



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

*Sianhngakchia le an
chungkhar pawl
Fimthiamnak ii Runvennak
caah Tuah Ding Mi
theihernak*

2023

SIANGHNGAKCHIA LE AN CHUNGKHAR PAWL FIMTHIAMNAK II RUNVENNAK CAAH TUAH DING MI THEIHTERNAK

Pumpak in Pumtlamtling lomi hna Fimthiamnak Upadi, Federal Phunglam (Disabilities Education Act), le Fimthiamnak caah Ramkulh Uknak (States Rules Governing Special Education) ii Dal B tang ah aum mi nih a herh mi pawl

October 2023

**Dr. Tania May
Assistant Superintendent of Special Education**

A timtuah:u:

- Ahlei Fimthiamnak
speced@k12.wa.us | 360-725-6075



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

ACHUNG UM MI PAWL

Atlang Pi Konglam	6
Himnak caah Tuah Ding Mi Theiternak	6
Hlan-kan ttial in Theiternak	7
Nuhrin Holh	8
Electronic Mail	8
Nu le pa Nawl peknak - Asullam	8
nu le pa Nawl peknak - Aherh mi	8
Zohfelnak hramthoknak caah Nawl peknak	9
Ramkulh Chung Sang le Veng Zohfel Hramthoknak caah Zulhphung	9
Zohkhenhnak Hramthoknak Caah Nu le pa Nawl peknak le Zohkhenhnak Pehzulhnak caah Nawl peknak	9
Athar in zohfelnak caah nu le pa nawl peknak	10
Nu le pa nawl peknak hmuhnak ding caah aa tlaak mi thazaang chuahnak catlaap	11
Adang Nawlpeknak Konglam	11
Aza Lawng Mi Fimthiamnak Lei Zohfelnak	11
Asullam	12
Mipi Dihheu mi ah nu le pa nih IEE tuahnak nawl ngeihnak	12
Nu le pa hram domh in zohfelnak	12
Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ) pawl nih zohfelnak caah halmi	12
Peng Nih Rikhiah Mi	12
Kaphnih theih in Theiternak ti mi asullam	13
Pumpak in fehter khawhnak	13
Ne le pa sin theiternak	13
Hmannak Nawl	14
Hmannak Record	14
Hngakchia Pakhatnak tam in record nak	14
Pung-san le Umnak Konglam Cazin	14
Aman	15
Nu le pa nih hal ning in record remh tthannak	15
Theih khawhnak caan ttha hmuh, tuah ding theih, cun a phichuak mi theihnak	15
Pumpak Konglam Fehter Khawhnak caah Nawl Peknak	16
Pumpak Konglam Fehter Khawhnak caah Runvennak	16
Theihter mi Rawhnak, Hrennak, cun Khumhnak	16
Fimthiamnak Kong Bia ii Elnak Caah Tawlrelnak	16
Tlaangtlaaknak	17
Atlang Pi	17
Ding fel tein tlaangtlaaktu	17
Tlaangtlaaknak caah Hnatlaaknak	17
Zatlang ah a hlei in Fimthiamnak ii Buainak le Theiternak pawl cung zoh in an ii dannak	18
Zatlang Buainak ah Tuah Ding Mi	18
Ttainak ca ve pek	18
Ttai mi hlethlainak	19

Hlethlainak, sauhnak, ttialnak pawl caah biachahnak.....	19
Ttai mi thlopnak.....	19
Theihnak Tuah Mi Ruangah Zatlang ii Fimthiamnak lei Buainak.....	20
Theihnak Konglam ah Tuah Ding Mi	20
Atlang Pi.....	20
Ttainak	20
Tanhklei Ngeilomi Ngaihnak Halnak cu Ngaihnak Hlaan ah Theiternak Tuah.....	21
Theihnak Halmi ah ii zaatnak	21
Theihnak kong halnak ding caah timhlamhnak.....	21
Theihnak kong halnak ah Pengkulh lei lehrulhnak.....	21
Theihnak kong halnak ah Adang party pawl lehrulhnak.....	22
Model Pung-san.....	22
Sianghngakchia pawl cu Theihnak kong halnak tuah asi lio ah hmunhma chiah piak an si lai	22
Tawlrelnak caah Tuah Ding Mi.....	23
Tonnak ah Biachah Mi.....	23
Tawlrel Caan	23
Calenda-Ni-30 tawlrel caan chung biaruahnak.....	24
Ttial Mi Cungah Lungtlin Lonak	24
Zohfelnak Caan Caah Hnatlaaknak.....	24
Ttanh Hlei Ngei Lomi Theihnak Tuah Ding	24
Atlang Pi.....	25
Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ).....	25
Theihnak Tuah Ding he Aa Pehtlai Mi Konglam	25
Theihnak Caah Hal Mi Caan.....	25
Acaan Chinchiahnak	25
Theihnak Nawl.....	26
Atlang Pi.....	26
Adang dang Konglam Theiternak.....	26
Nu le pa caah Theihnak Nawl	26
Theihnak caah Acaan le Tlamtlinnak.....	26
Theihnak caah Biachahnak	27
ALJ Biachahnak.....	27
Saknak ta-baw	27
Theihnak Tuah Ding Caah Tthen Mi Halnak.....	27
Ruahnak Peknak le A-twe-twe Mipi caah Biachahnak le Kawlnak.....	27
Adonghnak Biachah; A-zu-khan nak	27
Mah Tuah Ding Mi Peknak Tuah Mi Caan Ah Mipi lei nih Tuah Ding Mi	27
Atlang Pi.....	28
Caan Rikhiahnak.....	28
Adang Dang Tuah Ding Mi	28
Saknak Caah Zulhphung.....	28
Sih-ni Man.....	28
Atlang Pi.....	28
Laksawng Man.....	29

Ahlei Fimthiamnak ah Aa Tlaak Mi Sianghngakchia Caah Tuah Ding le Zulh Ding Pawl	30
Sianginn Rianttuantu hna cung Nawl Ngeihnak.....	30
Ahmuu pakhat hnu pakhat Biachahnak.....	30
Atlang Pi.....	30
Hnon mi zulhphung ruangah Hmunhma pek mi thlennak	30
Theihternak	31
Zohkhenhnak	31
Langhter in Biachahnak.....	32
Ziaza nih Sianghngakchia cu Tlamtlung lo mi asinak Langhter in Biachahnak	32
Adang Dang Nawl Ngeihnak.....	32
Thil Sining Pawl	33
Asullam.....	33
Sernak Caah Biachahnak	33
Hmunhma Peknak Caah A-zu-khan nak le Langhter in Biachahnak (Zulhphung caah Theihnak Konglam ah Tuah Ding Mi)	33
Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ) Nawl Ngeihnak.....	34
Herh khun in theihnak tuah ding mi tuah lio ah hmunhma peknak	34
Ahlei Fimthiamnak he aa pehtlai mi zohkhenhnak ah aa tlaak rih lo mi sianghngakchia caah runvennak	35
Atlang Pi.....	35
Zulhphung hrampi caah theihtlei	35
Chinchiah.....	35
Zei Theihtlei hmanh um Loin Upnak Tuah mi Dirhmun.....	35
Phunglam le biaceihnak Nawlngeitu hna nih dantatnak le tthialnak.....	36
Hmat-ttan pawl Khumhnak.....	36
Mipi Fimthiamnak caah Aatlaak mi Zalonnak(Free Appropriate Public Education,FAPE) harnak tbk a um tikah private Sianginn ah a ummi nu le pa hna nih tthialnak caah tuah ding a herh mi pawl	36
Private Sianginn Chiah ruangah tangka khirhnak	36
Tangka Khrhnak caah rikhiahnak.....	37
Ahrampi	37
Phungning in Theihternak	37

ATLANG PI KONGLAM

Pumpak in Pum Tlamtlng Lomi caah Fimthiamnak Upadi (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) 2004, pum tlamtlng lomi sianghngakchia pawl fimthiamnak ruah in, sianginn nih na sin pek a herhnak, sianghngakchia nu le pa pum tlamtlin lonak, silo le tlamtlng lo mi ah ruah mi pawl caah IDEA le U.S. tang ah na nawl ngeihnak cu tling tein theihternak aa tel mi cu hmuh khawh asi. Federal Phunglam Code (Code of Federal Regulation, CFR) Fimthiamnak Zung Tthen. Pyi-thu Hnuin-cia-ye-hmu (The Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) nih ahlei fimthiamnak caah ramkulh phunglam pawl cu a zohkhenh. Cu phunglam pawl cu Washington Uknak Code (Washington Administrative Code, WAC) ii Dal 392-172A ah hmuh khawh asi. Hi cauk cu U.S he aa rawp mi asi Fimthiamnak Model Zungtthen (Department of Education's Model) nih a hlei in *Fimthiamnak lei Runvennak caah Tuah Ding mi Theihternak (Notice of Special Education Procedural Safeguards)*, June 2009 ah zohfel arak si.

Hi theihternak cu nu le pa, cawmtu nu le pa, cun kum tling mi sianghngakchia pawl caah asi. "Nangmah" silo le "nu le pa" cun "na fa" zong nih cawm tu nu le pa hna le kum tling sianghngakchia hna zong nih upnak tuah ding asi. Hi theihternak ah aa tel mi "peng sianginn" silo le "peng" pawl caah sianginn charter ah aa tel mi, cun adang ko-za-lay pawl, tch pengkulh fimthiamnak caah zohkhenhnak le fimthiamnak lei zohkhenhnak petu ko-za-lay pawl hna ii zohchih khawh asi.

Adang dang ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak he pehtlai in thawngpang pawl cu ram chung peng sianginn fimthiamnak uktu, ramkulh chung nu le pa cawnnak le theihternak center, Thilti Khawhnak caah Kaa in Datatnak tuahtu Rianttuanti Hawi (Partnerships for Action Voices for Empowerment) (Washington Pave), silo le OSPI zong in pehtlaihnak tuah khawh asi. OSPI nih [Pyi-thu Hnuin-cia-ye-hmu - Ahlei Fimthiamnak](#) ah web cahmai pawl cu zohfelnak a tuah. OSPI nih na fa caah ahlei fimthiamnak program kongah zatlang ii na biahlnak le ahlei nu le pa fimthiamnak le zohkhenhnak program pawl cu a ngeih hna. Ahlei fimthiamnak, OSPI cu 360-725-6075, OSPI TTY 360-664-3631, silo le [OSPI Ahlei Fimthiamnak Email in pehtlaih khawh an si](#).

Himnak caah Tuah Ding Mi Theihternak

34 CFR §300.504; WAC 392-172A-05015

Hi theihternak khawpi cu sianginn kai kum fatin pek asi lai, cun: thial hramthok silo le na hal mi zohfelnak cungah, sianginn kai kum ah ahlei fimthiamnak caah peng in na ahmuh mi receipt cungah; sianginn kai kum ah na voi khatnak theihternak caah na hal mi receipt cungah; hmunhma thlennak cu phunglam in dantat ding biachahnak tuah asi tikah; cun na hal mi cungah.

