

华盛顿州评估与问责制度战略性豁免要求

:

2020-21 学年

背景与意图

美国 教育部 (U.S. Department of Education) 发布了一项流程，各州需提交请求以豁免 2020-21 学年评估与问责制度当中的部分要求。此举有意考虑在某种程度上灵活执行各项要求，但教育部并不希望收到完全豁免的请求。本文件所列的要点是州教育厅厅长办公室 (Office of Superintendent of Public Instruction's, OSPI) 要求各项豁免需达到联邦的要求。

拟议的 2021 年春季学生评估计划旨在大幅度减轻华盛顿州学生、家庭、学校和学区的考试负担，同时需要对众多学生的学业能力水平有准确而具代表性的估计。

豁免请求的关键环节

- 我们将对具有统计代表性的样本进行测验，其中包括约 50,000 名学生，而不是对典型参与的所有学生（700,000 名学生）进行全规模的测验。评估将分为五个年级水平，每个水平仅对应一个科目。
- 我们将报告全州以及特定学生群体的整体成绩。
- 同时将对全州范围内认定的英语学习生进行英语能力评估。
- 根据《每个学生成功法案》(Every Student Succeeds Act, ESSA)，目前受认定为需要各项支持改进措施的学校将在 2021-22 学年仍维持该认定状态。

关于豁免请求的更多信息

- 将会评估以下年级和内容领域：
 - 3 年级和 7 年级：英语语言艺术（智慧平衡评估 (Smarter Balanced) 以及认知障碍学生评估 (WA-AIM))
 - 5 年级和 10 年级：数学（智慧平衡评估以及 WA-AIM)
 - 8 年级：科学（华盛顿科学综合评估 (WCAS) 以及 WA-AIM)
- 智慧平衡评估（英语语言艺术 (ELA) 和数学）是一般施测时长的约 2/3



- 所有学生和学校都有资格纳入到样本，包括残疾学生和英语学习生。
- 在每个年级当中，将随机选择大约 12% 的学校纳入样本。
- 所有评估将需亲身完成（不进行远程施测）。

华盛顿州所采取方法的优势

- 本州进行的评估减少，使各学区能够优先安排教学时间以及课堂当面评估，以衡量学生的学习进度。
- 更加强调由学区确定的评估，这将为学生的学习恢复与强化计划提供依据。
- 提供全州范围内的准确估计数据，反映学生的能力水平以及疫情大流行前后的能力水平变化。

抽样方法

OSPI 已与华盛顿大学 (University of Washington) 合作设计了一个分层的两阶段整群抽样计划，以代表华盛顿州各个公立学校的学生。样本将代表根据本州《每位学生成功法案》(ESSA) 计划所报告的各个学生群体。

对于五个年级当中的每个年级，其抽样计划都包括按照教育服务区 (educational service district, ESD) 对学区进行分层，然后在每个 ESD 中随机抽取 50% 的学区（阶段 1）。接着，在选定的学区当中，将随机选择 25% 的学校参与（阶段 2）。在选定的学校内，指定年级的所有学生都将接受对应年级的一项科目测验评估。

公众意见征询以及提交豁免请求时间安排

公众意见征询开放时间为 2021 年 3 月 16-22 日。公众意见应通过 [《2021 年评估豁免公众意见调查》\(2021 Assessment Waiver Public Comment survey\)](#) 提交，将于 2021 年 3 月 22 日下午 5 点截止。

反馈意见将纳入到豁免要求，并将在 2021 年 3 月 23 日提交至美国 教育部。

大致的评估日期

智慧平衡评估的大致日期为 4 月 5 日至 6 月 11 日期间，WCAS 则为 4 月 12 日至 6 月 11 日期间，而 WA-AIM 则不晚于 4 月 30 日。

如有疑问

如您对华盛顿州的豁免要求有疑问，请发送电子邮件至：

assessmentwaivercomments@k12.wa.us.