល។ ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើយើងទទួលបានពាក្យបណ្តឹងនៅថ្ងៃទី 1 ខែតុលា ឆ្នាំ 2021 យើងអាចស៊ើបអង្កេតរយៈពេលដែលចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី 2 ខែតុលា ឆ្នាំ 2020។

**តើវាទាក់ទងនឹងអ្វីផ្សេងក្រៅពីសេវាអប់រំពិសេសដែរឬទេ?** ប្រសិនបើបណ្តឹងតវ៉ារបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងការរើសអើង ឬសិទ្ធិរបស់សិស្សនៅក្រោមផ្នែក ទី 504 នៃច្បាប់ស្តីពីការស្តារនីតិសម្បទា សូមទាក់ទងការិយាល័យសិទ្ធិស៊ីវិលតាមរយៈលេខ 1-800-421-3481 ឬការិយាល័យសមធម៌ និងសិទ្ធិស៊ីវិល របស់ OSPI នៅលេខ 360-725-6162។ សំណួរអំពីការប្រព្រឹត្តប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈគួរតែត្រូវបានបញ្ជូនទៅការិយាល័យប្រតិបត្តិ​វិជ្ជាជីវៈ (Office of Professional Practices, OPP) តាមរយៈលេខ 360-725-6130។

**កន្លែងស្នាក់នៅ៖** ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការកន្លែងស្នាក់នៅដើម្បីបំពេញទម្រង់បែបបទនេះ ឬទាក់ទងជាមួយក្រុមដោះស្រាយវិវាទ សូមទាក់ទង
360-725-6075 ឬ speced@k12.wa.us.

**ព័ត៌មានដែលបានចែករំលែកក្នុងអំឡុងពេលស៊ើបអង្កេតពាក្យបណ្តឹង៖** បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់ទីក្រុង វ៉ាស៊ីនតោន តម្រូវឱ្យ OSPI ចែករំលែកឯកសារណាមួយដែលផ្តល់ដោយមណ្ឌលសិក្សាជាមួយឪពុកម្តាយ/ដើមបណ្តឹង និងព័ត៌មានទាំងឡាយដែលចែករំលែកដោយមា តាបិតា/អ្នកប្តឹងតវ៉ាជាមួយមណ្ឌលសិក្សាជាផ្នែកមួយនៃការស៊ើបអង្កេត។ ប្រសិនបើពាក្យបណ្តឹងមិនមែនជាឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងនោះ OSPI ទាមទារឱ្យមានការចេញផ្សាយព័ត៌មាន ដែលចុះហត្ថលេខាដោយឪពុកម្តាយ មុនពេលព័ត៌មានដែលអាចកំណត់ អត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនណាមួយអំពីសិស្សនឹងត្រូវបានចែករំលែក។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីដំណើរការបណ្ដឹង សូមមើល៖ [ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃដំណើរការបណ្ដឹង](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/disputeresolution/pubdocs/overviewofseccprocess.pdf).

**ទិន្នន័យប្រជាសាស្ត្រ**

OSPI ខិតខំសម្រាប់ការបរិយាបន្ន និងការអនុវត្តដែលភា្ជប់នូវបញ្ហាសម្រាប់ឱកាស។ ប្រសិនបើអ្នកផ្តល់ព័ត៌មានដោយស្ម័គ្រចិត្តអំពីស្ថានភាពពិ ការភាពរបស់កូនអ្នក ពូជសាសន៍ និងជនជាតិនៃសមាជិកគ្រួសាររបស់អ្នក និងអត្តសញ្ញាណយែនឌ័រនៃសិស្សរបស់អ្នក យើងនឹងរក្សាព័ត៌មាន សម្ងាត់របស់អ្នកជាឯកជន ហើយប្រើវាដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណនិន្នាការនៅក្នុងរដ្ឋរបស់យើង។ យើងប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះសរុប ដោយមិនភ្ជាប់វា ទៅសិស្សម្នាក់ៗ ឬគ្រួសារណាមួយ ដើម្បីកែលម្អការណែនាំរបស់យើងសម្រាប់សាលាវ៉ាស៊ីនតោន និងកែលម្អដំណើរការរបស់យើងដែល គាំទ្រសិទ្ធិរបស់ សិស្ស និងគ្រួសារ។

OSPI មិនបានចែករំលែកព័ត៌មាន (ឧទាហរណ៍៖ អ៊ីមែល និងឯកសារអប់រំពិសេស) ដែលផ្តល់ទៅឱ្យ OSPI ក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការស៊ើបអង្កេតរបស់ SECC ជាមួយបុគ្គល អង្គភាព ឬទីភ្នាក់ងារសហព័ន្ធ ឬរដ្ឋផ្សេងទៀតឡើយ។