Hi *Ahlei Fimthiamnak caah Runvennak Tuah Ding Mi Theihternak* ah na fa nih private sianginn a kainak ah a mipi sin a dih ding mi he aa pehtlai in himnak caah tuah ding mi pawl, zatlaang buai tikah himnak caah tuah ding mi pawl, nawl peknak theihternak pawl cu tling tein hrilhfianhnak aa tel chih, cun hi himnak caah tuah ding mi ah Part B IDEA phunglam ii Subpart E ah aa tel, cun kaphnih theih mi konglam pawl cu Part B IDEA phunglam ii Subpart F ah aa tel. Peng nih hi theihternak silo le an mah le ttanchonak *Ahlei Fimthiamnak caah Runvennak Tuah Ding Mi Theihternak* hman ding in thimnak an tuah kho.

Hlankan Ttial in Theithernak

34 CFR §300.503; WAC 392-172A-05010

Na fa ii a hlei in fimthiamnak program a hnuarsuang kho tu biachahnak kong aum asi cun ca ttialnak in na sinah peng nih theihternak a tuah hrim hrim lai. Hihi hlankan theih in tial nak (prior written notice, PWN) tiah auh asi ii cucu tonnak silo le peng nih na hal ning bantuk in lehnak a tuah tik ii biachahnak ah a chuak tawn mi catlaap asi. **Peng nih na sinah biachahnak a tuah hlan ah hlankan in tialnak cu biachahnak tuah dih hnu ah kuat a herh, asi nain biachahnak tuah hlan ah a si lai.** Hi biachahnak pawl cu halnakr silo le alnak silo le fehternak, zohfelnak, hmunhma peknak, silo le na fa caah free appropriate public education (FAPE) pek ning thlennak ca ii biachahnak pawl an si.

Hlankan in tialnak ah aa tel ding mi cu:

- Zei peng nih dah halnak silo le alnak a tuah lai ti;
- Zei ruangah dah halnak silo le alnak cu tuah aa timh timi hrilhfianhnak;
- Pumpak Fimthiamnak Program (individualized education program, IEP) bu nih adang thim ding a um tiah ruah ruang ah an hlawtnak kong pawl langhternak;
- Tuah ding mi zohfelnak, hmannak, khumhnak, silo le dantatnak caah hman mi report pakhat cio in langhternak;
- Dantatnak he pehtlai in adang thil pawl langhternak;
- Zohfel hram dawmhnak le a thar in zohfelnak caah peng nih tuah ding mi zohfelnak pawl langhternak;
- Nu le pa pawl hi cauk (booklet) langhter mi ah Himnak caah tuah ding mi in khamnak ca langhternak;
- Zeitin dah hi *Ahlei Fimthiamnak caah Runvennak Tuah Ding Mi Theihternak* khawpi cu na ngah khawh lai; silo le hi *Ahlei Fimthiamnak caah Himnak Tuah Ding Mi Theihternak* khawpi cauk cu na sin ah pakhat in pek na si lo asi cun telh chih piak; cun
- Hi Himnak caah Tuah Ding Mi pawl na theih fiannak ding caah bawmhnak in pehtlaih khawhnak ding thil pawl.

Hlankan tial in theihternak na hmuh tik caah tch pawl cu:

- Peng nih na cu zohfel silo le a thar in zohfel nak tuah an duh, silo le peng nih na fa cu zohfel silo le a thar in zohfel ding ah al an duh tikah.
- Na fa ii IEP silo le hmunhma cu aa thlen.
- Thlennak na hal ko nain peng nih cu thlen nak na hal mi cu an in al.
- Nawl pek nak in na ngol duh ii peng ah tial in theihternak cu na fa nih ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak a hmuh khawhnak caah na pek.

Hlankan tial in theihternak cu theih khawh asi mi holh in tial ii mipi sinah nang mah le na holh in pek silo le adang chawnhbiaknak ah na hman mi phun in tuah cu ti asi lo cun, fiang tein tuah khawh dawh asi lo sicun. Na nuhrin holh silo le adang na chawnhbiaknak ah na hman mi cu tial khawh asi lo sicun, peng nih cucu fiang tein an zohfel lai: (1) theihternak cu holh in leh piaknak silo le a dang na nuhrin holh silo le adang chawnhbiaknak ah na hman mi holh in leh asi lai; (2) theihternak chung um mi cu an lung a fian; cun (3) a tang ah tial a herh nak tete pawl a um (1) cun (2) na a tlin ko sicun.

Nu Hrinholh

34 CFR §300.29; WAC 392-172A-01120

Nu Hrinholh, Mirang Holh a cawng mi pawl he ii chawnh biak tikah tinak asi:

1. Holh pung-hman a hmang mi minung caah, silo le, hngakchia a hmuh tbk, hngakchia a nu le pa nih pung-hman in hman mi holh.
2. Hngakchia he hmaitonh in pehtlaihnak ah (hngakchia zohfelnak telh chih in), hngakchia nih pung-hman in inn silo le cawnnak pawngkam ah a hman mi holh.

Mit a caw mi silo le hna a chet mi minung silo le aw theih aa harh mi, silo le ca a tial a hmang mi minung, pung-hman hman mi minung chawnhbiaknak pung-san (tch kut ke in holh, mitcaw ca, silo le holh chawnhbiaknak).

Electronic Mail

34 CFR §300.505; WAC 392-172A-05020

Nan peng nih nu le pa caah catlaap hmuh ningcang cu email in hmuh ding ah an thim sicun, atanglei email in hmuh ding ah na thim a hau lai:

1. Hlankan tialnak in theiinternak;
2. *Fimthiamnak lei Runvennak caah Tuah Ding mi Theiinternak*; cun
3. Theihnak konglam ah tuah ding mi he pehtlai in theiinternak.

Nu le pa Nawl peknak - Asullam

34 CFR §300.9; WAC 392-172A-01040

Nawl peknak timi cu:

1. Nangmah cu na nuhrin holh silo le adang chawnhbiaknak caah na hman mi (tch kut ke holh, mitcaw holh, silo le ka in chawnbiaknak) in nawl peknak na pek mi he pehtlai in dantatnak theiinternak dih lak cu tling tein theihter dih na si cang;
2. Cu dantatnak caah tial mi cu na fiang ii na lung a tling, cun dandatnak caah nawl peknak langhter mi le record cazin (a um sicun) pawl cu thlah le midang sin ah pek a si lai; cun
3. Nawl peknak cu nang mah le nawl te in asi ti na fiang, cun cu nawl peknak in na duh tik caan poh ah ngol (chuah) khawh asi.

Na fa nih ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak a hmuh dih hnu ah nawl peknak in ngol an duh asi cun, ca in tialnak na tuah hrimhrim lai. Nawl peknak in na ngolnak nih na nawl peknak na tuah dih hnu le ngolnak na tuah hlan ah dantatnak cu rawhter (tuah than lo) nak a um lai lo. Cu pin ah, peng sianginn nih na fa fimthiamnak record cu zeibantuk in na fa nih a hmuh mi ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak a si poh ah thlennak (remhnak) tuah a herh lai lo.

Nu le pa Nawl peknak - Aherh mi

34 CFR §300.300; WAC 392-172A-02000; WAC 392-172A-03000

Zohfelnak hramthoknak caah Nawl peknak

Nan peng nih na fa caah ahlei fimthiamnak he aa pehtlai mi zohkhenhnak cu na sinah hlankan tialnak he theiternak langter in zohfelnak caah cawlcanghnak hal mi le na tial mi hmuh hlan, nawl peknak theihter hlan chung cu zohfelnak an thok kho lai lo. Nan peng sianginn nih aa tlak mi thazaang chuahnak he na sinah na fa cu ahlei fimthiamnak caah aa tlaak maw tlaak lo ti biachahnak in zohfelnak thok ding in nawl halnak cu na sinah theiternak an tuah lai.

Zohfelnak thoknak caah na nawl peknak cu peng nih na fa caah ahlei fimthiamnak pek le aa pehtlai mi zohkhenhnak pek thok ding in nawl na pek ti kha chim duh mi a si lo. Peng sianginn zong nih nang mah sin in na fa cu a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak cu a voikhatnak caah nawl na pek hna an herh.

Na fa cu mipi uk mi sianginn ah min aa pek silo le mipi uk mi sianginn kai ding in sianginn na kawl ii nawl pek ding in al na si, silo le zohfelnak thok ding in nawl peknak tuah ding na tla, cun a herh lo asi hmanh ah, **nan peng** nih na nawl peknak hmuh ding ah tlaangtlak nak silo le theihnak konglam ah tuah ding mi cu hi theiternak hnu lei ah langter mi bantuk in tuah piak ding asi lai. Nan peng nih upadi in tuah hrimhrim awk timi tch na fa hmunhma pek, fehernak, cun zohfelnak pawl cu hi dirhmun asi lo mi na fa zohfelnak caah thim asi lo sicun a buai lai lo.

Ramkulh Chung Sang le Veng Zohfel Hramthoknak caah Zulhphung

Na fa cu ram kulh ii sang chung ah a sum ii na sin ah a um lo sicun, peng sianginn nih nangmah sin in na fa zohfelnak nak hramthoknak caah nawl peknak cu an herh lai lo:

1. Cu ti tuah ding ah thazaang chuah lo cun peng nih an in hmu kho lai lo;
2. Nu le pa na si nak in na tuah khawh mi cu ram kulh upadi ning in dihdonghter; silo le
3. Ta-ya-tu-gyi nih nang mah silo mi a dang pakhat cu ahlei fimthiamnak kong ah tawlrel khawhnak nawl a pek ii cu nih cun zohfelnak hramthok ding in hnataaknak cu a pek.

Ram chung sang veng, IDEA ah hman ning in, hngakchia a chim duh mi cu:

1. Cawm kengtu nu le pa he hmun hma pek asi lo mi cawm mi fa;
2. Washington ramkulh upadi tnag ii ramkulh chung sang veng ah ruah; silo le
3. The Department of Children, Youth, and Families silo le adang ramkulh mipi hngakhcia zohkhenhnak ko-za-lay hramkhinhnak.

Ramkulh chung sang veng ah cawm kengtu a ngei mi cawm mi hngakchia an ii tel lo.

Zohkhenhnak Hramthoknak Caah Nu le pa Nawl peknak le Zohkhenhnak Pehzulhnak caah Nawl peknak

Nan peng sianginn nih aa tlaak mi thazaang chuahnak cu nawl peknak caah tialnak hmuh ding ah a tuah hrimhrim lai cun na fa caah avoi khatnak ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak pek hlan ah nawl peknak caah tial mi na theihter mi cu ngah ding in a tuah hrimhrim lai.

Na fa caah a voi khatnak bik a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak hmuh ding in na sinah hal mi nawl peknak pek ding ah lehrulhnak na tuah lo asi cun, silo le nawl peknak cu na al asi cun, nan peng nih na lungtlinnak cu ngah ding in tlaantlaaknak a tuah lo kho men silo le theihnak

konglam ah tuah ding mi cu upadi biachattu nih na fa caah a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak pawl cu ngah ding in zulphung ning in a tuah khawh.

