

طلب واشنطن للتنازل الإستراتيجي عن التقييم والمساءلة: العام الدراسي 2020-21

الخلفية والمقصد

وضعت «وزارة التعليم» Department of Education الأمريكية عملية للولايات لتقديم طلبات الإعفاء من بعض متطلبات التقييم والمساءلة في العام الدراسي 2020-21. وفي حين يجري البحث في تخفيف المتطلبات، فإن وزارة التعليم لا تدعو إلى تقديم طلبات للإعفاء الكامل. وتتضمن هذه الوثيقة نقاطاً رئيسية في طلب «مكتب مدير التعليم العام» (OSPI) "Office of Superintendent of Public Instruction" للحصول على إعفاء من تلبية المتطلبات الفيدرالية.

تهدف خطة تقييم الطلاب المقترحة لربيع عام 2021 إلى التخفيف كثيراً من أعباء الاختبار على الطلاب والأسر والمدارس والمناطق المدرسية في أنحاء واشنطن وكذلك تلبية الحاجة إلى الحصول على تقديرات دقيقة بما يمثل مستويات الكفاءة الأكاديمية للطلاب.

المكونات الرئيسية لطلب الإعفاء

- سنختبر عينة تمثيلية إحصائية تضم حوالي 50,000 طالب، عوض إجراء اختبارات شاملة لجميع الطلاب المشاركين في العادة (700,000 طالب). وستكون التقييمات في خمسة مستويات من الصفوف، مع مادة واحدة فقط لكل مستوى صف.
- سنبلغ عن النتائج الإجمالية على مستوى الولاية، وكذلك فيما يتعلق بمجموعات طلابية معينة.
- سيجرى تقييم إتقان اللغة الإنجليزية لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية الذين تحددهم الولاية.
- ستحتفظ المدارس المحددة حالياً من أجل تلقي إعانات التحسين طبقاً لقانون «كل طالب ينجح» (ESSA) بهذه الصفة في العام الدراسي 2021-22.

مزيد من المعلومات عن الطلب

- ستقيم الصفوف ومجالات المحتوى التالية:
 - الصفان 3 و7: فنون اللغة الإنجليزية («سمارتر بالنسد» Smarter Balanced و«الاستفادة من التعليم والقياس في واشنطن» WA-AIM)
 - الصفان 5 و10: الرياضيات («سمارتر بالنسد» Smarter Balanced و«الاستفادة من التعليم والقياس في واشنطن» WA-AIM)
 - الصف 8: العلوم («تقييم العلوم الشامل في واشنطن» WCAS و«الاستفادة من التعليم والقياس في واشنطن» WA-AIM)
- يمتد تقييم «سمارتر بالنسد» («فنون اللغة الانجليزية» ELA والرياضيات) نحو 2/3 مدة العملية العادية
- جميع الطلاب والمدارس مؤهلون لإدراجهم في العينة، بما فيه الطلاب ذوو الإعاقة ومتعلمو اللغة الإنجليزية.
- من كل صف، يقع الاختيار على نحو 12% من المدارس عشوائياً لتكون في العينة.



- وتجرى جميع التقييمات شخصياً (لا عملية عن بعد)

فوائد نهج واشنطن

- تسمح تقييمات الولايات المخففة للمناطق بإعطاء الأولوية للوقت التعليمي والتقييمات في الفصول الدراسية لقياس تقدم الطلاب.
- زيادة التركيز على التقييمات المحددة في المناطق، والتي تؤخذ بالاعتبار في مخططات استئناف وتسريع التعلم للطلاب.
- يوفر تقدير دقيق على مستوى الولاية لمستويات كفاءة الطلاب، فضلاً عن التغييرات في مستويات الكفاءة قبل وبعد الجائحة.

منهجية أخذ العينات

لقد تعاون «برنامج مكتب مدير التعليم العام» OSPI مع جامعة واشنطن (University of Washington) لإعداد مخطط أخذ عينات مجمعة على مرحلتين لتمثيل الطلاب في المدارس العامة في واشنطن. وستكون العينة ممثلة لكل مجموعة طلابية وقع الإبلاغ عنها وفقاً لمخطط قانون «كل طالب ينجح» (ESSA) للولاية. وتتضمن خطة أخذ العينات لكل من مستويات الصفوف الخمسة تقسيم المناطق حسب «دائرة الخدمات التعليمية» (ESD) التابعة لها، ثم أخذ العينات العشوائية من 50% من المناطق في كل دائرة (المرحلة 1). ومن بين تلك المناطق المختارة، يقع اختيار 25% من المدارس عشوائياً للمشاركة (المرحلة 2). وسيقيم جميع الطلاب في ذلك المستوى داخل مدارس مختارة على أساس اختبار الموضوع المناسب الخاص بالصف.

الجدول الزمني للتعليق العام وطلب الإعفاء

التعليق العام مفتوح من 16 إلى 22 مارس 2021. يجب تقديم التعليقات عن طريق [مسح التعليقات العامة للإعفاء التقسيمي 2021](#)، بحلول الساعة 5 مساءً في 22 مارس 2021.

سيدمج التعليقات في طلب الإعفاء ويقدم إلى وزارة التعليم الأمريكية في 23 مارس 2021.

فترات التقييم

يمتد تقييم «سمارت بالنسد» طوال الفترة من 5 أبريل إلى 11 يونيو، و«تقييم العلوم الشامل في واشنطن» WCAS من 12 أبريل إلى 11 يونيو، و«الاستفادة من التعليم والقياس في واشنطن» WA-AIM حتى 30 أبريل.

الأسئلة

أرسل أسئلتك عن طلب الإعفاء في واشنطن إلى assessmentwaivercomments@k12.wa.us.