សមាជិកនៃសាធារណៈ អាចស្នើសុំចូលប្រើព័ត៌មានបែបនេះនៅក្រោមច្បាប់កំណត់ត្រាសាធារណៈរបស់រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន ប៉ុន្តែក្នុងករណីដែលសំណើបែប នេះត្រូវបានធ្វើឡើង "ការលើកលែង" ជាច្រើនមាន។ ម្យ៉ាងវិញទៀត មានព័ត៌មានជាច្រើនប្រភេទដែលសមាជិកសាធារណៈជននឹង **មិន** អាចចូល ប្រើបាន។ សំខាន់ជាងនេះ, ព័ត៌មានខាងក្រោមនឹង **មិន** ត្រូវបានផ្តល់ដោយ OSPI ក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើសុំកំណត់ត្រាសាធារណៈ៖

* ព័ត៌មានដែលថាតែម្នាក់ឯង ឬរួមបញ្ចូលគ្នា ត្រូវបានភ្ជាប់ ឬភ្ជាប់ជាមួយសិស្សជាក់លាក់ ដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលសមហេតុផលនៅក្នុង សហគមន៍សាលា ដែលមិនមានចំណេះដឹងផ្ទាល់ខ្លួនអំពីកាលៈទេសៈពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សដោយភាពប្រាកដប្រជាសម ហេតុផល។ ឧទាហរណ៍ ព័ត៌មានអំពីពិការភាព ឬពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍របស់កូនអ្នក។
* ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សមាជិកគ្រួសារ ឬអាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស ប្រសិនបើព័ត៌មាននោះនឹងនាំឱ្យមានការបង្ហាញព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន របស់សិស្ស។
* ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងបន្ទាន់របស់សមាជិកគ្រួសារ ឬអាណាព្យាបាល។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីការស្នើសុំកំណត់ត្រាសាធារណៈ សូមមើលធនធានទាំងនេះ៖

* [សំណើសុំកំណត់ត្រាសាធារណៈ OSPI](https://www.k12.wa.us/about-ospi/contact-us/ospi-public-records-request)
* [លេខកូដលើកលែងកំណត់ត្រាសាធារណៈ OSPI](https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/publicrecordsrequest/pubdocs/20200226_Common%20Exemption%20Log.pdf)
* [ការិយាល័យអគ្គមេធាវី WA ៖ ការទទួលបានកំណត់ត្រា](https://www.atg.wa.gov/obtaining-records)

**ផ្នែក IV ៖ ការចោទប្រកាន់ – តើអ្នកជឿថាសាលាបានធ្វើខុសអ្វីខ្លះ?**

**ក. សេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់អ្នកអំពីការបំពានដែលត្រូវបានចោទប្រកាន់៖**

អ្នកមិនចាំបាច់ដឹងថាច្បាប់ណាត្រូវបានរំលោភនោះទេ ប៉ុន្តែអ្នកត្រូវពន្យល់ពីអ្វីដែលអ្នកជឿថាសាលាបានធ្វើខុសដូចជា៖ "គ្រូមិនធ្វើតាម IEP របស់កូនខ្ញុំទេ។" សូមភ្ជាប់ទំព័រ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការទំហំបន្ថែមដើម្បីសរសេរ។ សូមចំណាំផងដែរ៖ OSPI អាចធ្វើការស៊ើបអង្កេតបាន លុះត្រាតែមានការរំលោភបំពានដែលបានកើតឡើងក្នុងអំឡុងឆ្នាំប្រតិទិនកន្លងមក។

|  |
| --- |
| **ខ្ញុំជឿថាសាលាបានរំលោភលើលក្ខខណ្ឌការអប់រំពិសេសដោយ៖** |
|  |

**ខ. ការពិតអំពីការចោទប្រកាន់របស់អ្នក៖**

សូមបញ្ចូលកាលបរិច្ឆេទសំខាន់ៗ និងព័ត៌មានលម្អិតអំពីអ្វីដែលបានកើតឡើង។

|  |
| --- |
|  |

**គ. តើឯកសារអ្វីខ្លះដែលគាំទ្រការចោទប្រកាន់របស់អ្នក?**

សំបុត្រមកពីសាលា ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស និង IEP សេចក្តីជូនដំណឹង និងឯកសារផ្សេងទៀត អាចជួយបង្ហាញពីអ្វីដែលបានកើតឡើង និងអ្វីដែលអ្នកជឿថាសាលាបានធ្វើខុស។ អ្នកត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត ប៉ុន្តែមិនតម្រូវឱ្យភ្ជាប់ឯកសារពាក់ព័ន្ធដូចជា IEP នោះទេ។

|  |
| --- |
|  |

**D. តើអ្នកចង់អោយមានអ្វីកើតឡើង?**

យើងចង់ដឹងថាតើដំណោះស្រាយអ្វីដែលអ្នកកំពុងស្នើសុំ ប្រសិនបើ OSPI រកឃើញថាសាលាបានរំលោភលើសិទ្ធិរបស់សិស្ស។ ឧទាហរណ៍ អ្នកអាចស្នើសុំសេវាកម្ម IEP បន្ថែម ឬកិច្ចប្រជុំ IEP ។

|  |
| --- |
|  |