Na fa caah a voi khatnak bik a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak hmuu ding in na sinah hal mi nawl peknak cu na al silo le na leh rulh lo asicun, peng sianginn nih na fa cu a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak cu a pe lo kho men. Hi dirhmun ah, nan peng sianginn cu:

1. Na fa nih free appropriate public education (FAPE) ngah ding ah tuah mi a herh mi buainak asi lo a ruang cu na fa sinah cu zohkhenhnak cu pek ding ah tlamtlin lonak aum ruang ah asi; cun
2. Na fa caah IEP tonnak silo le IEP thanchonak cu ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak caah tuah a herh lo a ruang cu na nawl peknak cu hal cia asi cang caah asi.

Na fa caah ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak hmuu ding in nawl peknak ca na tial bak in peng nih a hlei fimthiamnak caah zohkhenhnak cu pek hram a thok lai, cun na fa cu a hlei fimthiamnak pehzul in hmuu ding a tang rih lai cucu:

1. A thar in zohfelnak an tuah ii a hlei fimthiamnak caah zohkhenhnak caah thiam hleinak an hmuu lo sicun;
2. Pung-hman siangsangruun diploma in sianginn an dih si cun;
3. Kum 21 an tlin si cun (silo le na fa cu August 31 ah kum 21 a tling ding sicun, sianginn kai kum dih tiang zohkhenhnak caah aa tlaak ko); silo le
4. Nawl pek nak in na peh duh rih asi cun peng ah tial in theihternak cu na fa nih ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak a hmuu khawhnak caah pe.

Peng nih ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak cu a thok hnu ah zohkhenhnak pehzul ding in na tial mi nawl peknak cu na ngol asicun, peng nih *hlankan tialnak in theihternak* cu an in pek lai ii aa tlaak mi caan hlan ah ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak cu dinhter asi lai. Hlankan tialnak in theihternak ah na fa cu zei tik dah zohkhenhnak in dinhter asi lai ti mi nthila an telh chih lai cun peng sianginn nih an in theihter lai:

1. Na fa nih free appropriate public education (FAPE) ngah ding ah tuah mi a herh mi buainak asi lo a ruang cu na fa sinah cu zohkhenhnak cu pek ding ah tlamtlin lonak aum ruang ah asi; cun
2. Na fa caah IEP tonnak silo le IEP thanchonak cu ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak cu hmailei caah tuah piak a herh lai lo.

Peng nih na ngolnak ca tial mi silo le tlangtlaaknak tuah ding mi cu nangmah hnataaknak he na fa cu ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak pek ding in tuah cu an hmang lai lo. Peng nih na fa cu a hlei fimthiamnak caah zohkhenhnak in dinhter a si hnu ah, na fa cu ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak ngah ding in aa tlaak mi ah ruah asi ti lai lo cun a dang sianghngakchia dihlak nih upnak ah an herh mi bantuk te in a si lai. Nang mah silo le adang na fa he chungkhar ah aa neihniat mi nih, peng sianginn telh in, na fa caa hlei in fimthiamnak caah zohkhenhnak ngol ding in nawl peknak cu zeitik caan poh ah zohfelnak hram thoknak cu thial khawh asi.

Athar in zohfelnak caah nu le pa nawl peknak

Na fa caah a thar in zohfelnak tuah mi cung ah a thar in cheknak a um sicun, nan peng nih nangmah sinin na fa cu a thar in zohfelnak tuah ding na hna tlaak nak an hmuu hrimhrim a herh, cuti silo cun nan peng nih hi tin an langhter khawh:

1. Hi nih hin aa tlaak mi nangmah sinin na fa caah a thar in zohfelnak tuah ding nawlpeknak cu a hmuh khawh; cun
2. Lehrulhnak na tuah lo.

Na fa caah a thar in zohfelnak tuah ding mi cheknak ah nawl peknak na al asicun, peng nih, asi nain hi cu a herh tuk cu si lo, nangmah sinin na fa caah a thar in zohfelnak he tlaangtlaak ii timh silo le theihnak caah tuah ding mi pawl cu nangmah nih na fa a thar in zohfel ding cu na al asi cun. Zohfelnak thok nak asi bantuk in, nan peng nih IDEA chung um Part B tang ii phunglam ning in tuah ding mi cu a thar in zohfelnak hmang in tlaangtlaaknak ii timh ding al silo le tuah ding mi pawl ii tumh asi cun a buai lai lo.

Nu le pa nawl peknak hmuhnak ding caah aa tlaak mi thazaang chuahnak catlaap

Nan sianginn nih aa tlaak mi thazaang chuahnak cu zohfelnak hram dawmhnak caah na nawl peknak hmuh ding in catlaap pawl cu kan zohkhenh a hrimhrim lai, cun a voi khatnak ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak pek asi lai, cun cheknak a thar mi in zohfelnak cu a thar in tuah asi lai, cun zofel hram dawmhnak caah sang chung nu le pa cu hmunhma pek an si lai. Catlaap chungah peng nih hi hmunhma pawl caah khumhnak a tuah mi cu a um hrimhrim lai, tch:

1. Telephone in phone ii chawnhnak konglam fiang silo le avoi le chawnhnak ii a phichuak mi;
2. A herh ding mi na sinah kuat mi khawpi pawl le lehrulhnak hmuh mi; cun
3. Nan inn silo le rian cun cu bantuk in na sin ii lenkainak tuah mi avoi record konglam.

Adang Nawlpeknak Konglam

Nan peng nih hi bantuk in a tuah hlan cu na nawl peknak cu a herh lo:

1. A um cia mi data in na fa zohfelnak silo le a thar in zohfelnak zoh; silo le
2. Na fa cu cheknak silo le adang sianghngakchia pawl pek mi bantuk in zohfelnak pek, cu ti silo in cu cheknak silo le zohfelnak tuah hlan ah pek ah cun sianghngakchia dih lak cu an nu le pa nih nawl peknak an tuah a herh.

Na fa cu private sianginn ah nang mah dihheu mi tein na up asi silo le na fa cu inn ah cachimhnak na tuah piak a si cun, cun na fa zohfelnak silo le a thar in zohfelnak caah zei hmanh nawl peknak na tuah fawn lo asi cun, silole nawl pel ding ah lehrulhnak tuah na philh asi cun, peng nih tuah ding mi ah tlaangtlaak in nangmah lungtlinnak silo le theihnak ding caah tuah ding mi pawl an al mi cu an hmang kho lo men. Peng zong nih na fa cu private sianginn zohkhenhnak pawl ngah ding ah aa tlaak ko tuah ruah piak a hau lem lo, hi pawl hi cu a hlei fimthiamnak caah aa tlaak mi private sianginn sianghngakchia nu le pa hna caah ngah ding in sermi zohkhenahnak pawl an si.

Aza Lawng Mi Fimthiamnak Lei Zohfelnak 34 CFR §300.502; WAC 392-172A-05005

Na fa caah nan peng nih a tuah mi zohfelnak ah na hna tlaak lo asicun a zaa lawng mi fimthiamnak caah zohfelnak (independent educational evaluation, IEE) ngah khawh asi. IEE na hal asicun, peng nih khoi ka ah dah IEE na hmuh khawh lai cun IEEs soknak ding caah zei dah a herh ti mi kong pawl thawng fiang tein na sin ah an in pek lai.

Asullam

- *Independent educational evaluation (IEE)* ti mi cu zohfelnak ah a thiam mi chektu pawl tch na fa fimthiamnak caah peng ah tuanvo ngei tu asi ii rian a tlai rih lo mi pawl nih tuah piak mi asi.
- *Mipi Dihheu* ti mi cu peng nih zohfelnak caah a dihheu mi dihlak pek silo le nangmah nih zohfelnak caah dih hau lo ding in tha tein tuah piak khi a si.

Mipi Dihheu mi ah nu le pa nih IEE tuahnak nawl ngeihnak

Nan peng nih a tuah mi na fa caah zohfelnak cu na lung a tlin lo asicun mipi dihheu mi cu na fa ii IEE pawl cu halnak nawl nangmah nih na ngeih, a tanglei dirhmun pawl langh in:

1. mipi dihheu mi ah na fa IEE cu na hal a si ah cun, nan peng sianginn nih na halnak ni in ni 15 chung ah na in pek hrim hrim lai, **silo le:** (a) theihnak caah tuah ding mi ii na fa an zohfelnak nak cu aa tlaak maw tlaak lo tiah na fa nih a hmuh ah a peng nih tahfung chiah mi a tlinh maw tlinh lo ti zohfelnak na hal mi cu piah ding ah file in tuah ding asi; **silo le (b)** mipi dihheu mi ah IEE pek ding lungtlinnak a hau.
2. Nan peng sianginn nih theihnak ding caah tuah ding mi na hal mi cu a hnu bik an biachahnak ah na fa cu peng zohfelnak caah aa tlaak asi cun, IEE ah nawl cu na ngei rih lai, asinain mipi dihheu mi asi lai lo.
3. Na fa IEE cu na hal asicun, nan peng sianginn nih zei ruangah dah peng nih zohfelnak tuah ding na duh ti mi an in hal lai. Asinain, peng nih hrilhfianhnak cu a herh lai lo cun mipi dihheu mi ah na fa IEE cu pek ding ah raung ngei loin tlainak a um lai lo silo le peng nih na fa caah zohfelnak tuah mi theihnak caah tuah ding mi cu file in hal nak cu an tuah lai.

Nang mah cu mipi dihheu mi ah nan peng sianginn nih zohfelnak tuah ding ah na fa cu an lung a tlin lo a si ko ahcun na fa IEE cu hal kho ding in chiah piak na si.

Nu le pa hram domh in zohfelnak

Mipi dihheunak ah na fa IEE n ahmuh asi cun silo le pumpak dihheu mi na hmuh mi IEE cu nan peng ah na pek hna asicun:

1. Nan peng nih zei bantuk in na fa FAPE kong cu biachahnak an ngeih hmanh ah a phichuak cu an ruah hrim hrim ali, cun peng nih IEEs caah rikhiahnak tuah mi a tlinh asi cun: cun
2. Nang mah silo le nan peng cu na fa theihnak caah tuah ding mi he pehtlai in tette cah IEE ah nan rak kai a hau kho men.

Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ) pawl nih zohfelnak caah halmi

Na fa IEE cu theihnak caah tuah ding mi can ah Upadi Biachahnak Tuahtu (Administrative Law Judge, ALJ) nih an in hal asicun, mipi dihheunak cu zohfelnak man caah asi hrim hrim lai.

Peng Nih Rikhiah Mi

Mipi dihheunak caah IEE asi ii, zohfelnak cu rikhiah mi tang ah asi cun, zohfelnak ding caah hmuhma le chektu ii a thiamnak telh in, zohfelnak hramdawmh tik caah ah peng nih hman mi rikhiahnak he aa lo hrim hrim aherh lai (IEE ah nang mah nawl ngeihnak he rikhiahnak pawl cu a hmun mi asi lai cun sauh khawh asi).

Acunglei langhter mi leng cun, peng nih sining dirhmun silo le a caan he aa pehtlai mi mipi dihheunak caah IEE hmuh mi a caan cu reng hlo ding.

Theihter mi Kaphnih theih ti mi asullam

34 CFR §300.611; WAC 392-172A-05180

Na fa caah a hlei fimthiamnak record he pehtlai in tuahnak nawl cu IDEA nih an pek. Hi nawl ngeihnak pawl cu adang nawl ngeihnak asi ii Chungkhar nih Fimthiamnak caah Nawl Ngeihnak le Pumpak Upadi (Family Educationak Rights and Privacy Act ,FERPA) tang ah a u ngeih si cun, hi nih hin sianghngakchia dihlak ii fimthiamnak lei record pek mi cu a rungveng tu asi.

A tlang pi ah hman mi bantuk in *Kaphnih theihnak Konglam*:

- *Hrawhnak* ti mi cu pumpak theihternak ah fehternak a um ti lo mi konglam pawl theihternak sinin a pum in hrawh silo le pumpak theihternak pawl hnon kha asi.
- *Fimthiamnak* record ti mi cu "fimthiamnak records" ti mi 34 CFR Part 99 (Family Education Rights and Privacy Act of 1974, 20 U.S.C) tang ah a um mi asullam huap tu phun kha asi. 1232g (FERPA).
- *Ko-za-lay ii telnak* ti mi cu peng sianginn kip, ko-za-lay kip silo le sianginn kip ah khomh mi, zohkhenh mi, silo le pumpak theihternak caah fehternak caah hman mi, silo le Part B silo le IDEA tang in hmuh mi theihternak hmuh mi pawk kip kha asi.

Pumpak in fehter khawhnak

34 CFR §300.32; WAC 392-172A-01140

Pumpak in fehter khawhnak nih a sawh duh mi theihternak cu:

1. Na fa min, nu le pa can in na min, silo le a dang chungkhar chung min;
2. Na fa Umnak;
3. Pumpak konglam fehtertu, tch na fa zatlang himnak card numbat silo le sianghngakchia numbat; silo le
4. Pumpak sining langhter mi cazin silo le adang thiehternak cu nih cun na fa cu fiang tein a langhter kho cu a si mi thil.

Nu le pa sin theihternak

34 CFR §300.612; WAC 392-172A-05185

OSPI nih phunglam ning tein pumpak konglam fehternak cu kaphnih theih ding kong ah fiang tein na sinah theihternak a tuah:

1. Hi *Fimthiamnak lei Runvennak caah Tuah Ding mi Theihternak* telh in pengkomh form pung-san chung ah a ngah mi pawl cu holh phun phun le hal mi cung hnatchan in format tuah;
2. OSPI nih pumpak konglam fehternak a khomh mi le a zohkhenh mi cung ah peng ah buainak, theihnak caah halmi le biachahnka tuah ding mi, zohkhenhnak, safety net applications, tlaangtlaaknak caah hnatlaaknak, cun tuah khawh mi cung ah laksawng peknak pawl langhternak. Pumpak konglam fehternak cu adang ko-za-lay sinah hrawmhnak tuah hlanah silo le pumpak konglam theihnak pawl hrawmh hlanah hnon ding, cu ti asilo cun nu le pa silo le kumtling sianghngakchia hna nih theihternak thlahnak caah nawl peknak pek a hau lai;

3. Peng nih thil chiahnak hmun, a pathumnak minung sin pek, cinkennak, cun pumpak konglam fehternak hnnonnak pawl he pehtlai in pawlisi le tuah ningcang pawl cu a zulh hrimhrim lai; cun
4. Hi theiternak ah Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) le cu phunglam chung ii 34 CFR Part 99 telh in nu le pa le sianghngakchia pawl ii nawl ngeihnak dihlak langhternak.

Pengkomh fehternak, hmun, silo le zohfelnak caah cawlcanghnak ("hngakchia kawlnak" ti zong in auh mi) pawl tuah hlanah theiternak cu thawngzamh ca silo le adang media, silo le a pahnih ning in tuah ding mi pawl cu theiternak tuah hrim hrim ding.

Hmannak Nawl

34 CFR §300.613-617; WAC 392-172A-05190-05210

Na fa fimthiamnak record khomh mi, zohkhenh mi, silo le nan peng sianginn nih IDEA ii Part B tang ii a hman mi palw cu chimnak le zoh thannak nawl na ngeih. Peng nih na fa caah a herh lo in tlainak le IEP tonnak tuah hlanah na hal mi chimrelnak le zoh thannak na tuah mi fimthiamnak record he aa pehtlai mi cu an zulh hrim hrim lai, silo le theiernak caah tuah ding mi pawl (tonnak silo le ahlei fimthiamnak caah theiernak he aa pehtlai mi sii-kan pawl tawlrelnak telh in), cun halnak na tuah mi ni calenda ni 45 lonh lo in tuah ding.

Fimthiamnak record ah chimrelnak le zoh thannak nawl na ngeih mi ah aa tel mi cu:

1. Peng sinin record cu aa tlaak mi hrilhfianhnak le chimrelnak lehrulhnak nawl na ngeih;
2. Peng nih pek mi record cu tha tein chimrel le zoh thannak na tuah khawh lo asi cun silo le cu khawpi pawl cu na hmuh asi cun peng sianginn ah halnak nawl na ngeih; cun
3. Nang mah aiawh in record caah chimrel le zoh than piak tu chiahnak nawl na ngeih.

Peng nih na fa kong he pehtlai in pengkulh upadi tang ah nawl na ngei lo tiah ruahnak in pek asi cun tch zohkhenh tu, cheunak, silo le thennak tbk thil a um sicun record caah chimrel le zoh thannak nawl cu na ngei ko tiah ruah piak na si lai.

Hmannak Record

Peng sianginn kip nih bu record caah khomh mi fimthiamnak record, zohkhenh mi, silo le IDEA ii Part B tang hman mi, cuah cun bu min, hmannak nawl pek ni, cun record hman ding ah nawl pek mi bu pawl peknak a ruang pawl telh in tha tein fimken hrimhrim ding. Peng sianginn nih record hmannak nawl a ngei mi nu le pa silo le peng sianginn riantuan tu hna caah fimken cu a herh lo.

Hngakchia Pakhatnak tam in record nak

Fimthiamnak record cung ah sianghngakchia pakhatnak tam mi theiternak a um asi cun, na fa theiternak he pehtlai in chimrel le zoh thannak nawl na ngeih silo le theiernak cu peng nih cu theiernak cu nangmah tel loin a dang sianghngakchia ii pumpak konglam theiternak cu a langhter khawh lo asi cun theiternak tuah piak ding.

Pung-san le Umnak Konglam Cazin

Cucu na hal asicun, peng sianginn nih pung-san le umnak konglam cazing record khomh mi,

zohkhenh mi, silo le peng sianginn nih hman mi pawl cu an in pek lai.

Aman

Peng sianginn nih record khawpi pawl man asi mi IDEA ii Part B tang ah na caah tuah mi man cu mah record pawl chimrel le zoh than nak na ngeih mi nawl sinin tha tein hmual a ngeih lo sicun cu khawpi man cu sianginn nih liamh piak khawh asi. IDEA tang ah theihternak konglam pawl kawl le suatnak caah aman a um lo.

Nu le pa nih hal ning in record remh thannak

34 CFR §300.618–§300.621; WAC 392-172A-05215

Na fa fimthiamnak record caah khomh mi, zohkhenh mi, silo le IDEA tang ah hman mi a hman lo, a palh, silo le pumpak sinak hnuarsuan silo le adang na fa nawlgeihnak a hnuarsuan tuah theihternak cu na zumh asicun, peng sinah thlen ter ding in na hal khawh.

Peng nih na hal mi cu aa tlaak mi caan zoh piak in na hal mi he aa pehtlaimi theihternak pawl cu thlen piak ding asi le silo biachahnak an tuah hrim hrim lai.

Theih khawhnak caan ttha hmuh, tuah ding theih, cun a phichuak mi theihnak

Nan peng sianginn nih na hal mi cu thlen ding ah an in al asicun, cu an biachahnak cu an in theihter lai cun peng nih theihnak nawl na ngeih mi kong ah ruahnak an in cheuh lai.

Na fa fimthiamnak record cu a hmaan lo, a palh, silo le adang pumpak buainak silo le na fa caah a dang nawlgeihnak a hnuarsuang ma ti fiang tein theih khawhnak caah theih ding in zuamcawhnak halnak nawl na ngei. Fimthiamnak record chung ii theihternak caah theihnak zuamnak cu FERPA tang ii peng nih theihnak caah tuah ding mi pawl ning tein tuah hrim hrim ding. Theihnak tuah ding mi ahlei fimthiamnak cu a um lo.

Theihnak a phichuak mi ah peng nih cu theihternak cu a hmaan lo, a palh, silo le adang pumpak buainak silo le na fa caah a dang nawlgeihnak a hnuarsuan tiah bia an chah sicun, cu nih cun theihternak cu a thlen lai ii thlennak tuah mi cu ca tialnak in an in theihter lai.

Theihnak a phichuak mi ah peng nih cu theihternak cu a hmaan, a palh lo, silo le adang pumpak buainak asi lo silo le na fa caah a dang nawlgeihnak a hnuarsuang lo tiah bia an chah asicun, cucu na fa fimthiamnak record caah chuah mi cu theihternak chim silole peng nih biachahnak a tuah mi ah na lung tlin lonak a ruang pawl cu chimrel le tuahnak nawl na ngei ti an in theihter lai.

Na fa record chung ah thanh mi cu fim ding in na thim asi cun, cu cathanh cu:

1. Peng nih na fa ii record can ah fim piak silo le zuamnak caah zohkhenhnak tuah piak ding in an fimken piak lai; cun
2. Peng nih na fa record cu na pek silo le a dang bu pakhat khat ah an zuamcawh sicun cathanhnak cu mah bu sinah cun pek hrim hrim ding.

Pumpak Konglam Fehter Khawhnak caah Nawl Peknak

34 CFR §300.622; WAC 392-172A-05225

Na nawl peknak cu pumpak konglam fehternak hmuh asi hlanah adang sinah pek asi lo asicun cu peknak ah aa tel mi na fa fimthiamnak record pawl cu FERPA tang ah nu le pa lei nih nawl peknak um lo mi sin asi hrim hrim lai. A tlang piin, na nawl peknak cu IDEA ii Part B ah tonnak ii a herh mi ruang ah ko-za-lay hna ii tel ding in phunglam tein in pumpak konglam fehternak thlahnak tuah hlanah na nawl peknak cu a herh lo. Asinain, na nawl peknak, silo le na fa nawl peknak cu a tam deuh nih kum tlinh mi an ngeih asicun phunglam ning tein ko-za-lay pawl ii telnak pek silo le thialnak caah zohkhenhnak peknak pawl cu pumpak konglam fehternak tuah hlanah hmuh ding asi lai. Cu leng ah, na fa cu private sianginn ah a kai sicun, na nawl peknak cu peng chung ah um ding in na fa cu sianginn up ding na timh lo asi cun phunglam ning tein na fa umnak le private sianginn umnak cu na fa caah pumpak konglam fehternak tuah hlanah na nawl peknak cu tha tein tuah hrim hrim ding asi lai.

Pumpak Konglam Fehter Khawhnak caah Runvennak

34 CFR §300.623; WAC 392-172A-05230

Nan peng sianginn nih pumpak konglam fehternak caah khomh mi, thil chiahnak, peknak, hnonganak pawl cu kaphnih theih in tha tein a runven hrim hrim lai. Zei bantuk pumpak konglam fehternak poh poh caah tuan vo la ding ah ii ruah in peng sianginn nih fiang tein phunglam ning tein a tuah lai. Mi zapi ca khomhnak silo le pumpak konglam theihternak hman ahcun cawnnak silo le FERPA le IDEA ii Part B tang ii a um mi kaphnih theih mi kong he pehtlai in tuah ding mi pawl cu tuah ding asi.

Peng sianginn kip nih mipi caah cheknak cu atulio ii riantuan tu hna ii min le dirhmun cazin pawl tel loin pumpak konglam fehternak hmannak nawl a ngei mi ko-za-lay pawl nih zohkheng ding asi.

Theihter mi Rawhnak, Hrennak, cun Khumhnak

34 CFR §300.624; WAC 392-172A-05235

Nan peng sianginn nih pumpak konglam fehternak na fa fimthiamnak caah zohkhenhnak cu khomh, zohkhenh, silo le hman a herh ti tiah an ti cun theihternak an tuah hrim hrim lai.

A herh ti lo asi ahcun, cu theihternak cu na hal ning tein hrawh asi lai. Asinain, record chung ii na fa min, umnak, cun phone numbat, an ca taang, sianginn kainak record, khan kainak, dih mi cataang, cun dih kum pawl cu rikhiah mi caan um loin zohkhenh zungzal asi lai.

Ramkulh Upadi he pehtlai in Dal 40.14 Washing Code Zohthannak (Revised Code of Washington, RCW) ah record cheknak cu a um. Tuah ding mi ah record cu peng nih zei can tiang dah a fimken lai timi cu the Washington Secretary of State, Division of Archives and Records Management nih a zamh lai.

Fimthiamnak Kong Bia ii Elnak Caah Tawlrelnak

Nangmah cu na fa a hlei fimthiamnak program caah a dih lak in ii tel ding ah na biapi tuk. Hi teltumnak cu na fa thialnak hram dawmh bak in thok asi lai. Nang mah le nan peng cu hmun khat

te ah nan lung tlinlonak tawlrel ding le na fa a hlei fimthiamnak program caah hmual a ngeihnak hnga tawlrel ti ding in forhfial nan si. Nang mah le nan peng nih lungtin lonak cu nan tawlrel khawh lo tikah, bia ii al nak tawlrelnak caah thim ding pawl zong a um rih ko. Cu thimnak pawl cu tlaangtlaaknak, zatlaang sin buainak, le theihnak caah tuah ding mi pawl an si.

Tlaangtlaaknak

34 CFR § 300.506; WAC 392-172A-05060-05075

Atlang Pi

Tlaangtlaaknak caah zohkhenhnak pawl cu man lo in ngah khawh asi silo le peng nih harnak caah ferterhnak, zohfelnak, fimthiamnak lei hmunhma peknak, cun na fa sinah FAPE pek le theihnak caah tuah ding mi hal tik poh ah hmuh khawh asi. Tlaangtlaaknak cu IDEA ii Part B tang ii a um mi zeibantuk nawl ngeihnak poh al silo le theihnak caah tuah ding mi ah hnut le alnak caah hman khawh asi lai lo. Tlaangtlaaknak ding caah caan cu tha tein nang mah le peng nan tlammlin nak hmunhma ah caan suai piak asi.

Tlaangtlaaknak cu na hman mi holh kha Mirang holh asi lo cun ngah khawh asi silo le a dang chawnhbiaknak caah na hal mi in silo ii fiang tein na theih khawh lo asi cun ngah khawh asi thiam.

Peng sianginn nih tuah ding mi pawl cu tlaangtlaaknak tuah ding mi ah hman lo ding mi in nu le pa sin ah pek asi ii caan tha hmuh khawhnak le a caan hman tein a hmun ah na tlam tlin khawhnak hnga le bu nih lungluhnaka um lonak hnga caah a thancho ter lai:

1. Ho dah cahren tuah mi chung ah bia alnak tuah kho ding in tlaak ter asi, silo le nu le pa caah cawnnak le theihternak center silo le ram chung zatlaang nu le pe thilri center; cun
2. Ho dah miaknak le forhfialnak cu tlaangtlaaknak caah tuah ding mi cu a hrilhfianh lai?

Ding fel tein tlaangtlaaktu

Tlaangtlaaknak cu aa thiam mi, a ding fel mi, le tlaangtlaak ningcang tha tein acawng mi hna nih tuah piak asi lai. Hi pumpak kong cu upadi le phunglam he aa pehtlai mi a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak ah theihter hrim hrim ding. OSPI nih tlaangtlaaknak tuah ding caah lenglei ko-za-lay he cahren cu a tuah. Cu ko-za-lay nih cun tlaangtlaak mi hna cazin cu zohkhenh.

Tlaangtlaak mi hna cu laakhruak, a hleh-ciah, silo le adang ding fel mi in a tuah piak hna.

Tlaangtlaak mi (1) cu OSPI, peng, silo le adang ramkulh ko-za-lay asi ii hmai tonh in zohkhenhnak cu hngakchia sin ah tlaangtlaaknak rian a tuan mi asi lai lo, cun (2) pumpak silo le duh mi le thiamnak leiah buainak a ngei lomi asi lai. Tlaangtlaaknak ding caah caan cu tha tein nang mah le peng nan tlammlin nak hmunhma ah caan suai piak asi.

Tlaangtlaaknak caah Hnatlaaknak

Nang mah le peng kar ah hnatlaaknak a um a sicun, cucu catlaap in ca tha tein tlaangtlaaknak caah hnatlaaknak cu nang mah le cu hnatlaaknak caah phung ning in nawl a ngei ii peng aiawhtu han minthutnak he chiah hrim hrim ding. Tlaangtlaaknak caan ah chim mi le bia ruahnak cu kaphnih theih ding lawng asi ii theihnak caah tuah ding mi silo le zeibantuk federal biaceih zung silo le Washington ram kulh biaceih zung hmanh ah hman lo ding. Hi hi ca tialnak he hnatlaaknak cu cathanhnak tuah ding hrimhrim asi. Asinain, tlaangtlaaknak caah hnatlaaknak cu amah lila nih cucu tette caah a hman lai. Tlaangtlaaknak pawl cu phunglam tein komh asi ii United States ah a um mi

peng silo le zeibantuk ramkulh biaceih zung poh ah hnatlaak pi mi asi.

Zatlang ah a hlei in Fimthiamnak ii Buainak le Theiternak pawl cung zoh in an ii dannak

IDEA ii Part B caah phunglam nih ramkulh sin phuannak (zatlaang sin phuannak) le theihnak ding caah tuah ding mi an ii dannak pawl cu a ngeih. Zatlaang sin phuannak cu pumpak in OSPI he file chiah ding silo le bu nih peng sianginn puhnak, OSPI, silo le adang mipi ko-za-lay asi ii Part B herhnak ah a buai mi, federal zulhphung ah a um mi 34 CFR Part 300, silo le ramkulh upadi nih IDEA ii part B ah a tuah mi pawl. Zatlaang sin phuannak cu OSPI nih a tuanvo alaak, cucu mi pakhat nih file ah a phuan mi, le peng sianginn, silo le adang ko-za-lay sin ah phuan nak in theiternak pek mi cung ah zoh asi. Zatlaang sin phuannak pawl cu kum khat chung ah tha tein tuah dih ding.

Theihnak caah tuah ding mi pawl cu nang mah silo le nan peng sianginn lawng nih thil acang mi fehernak, zohfelnak, silo le na fa fimthiamnak lei hmunhma peknak, silo le na fa free appropriate public education (FAPE) ah hmuh in hal khawh asi. Theihnak caah tuah ding mi pawl cu upadi biachahnak tuahtu (ALJ), Theihnak caah Uktu hna Zung cu zung cu a za lawng mi ramkulh ko-za-lay pawl an sii cu pawl nih cun an tuah lai. Theihnak caah tuah ding mi ah a tlaang pi in sermonak tette le theiternak tette ah ii tel. Theihnak caah tuah ding mi pawl cu kum hnih hlan chung ah file in chiah ding asi (langhter philh sual mi silo le ii tlailh khenh mi theiternak pawl telh lo mi pawl he.)

Zatlaang caah a caan le tuah ding mi phuannak le theihnak ding caah hrilhfianhnak cu a tanglei ah a um.

Zatlang Buainak ah Tuah Ding Mi 34 CFR §§300.151–300.153; WAC 392-172A-05025- 05045

OSPI nih ramkulh sin phuanmi tawlrelnak caah tuah ding mi a ngeih. Tuah ding mi pawl cu ramkulh phunglam le theiternak he aa pehtlai mi ramkulh sin phuannak caah zohkhenh mi website chung ah a um.

Nangmah, cun pumpak cio, silo le bu nih peng, OSPI, silo le IDEA nih a hraui mi adang fimthiamnak poh cu IDEA ii Part B buainak, phunglam ning in Part B tuahnak, silo le ramkulh phunglam zulhnak, cun nangmah nih the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI), Special Education, PO Box 47200, Olympia, WA 98504-7200 ah file ca tial in phuan khawh asi. Na phuan duh mi hna peng silo le adang ko-za-lay hna sinah na phuannak khawpi cu na pek hna lai.

Ttainak ca ve pek

Ca in tial mi phuannak catlaap ah nang mah nih ma min an thut hrim hrim lai, silo le mi pakhat silo le bu phuannak cu a tanglei theiternak pawl aa tel chih lai:

- Peng silo le adang ko-za-lay pawl cathanhnak nih IDEA ii Part B caah a herh mi pawl a ngeih, phunglam ning in Part B tuahnak, ramkulh phunglam zulhnak, silo le peng silo le adang ko-za-lay pawl nih tlaangtlaaknak silo le tawlrelnak caah hnataaknak pawl cu cu a ngeih;

- Peng silo le adang ko-za-lay hna ii an min le umnak;
- Sianghngakchia min, phuannak cu sianghngakchia pakhat caah a si ahcun, pehtlainnak ding zong ah inn ngei lo mi sianghngakchia asi cun;
- Sianghngakchia ca a cawnnak sianginn min;
- A dik mi ruang in harnak pawl langternak;
- Hi theiternak sauh in harnak tawlrel ding halnak cu theih cia asi ko cun na phuannak file cu zei tik caan poh ah na ngah khawh ko; cun
- Na min, umnak, le telephone numbet.

Nawl buarnak cu **kum khat** ah voi khat leng phuannak ni tuah hlan ah um a ngah lai lo, acunglei a herh mi a tlin a ch cun OSPI sin hmuh khawh asi.

OSPI nih form pung-san cu na hman ding mi phuannak caah a sersiam. Hi form cu [OSPI ah hmuh khawh asi - Ahlei Fimthiamnak - Zatlaang sin file in phuannak - Khulrang in Bia hal le lehnak cun form halnak](#) web cahmai. Nang mah nih hi form cu hman na herh lo.

Ttai mi hlethlainak

OSPI nih phuannak ca an hmuh dih hnu calenda ni 60 chung ah acaan cu waran chuah asi lo cun hlethlainak le harnak kawlnak cu a tuah lai. Ni 60 chung ah, OSPI nih (1) phuannak cu peng sinah a pek than a herh; (2) nang mah silo le a phuang tu caah adang dang theiternak le phuannak cheknak caah upnak cu an in pek hna lai; (3) a hmun hma ah hlethlainak cu zalawng tein tuah, OSPI nih a herh tiah a ruah sicun, cun (4) aa pehtlai mi theiternak vialte zoh than dih cun a za lawng mi biachahnak cu peng silo le adang ko-za-lay hna tainaka ah a herh mi IDEA ii Part B tang um mi cu tuah.

Hlethlainak, sauhnak, ttialnak pawl caah biachahnak

Caan rikhiah mi ni 60 cu hi ti a si lawng ah sauh ding asi: (1) pumpak phuannak ah upatnak he thil sining pawl a um; silo le (2) nang **mah** le peng sianginn nih tlaanglaaknak ding ah a caan cu suah deuh in tawl rel ding nan lungtlin silo le bia ii alnak pawl tawlrel in a hleh-ciah in tawlrel ding in nan mah le lung tho tein an lung a tlin asi cun.

Biachahnak tuah mi cu ca in tial in na sin ah kuat asi lai silo le phuan mi cu file le peng sianginn sinah kuat asi lai. Biachahnak tuah mi cu ca in tial tikah sual puhnak kip zoh in tuah asi lai. Sual puhnak kip caah, biachahnak tuah mi cu ca in tial in a ruang cu kawl, fontom, biachahnak a ruang, cun buaibainak a chuah asi cun phuan nak tawlrelnak ah a herh mi tahnak pawl cu aa tlaak ning in remhnak tuah asi lai.

Ttai mi thlopnak

OSPI ih buai bainak silo le aa tlaak mi zohkhenhnak pek ding ah a sungh asi cun cu phuannak caah tuah ding mi, biachahnak caah tuah mi cu kawl asi lai:

1. Zeitindah cu zohkhenhnak al mi pawl cu remh khawh asi lai ticun, aa tlaak mi telh chih in, tangka khirhnak ding caah laksawng peknak silo le adang sianghngakchai hna herh mi he aa tlaak mi a tak in remhnak; cun
2. Sianghngakchia dihlak caah ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak ding hmailei ah aa tlaak mi bawmh chanhnak.

Theihnak Tuah Mi Ruangah Zatlang ii Fimthiamnak lei Buainak

Zatlaang phuannak cu hmuu asi ah sicun theihnak caah tuah ding mi thial silo le phuannak ah harnak a phunphun aa tel si cun, cun cu theihnak caah tuah ding mi ah pakhat nak tam in a um ii OSPI nih theihnak caah tuah ding mi a dih hlan tiang tawlrel in phuan mi pakhat cio caah a kiang ah chikhat in a chiah piak dih hna lai. Theihnak caah tuah ding mi ah aa tal lo mi phuannak pawl cu phuannak tuah mi acaan chung ah tawlrel ding mi thil asi lo.

Phuan mi chung ah harnak cu a hlan ii theihnak ding caah tuah ding mi bu pawl ii cawlcanghnak he aa lawh asi cun, theihnak caah biachahnak cu fonh le OSPI nih cu harnak caah hlethlainak cu theiernak a tuah hrim hrim lai.

OSPI nih tainak ah sual puh mi cu peng nih biachahnak tuah ding ah a sungh asi cun a tawlrel hrim hrim lai.

Theihnak Konglam ah Tuah Ding Mi 34 CFR §§300.507-300.513; WAC 392-172A-05080-05125

Atlang Pi

Nangmah silo le nan peng sianginn nih theihnak caah halnak tuah mi thil he aa pehtlai mi na fa caah fehernak, zohfelnak, silo le fimthiamnak lei caah hmunhma peknak silo le na fa FAPE bawmh chanhnak cu file tuah khawh asi. Hi thawngpang halnak na tuah tik ah silole konglam ngaihpiaknak ca halnak tuah tik ah pengkomh nih a lak in silole a man-din tein le a velchum ah a dang aa tlakmi zohkhenhnak pawl a ngahmi thawngpang an in thanh hrim hrim lai. Tanhhlei ngeilomi ngaihnak tuahphung ning in tuahnak caah, minung pakhat na tleih ah cun na sih-ni telh in "nangmah", le sih-ni nih pengkomh a aiawh ah cun pengkomh sih-ni telh in "pengkomh".

Ttainak

Ngaihnak halnak caah, nangmah silole pengkomh nih a dang party sin ah tanhnak ngei lo mi ngaihnak caah nan. Mah halnak ah cun a tanglei langtermi konglam vial te hi an i tel hrim lai cun thuh in chiah an si hrim lai.

Nangmah silole pengkomh, ho nih halnak nan tuah zong ah, OSPI ii design tuahtu, the Office of Administrative Hearings (OAH), zong a tang lei hmunhma ah hin ngaihnak halnak tuahmi copy nan pek hrim lai:

Office of Administrative Hearings
600 University Street, Suite 1500
Seattle, WA 98101-3126
Fax: 206-587-5135

Tanhhlei ngeilomi ngaihnak halnak caah a tang lei hi an i tel hrim lai:

1. Siangakchia min;
2. Siangakchia a umnak hmunhma;
3. Siangakchia a kainak sianginn min;

4. Siangakchia cu inn ngeilo mi fa silole mino asi ahcun, siangakchia pehtlaihnak ding konglam;
5. Buainak he pehtlai in a dik mi telhchih in, buainak umtuning langhternak; cun
6. Harnak tawlrelnak ding caah a caan sauh ding le peng silo le nang mah caah a ngah mi halnak cu mah caan cun tuah asi lai.

Tanhklei Ngeilomi Ngaihnak Halnak cu Ngaihnak Hlaan ah Theiternak Tuah

Nangmah silole pengkomh nih a dang party he tanhhlei ngeilomi ngaihnak halnak le OAH sin ah a cung ii langhtermi thawngpang aa telmi halnak copy nan tuah hlaan lo nangmah silole pengkomh nih tanhhlei ngeilomi ngaihnak nan ngei kho lo men.

Theihnak Halmi ah ii zaatnak

Theihnak caah tuah ding mi hmai a fon khawh nak hnga, a zatnak in ruah piak hrim hrim ding. *Zatnak* ti mi cu hal mi nih a cung lei um mi *Filing* tang ii a chung a herh mi a tlinh mi khi asi. Theihnak ding caah tuah ding mi pawl cu a za tiah ruah asi lai tch theihnak ding caah tuah ding mi halnak in theiternak cu ALJ ah tuah le adang bu nih ca tialnak cu calenda 15 hlan ah tuah ding, cun cu a hmu mi bu nih theihnak ding caah tuah ding ah aa za lo tiah a ruah si cun.

Ii zatlonak theiternak ca hmuh mi ni calenda ni 5 hlan ah, ALJ nih theihnak ding caah tuah ding mi nih acunglei cazin tuah mi a tlinh li tlinh lo biachahnak a tuah lai, cun nang mah le peng sinah hmakhat te ah ca in theiternak a tuah colh lai.

Theihnak kong halnak ding caah timhlamhnak

Nangmah silo le peng nih theihnak ding caah tuah ding mi cu hi ti asi lawng ah thlen khawh asi lai:

1. Ca tial mi thlennak cu a dang bu nih fehternak a tuah ii tonnak ah tawlrel ding mi hal mi theihnak caah caan tha a pek cun (nang mah, nu le pa nih theihnak ding caah hal mi an ngeih asi cun), a tanglei langhter mi bantuk in; silo le
2. Theihnak ding caah tuah ding mi thok hlan ni nga hlan ah, theihnak zung lutlaai nih thlennak caah nawl peknak cu a tuah lai.

Theihnak ding caah a hal mi bu na si ii theihnak ding caah thlennak a tuah ding in a halnak na tuah ahcun, tawlrelnak ding caah tonnak a caan le rawlrel nak caan pek mi (*Zohnak: Tawlrelnak Tuah Ding*) cu file tuah dih ni thok in thok than asi lai, silo le hal mi cu ALJ nih a pek ni thok in.

Theihnak kong halnak ah Pengkulh lei lehrulhnak

Peng nih na sin ah hlan kan in ca thanhnak an in pek lo asi cun, a cunglei langhter mi bantuk in *Hlan-Kan tial in Theiternak* cu theihnak ding caah tuah ding mi na hal mi thil aa tel mi he pehtlai in, peng nih theihnak ding caah halnak tuah mi hmuh ni thok in calenda ni 10 haln ah na sinah lehrulhnak cu a tuah hrim hrim lai:

1. Zeiruang ah dah theihnak ding caah tuah ding mi halnak cu peng nih halnak silo le alnak cu a tuah ti mi hrilhfianhnak;
2. Na fa IEP bu nih an ruah mi le zeiruang ah dah an let ti mi a ruang pawl cu fiang tein langhternak;

3. Zohfelnak kip caah tuah ding mi, hman nak, record paw langternak, silo le halnak silo le alnak cu a tak in peng nih an hman nih thil theihternak; cun
4. Adang peng nih halnak silo le alnak tuah mi he aa pehtlai mi thil pawl langternak.

Peng nih fek tein theihnak ding caah tuah ding mi halnak cu theihternak acunglei ii 1-4 tiang pek ding ah aa za lo tiah a chim rih ko asicun.

Theihnak kong halnak ah Adang party pawl lehrulhnak

Sii-khan caah theihnak ding caah tuah ding mi cu a biapi tuk a si dah ti locun, biaruahnak cu *Sii-khan caah theihnak ding caah tuah ding mi* he tuah in, bu nih a hmuh mi theihnak ding caah hal mi cu calenda ni 10 hlan ah a dang bu nih lehrulhnak cu abik in halmi harnak kong ah tuah piak hrim hrim ding asi. Bu pakhat khat nih theihnak ding caah tuah ding mi cu a za lo tiah fek tein a chim rih khawh men.

Model Pung-san

34 CFR §300.509; WAC 392-172A-05085

OSPI nih theihnak ding caah halnak tuah mi form cu nang mah nih theihnak ding caah na hal mi filing bawm kho ding in an sersiam. Hi form cu [OSPI ah hmuh khawh asi - Ahlei Fimthiamnak - Theihnak ding caah Halnak - Khulrang in Bia hal le lehnak cun form halnak web cahmai](#).

Nang mah nih hi form cu hman na herh lo. Asinain, theihnak ding caah halnak na tuah mi ah a herh mi theihternak aa tel dih lo asi ahcun, theihnak ding caah tuah ding mi cu letnak silo le hnutnak nawl na ngei. Cun theihnak ding caah halnak cu nan peng ii ahlei fimthiamnak zungthen khawpi zong na hmuh khawh men.

Sianghngakchia pawl cu Theihnak kong halnak tuah asi lio ah hmunhma chiah piak an si lai

34 CFR §300.518; WAC 392-172A-05125

Atanglei ca tlang pi ah pek mi telh loin *Ahlei Fimthiamnak ah Aa Tlaak Mi Sianghngakchia Caah Tuah Ding le Zulh Ding Pawl cu a dang bu sinah theihnak ding caah hal mi cu pek cang ka in*, tawlrelnak ding caah tuah lio caan ah, cun theihnak ding caah thleidannak um lo in biachahnak tuah ding hngah silo le biaceih zung nih ALJ biachahnak le azukhan nak ah ii tel, cun nang mah le peng zong nih nan lung a tlin ve lo asicun na fa nih a tulio ii a fimthiamnak lei hmunhma ah a tan rih ko asi cun.

Sianghngakchia dirhmun cu tonnak ii IEP bu ah donkhannak a um lo asi cun tuah ding mi cu aa duh ning silo le aa herh ning in tuah ding. IEP bu nih remh than le sianghngakchia IEP tuahnak cu bia ii alnak ah thlennak a um lo sicun a remh khawh.

Mipi sianginn ah luhnak hmuh hramthoknak caah application cu theihnak caah hal mi cah cawlcangh asicun, na fa cu nang mah na nawl peknak he mipi sianginn program ah a dih dongh tiang hman tein hmunhma pek ding asi lai.

Theihternak caah halnak cu IDEA ii Part B tang ii zohkhenhnak hram dawmhnak bawmhnak ah a

cawlcangh asicun, na fa cu IDEA ii Part C tang ah thial mi asi ahcun, cun Part C zohkhenhnak he na fa cu pathum ah thlen a si caah aa tlaak ti lo mi asi ii peng nih Part C cu a mah nu silo le pa nih hmuh ding in pek nak cu tuah piak a herh mi asi lo. Na fa cu IDEA ii Part B tang ah aa tlaaknak hmuh asi ii cun nangmah nih na fa cu ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak cu a voikhatnak hmu ding in nawl na pek asicun, tuah ding mi a phichuak cu tawlrel cuahmah asi lai, cun peng nih cu a hlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak cu nang mah le peng kar ii bia ii alnak cu a pek hrim hrim lai.

ALJ cu aa thlen mi hmunhma ii biachahnak caah aa tlaak mi dirhmun a phak cun, cu biachahnak he aa pehtlai mi cu nang mah le peng sianginn caah hmunhma pek duhnak cu biachahnak tuah lio azukhannak kar ah hnatlaaknak cu zohkhenh ding asi lai.

Tawlrelnak caah Tuah Ding Mi

34 CFR §300.510; WAC 392-172A-05090

Tonnak ah Biachah Mi

Theihnak ding caah na hal mi cu peng le OAH na tuah mi file na dih hnu calenda ni 15 chung ah, peng nih tonnak cu nang mah le aa pehtlai mi chungtel silo le IEP bu chungtel pawl asi ii nangmah nih theihnak ding caah tuah ding na hal mi kong a fehter kho tu pawl an si. Hi tonnak cu theihnak caah tuah ding mi a caan phak hlan ah peng nih tlaangtlaak ding ah lungtlin silo le tonnak ah tawlrel ding cu ngaihthiam ding in lungtlin nak a um lo si cun tuah ding asi. Tonnak:

1. Peng aiawh tu dirhmun in biachahnak caah nawl ngei mi peng aiawh tu minung pakhat ii tel hrim hrim ding; cun
2. Peng sih-ne cu nang mah nih a auhkhuanh lo asi cun sih-ni cu telh chih lo ding.

Hi tonnak nih a hmuitinh mi cu theihnak ding caah tuah ding mi halnak caah biaruahnak le a ruang cu form ah hal mi a hram pi thil paw, cucaah cu peng nih mah bia alnak cu tawlrelnak caan tha a ngei. Nang mah le peng nih IEP bu tonnak ah tawlrelnak ah kai ding in aa pehtlai mi chungtel pawl cu biachahnak tuah khawh asi.

Tonnak ah tawlrel mi cu hi ti asicun a herh lai lo:

1. Nang mah le peng nih tonnak caah tialnak tuah ding in nan lung atlin; silo le
2. Nang mah le peng nih tlaangtlaaknak tuah ding ah hmannak cu catlaang pi ah langhter mi *Tlaangtlaaknak* bantuk in nan lung atlin.

Tawlrel Caan

Peng nih theihnak caah tuah ding mi cu peng le OAH sinah na halnak na tuah ii na pek mi calenda ni 30 chung ah na lung tling tein theihnak caah na hal mi cu an in tuah piak lo asicun, theihnak caah tuah ding mi thil cu a chuak lai.

A donghnak bik biachahnak caah calenda ni 45 caan cu tawlrel caan pek mi calenda ni 30 a donghnak ah tuah asi lai ii remh than nak cu tawlrel caan hmuh mi calenda ni 30 chung ah, a tanglei bantuk in fiang tein tuah hrim hrim ding.

Nang mah le peng nih tlaangtlaaknak cu tawlrelnak tuah ding mi ah hman ding in na lung a tlin lo sicun, tonnak ah tawlrelnak ah ii tel ding in tawlrelnak tuah ding mi ah telnak ngah lo le tonnak ah

theihnak ding caah tuah ding mi na hmuu hlan tiang ii tel ding in na lung a tlin.

Peng nih aa tlaak mi thazaangchuahnak le catlaap chuahnak an tuah dih hnu ah tonnak ii tawlrelnak ah na tel khawh lonak ahna ngah khawh lo asicun, peng nih tawlrel caan calenda ni 30 a donghnak ah theihnak caah tuah ding mi na hal mi cu ALJ nih lonhtak in an tuah khawh mi asi.

Peng sianginn nih catlaap caah tonnak ah tawlrelnak a caan le a hmun cu tha tein timhtuah in a voi cu zoh hrimhrim ding. Catlaap record ah aa tel mi a voi cu, tch:

1. Telephone in phone ii chawnhnak konglam fiang silo le avoi le chawnhnak ii a phichuak mi;
2. A herh ding mi na sinah kuat mi khawpi pawl le lehrulhnak hmuu mi; cun
3. Nan inn silo le rian cun cu bantuk in na sin ii lenkainak tuah mi avoi record konglam.

Peng nih tonnak ah tawlrelnak cu calenda ni 15 chung ah theihnak ding caah na hal mi peng le OAH sinah na pek mi cu a tawlrel khawh lo asicun, **silo le** peng nih tonnak ah tawlrelnak ah ii tel ding in a sungh asi cun, nang ah ALJ sinah tuah theihnak caah tuah than ding a caan ca calenda ni 45 chung na hal khawh mi hna asi.

Calenda-Ni-30 tawlrel caan chung biaruahnak

Nang mah le peng nih tonnak ah tawlrenak cu tial ding in nan lung a tlin asicun, theihnak ding caah tuah ding mi a ni thai zing calenda 45 caan chung ah tuah khawh asi.

Tawlrel caan pek mi calenda ni 30 a dongh hlan ah tonnak ah tawlrel ding silo le tlaangtlaaknak thok dih hnu ah, nang mah le peng nih tialnak cu lungtlin nak a um khawh dawh asi lo cun, theihnak ding caah tuah ding mi a ni thai zing calenda 45 caan chung ah tuah khawh asi.

Nang mah le peng nih tlaangtlaaknak tuah ding cu nan lung a tling ko nan, lungtlinank a phak khawh lo asicun, kap hnih ning in tlaangtlaaknak cu an hna a tlaak hlan tiang tialnak caah calenda ni 30 a dongh hlan ah tuah khawh asi. Asinain, nang mah silo le peng nih tlaangtlaaknak in dinh nan dih asi cun, theihnak ding caah tuah ding mi a ni thai zing calenda 45 caan chung ah tuah khawh asi.

Ttial Mi Cungah Lungtlin Lonak

Nang mah le peng nih tonnak ah tawlrel mi na bia alnak cu na tawlrel asicun, nang mah le peng nih phung ning tein lungtlinnak cu:

1. Nang mah le peng aiawh tu asi mi peng ah nawl a ngei mi nih minthutnak nan tuah lai; cun
2. United States ah a um mi peng silo le zeibantuk ramkulh biaceih zung poh ah hnatiak pi mi asi.

Zohfelnak Caan Caah Hnatlaaknak

Nangmah le pengkomh cu a phi kawlnak tonnak tuahmi ah hnatiaknak nan ngeih ahcun, nangmah silole pengkomh nih rianttuan ni nthum chung ah nangmah le pengkomh nan pahnih nih min nan rak thutmi hnatiaknak cu hrawh khawh asi.

Ttanh Hlei Ngei Lomi Theihnak Tuah Ding

34 CFR §300.511; WAC 392-172A-05080; WAC 192-

172A-05090-05100; WAC 392-172A-05160

Atlang Pi

A dikmi ngaihnak tuahmi halnak tuah tik paoh ah, tazacuainak ah aa tel mi nangmah silole pengkomh nih tanhhlei ngeilomi a dikmi ngaihnak tuahnak ah covo nan ngeih hrim awk asi.

Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ)

Ngaihnak cu Office of Administrative Hearings (OAH) nih rian pekmi, a thiamhleimi a mahtein a dirmi ALJ, nih a hruai lai.

A tlawmbik ah, ALJ pakhat cu:

1. Fimthiamnak lei silole ngakchia zohkhenhnak ah aa telmi pengkomh silole OSPI rian ttuan a si hrim lai lo. Asinain, a mah pa silole nu cu ALJ ah rianttuan ding in agency nih man pekmi asi caah agency pakhat lawng ah rian a ttuanmi a si lo;
2. Ngaihnak chung ah ALJ cawlcanhgnak he aa ralkahmi pumpak silole pawcawmnak miaknak ngeih hrim lo ding;
3. Theihngalhnak a ngeimi asi hrim lai cun IDEA ii pekchanhmi, cun IDEA he pehtlai in federal le ramchung zulhphung, cun federal le ramchung biaceihzung pawl nih phungning in holhleh piaknak pawl a fiang hrim lai; cun
4. Ngaihnak hruainak caah theihngalhnak le thilti khawhnak, cun a ding i aa tlakmi biakhiahnak ser le ttial khawhnak, phungning in practice tuahnak a ngei hrim lai.

OSPI nih ALJs in rian a ttuanmi hna minung cazin a fim, cu ah cun kha minung pakhat cio ii an thiamnak langhtermi pawl aa tel.

Theihnak Tuah Ding he Aa Pehtlai Mi Konglam

A dang party hnatlaknak tel lo in, a dikmi ngaihnak tuahding halnak a tuahmi party nih a dikmi ngaihnak tuahnak ding halnak ah telhchih lo mi konglam cu a dikmi ngaihnak tuah tik ah langhter lo a si kho.

Theihnak Caah Hal Mi Caan

Nangmah silole pengkomh nih nan theihmi caan kumhnh chung ah nangmah silole pengkomh nih a dikmi ngaihnak tuahding halnak ca nan tuah hrim lai, silole ngaihnak ca halnak tuahmi konglam nan rak hngalh hrim a hau.

Acaan Chinchiahnak

A dikmi ngaihnak halnak na tuah khawh lo ahcun a cung lei caan khiahmi cu hman a si lai lo a ruang cu:

1. Pengkomh nih buainak kan phishin cang silole na ngaihnak halmi chung ah kan in telh cang timi a palh mi aiawhnak pengkomh nih a tuah; silole
2. IDEA ii Part B ning in na sinah pek a haumi cu pengkomh nih na sin in thawngpang cu fimken asi.

Ngaihnak Nawl

34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100

Atlang Pi

A dikmi ngaihnak tuahnak ah nangmah tein ii aiawhnak nawl na ngei (dingrep tuahphung tuahning he pehtlai in ngaihnak telchih in). Party pawl ai ah a dikmi ngaihnak tuahnak ah (dingrep tuahphung tuahning he pehtlai in ngaihnak telchih in), nangmah le pengkomh nih nawl nan ngeih mi cu:

1. Biachimpiaktu sih-ni nih aiawh piak khawhnak, cun theihngalhnak ttha tein a ngeimi silole pumtlamtling siangakchia hna harnak pawl bawmhnak a cawngmi minung nih ruahnak pek le bawmh khawhnak;
2. Langtertu thil piah le hmaitonh in bia i chalhnak, pakhat le khat i chekhlatnak, cun tat-te kainak ca halnak;
3. Ngaihnak tuah hlaan rianttuan ni a tlawmbik ninga ah a dang party sin ah phuan lo mi langhnak thil paoh cu ngaihnak tik ah kham an si lai;
4. Ngaihnak lei sehthilri,silole, cafang pakhat hnu pakhat in ttialmi khumhnak cu nangmah duhthimnak in laak khawh asi; cun
5. A dikmi le biakhiahnak pawl kawlnak ah sehthilri, silo le, ca in ttialmi cu nangmah duhthimnak in laak khawh asi.

Adang dang Konglam Theiternak

Nangmah silo le pengkomh nih ngaihnak tikah hman nan duh mi zohchunhmi pawl hnetchan in nithla le ruahnak cheuh mi pawl in a dih mi zohchunhmi vialte cu nangmah le pengkomh nih a dikmi ngaihnak tuah hlaan a tlawmbik rianttuan ni ninga ah nan langter hrim lai.

A dang party hnatlaaknak tel lo in ngaihnak ah zohchunhmi silo le ruahnak cheuh mi theiternak in hi a herhbaumi le zulh awk ah a bau mi party poh ALJ nih a khamh khawh men.

Nu le pa caah Theihnak Nawl

Nang mah cu atanglei caah nawl pek hrim hrim na si lai:

1. Na fa cu kai ter khawh asi;
2. Zapi sinah ngaihnak on khawh asi; cun
3. Tangka dih lo in a dikmi hmuhnak le biakhiahnak na sinah pek le ngaihnak khumhmi ngeih khawh.

Theihnak caah Acaan le Tlamtlinnak

34 CFR §300.515; WAC 392-172-05110

Tonnak pawl biakhiahnak caah nithla relnak-ni-30 caan a dih hnu nithlarelnak ni 45 nak tlai lo **silo le**, biakhiahnak caan a dih hnu nithla relnak ni 45 nak tlai lo:

1. A donghnak bik biakhiahnak cu ngaihnak ah a phaan; cun
2. Biakhiahnak tuahmi khawpi cu party pawl sinah mail in kuat dih asi.

A cung ah langtermi nithla relnak-ni-45 caan tang ah party pakhat cio halnak in ALJ nih rikhiahmi

caan sauhnak nawl a pek khawh.

Ngaihnak pakhat cio cu nangmah le na fa nan tlamtlinnak hmun le caan lawng ah hruai hrim ding.

Theihnak caah Biachahnak

34 CFR § 300.513; WAC 392-172-05100–05105

ALJ Biachahnak

Na fa nih aa tlaakmi zapi fimthiamnak(FAPE) cu a lak in a ngah le ngah lo kong ah ALJ ii biakhiahnak cu a fekmi konglam pawl ah aa hnetchan.

Ngaihnak chung ah pengkomh nih tuahtawn tuahning nawlbuarnak an tuah tiah na puhmi, tuahtawn tuahning a zat lo lawng ah na fa nih FAPE a ngah lo tiah ALJ nih a hmuh lai:

1. FAPE ah na fa covo nawl in i thlaknak;
2. FAPE nih na fa bawmhnnak he pehtlai in biakhiahnak tuahnak ah na caanttha in naa thlaknak fiang in a lang; silo le
3. Fimthiamnak he pehtlai in miaknak chuhnak a chuah ter.

Saknak ta-baw

ALJ nih FAPE nawlbuarnak a hmuh lo hmanh ah, IDEA i Part B (34 CFR §§300.500 in 300.536) tang ii Tuahtawn Tuahning Himnak dal federal zulhphung pawl ning in ALJ nih pengkomh cu a herhbaumi pawl he zulh ding nawl a pek khawh.

Theihnak Tuah Ding Caah Tthen Mi Halnak

A dikmi ngaihnak tuahding halnak ah na phit cia mi in tthennak cachuah mi cung ah a dang tein tthennak a dikmi ngaihnak tuahding halnak na phit khawh men.

Ruahnak Peknak le A-twe-twe Mipi caah Biachahnak le Kawlnak

OSPI nih zeibantuk pumpak he aa pehtlai mi thawngpang poh a hnon dih, cun:

1. Washington Ahlei Fimthiamnak caah Ruahnak Cheutu Bu (Special Education Advisory Committee, SEAC) ah a dikmi ngaihnak tuahnak ah biakhiahnak le hmuhnak a pek; cun
2. Kha hmuhnak le biakhiahnak pawl kha zapi sinah ngah ding in a tuah.

Adonghnak Biachah; A-zu-khan nak

34 CFR §300.514; WAC 392-172A-05115

A tang ah langtermi, ngaihnak chung ah mipi ttuanvolaknak nih a put mi biakhiahnak party(nangmah silole pengkomh) tel lo in, a dikmi ngaihnak tuahnak(tuahtawn tuahning dingrep he pehlai in aa telmi ngaihnak) ah biakhiahnak tuahmi cu a donghnak asi.

Caan Khiahmi Chung ah Phit dingmi Mah Ttuanvolaknak pawl telh in, Mipi Ttuanvolaknak pawl(Civil Actions)

34 CFR §300.516; WAC 392-172A-05115

Atlang Pi

A dikmi ngaihnak tuahnak (tuahtawn tuahning dingrep he pehlai in aa telmi ngaihnak)chung ah hmuhami pawl le biakhiahmi a dang party nih an hna a tlak lo ahcun, kha party nih khan a dikmi ngaihnak tuahnak ah a cangmi kong upat buin mipi ttuanvolaknak i put khawhnak nawl a ngei. Ttuanvolaknak cu aa tlaakmi biaceihnak nawl (hi bantuk a hmuh pawl ngaihnak nawl a ngeimi ramkomh biaceihzung) in biaceihzung silo le United States ii pengkomh biaceihzung ah phak pi asi kho. Bia alnak tlawmtam ruat lo in IDEA ii Part B tangah United States pengkomh biaceihzung pawl nih ttuanvolaknak ah uknak nawl an ngei.

Caan Rikhiahnak

Ttuanvolaknak aa kenmi party nih **mipi** ttuanvolaknak phitmi in ALJ biakhiahnak nithla thok in nithlarelnak ni 90 an ngeih lai.

Adang Dang Tuah Ding Mi

Mipi ttuanvolaaknak poh ah, biaceihzung nih:

1. Uknak lei rianttuannak khumhmi pawl an ngah;
2. Nangmah halnak ah silo le pengkomh halnak tuahmi ah chapmi tette an ngeih; cun
3. Mah biakhiahmi hrambunh in a tthawng deuh mi tette le zaang awl deuhnak biaceihzung nih a pekmi aa tlaak ding.

Saknak Caah Zulhphung

IDEA ii Part B chung ah khammi zeihmanh silole nawlgeihnak covo rikhiah piak, tuahtawn tuahning, le U.S tang ah a ngahmi biachimnak. Hruainak Phunghrampi, American pawl 1990 i Dingrepzulhnak Pohmah (Americans with Disabilities Act), 1973 (dal 504) chung Thawththannak Pohmah (Rehabilitation Act) i Title V, silole a dang federal zulhphung nih a runven mi thiltuah kholo siangngakchia nawlgeihnak covo. Asinain, hi phunghram pawl tangah mipi ttuanvolaknak na phit le IDEA Part B tang ah a ngah mi awlhak kawlak na tuah ahcun, a dikmi ngaihnak tuahnak tuahtawn mi tuahning nih a cung lei a langther mi cu IDEA Part B tang ah ttuanvolak ding in na phit ahcun a herh mi caan sauhnak caah a har lai. Hi nih a sawh duh mi cu IDEA tangah ngah khawh mi a dang zulhphung pawl le aa thapmi a phi kawlak bia pawl na sinah na ngah khawh, asinain a tlangpi in cun, a dang zulhphung pawl tang ah awlhak ngah ding ah cun; ttanh hlei ngei lo a dikmi ngaihnak tuahtawn tuahning na hman hmasa hrim lai, biaceihzung hmakhat inna luh hlaan ah a phi kawlak bia na ngah ding ah.

Sih-ni Man

34 CFR §300.517; WAC 392-172A-05120

Atlang Pi

Sih-ni nih aiawh mi na si le Mipi ttuanvolaknak ah teinak na hmuh ah cun, biaceihnak zung, ii a ngeihmi nih, na sinah aa tlaakmi sih-ni man a dih mi tthankhat an pek khawh men.

Ttuanvolaknak kip ah silo le IDEA ii Part B tangah a kal lio mi, biaceihnak zung, ii a ngeihmi nih, aa

tlaakmi sih-ni man a dih mi tthankhat cu teinak a hmumi sianginn pengkomh silole OSPI sin ah a pek khawh men, na sih-ni nih man a pek lai, sih-ni nih a tanglei pawl hi a tuah ahcun: (a) Thil tenau, aa tlaak lo mi, silo le hram tel lo asi mi biaceihnak zung nih a hmuh mi kha ttainak silo le biaceihzung a hmuh tuah; **silo le** (b) tazacuainak tuahmi kha thil tenau, aa tlak lo mi, silole hram ngei lo asi a fian hnu ah tazacuainak pehzul; silole

Ttuanvolaknak kip ah silole IDEA i Part B tang ah a kal lio mi, biaceihnak zung, ii a ngeihmi nih, aa tlakmi sih-ni man a dih mi tthankhat cu teinak a hmu mi sianginn pengkomh silole OSPI sin ah a pek khawh men, a dikmi ngaihnak caah halnak na tuahmi silole a hnu biaceihzung ahmuh nih awlokchonhnak, a herh lo mi nuarhnak, silole a herhlo ning in ttuanvolaknak silole ttuannak man a kai ter tibantuk, aa tlaklomi duhsaknak a aiawh ah cun, nangmah silole na sih-ni nih a man nan pek lai.

Laksawng Man

Ttuanvolaknak silo le remhmi tuahpiaknak sining le a phun caah ngaihnak in bukomh ah teinak hmuhmi zat i hngat in sih-ni man cu rikhiah hrim ding asi. Laksawng man pek mi ah bonus silole karhnak aa tel lai lo.

Sih-ni man cu laksawng in pek lo asi kho, cun aa pehtlai in a dihmi man cu zeibantuk ttuanvolaknak hmanh in pek tthan a si lai lo silole IDEA i Part B tang ah ttuanmi pawl cu rualremnak caah na sin ah pek mi ca hnu ah a si ah cun:

1. Federal Rules of Civil Procedure ii Rule 68 ning in nawlpekmi caan chung ah peknak tuah asi silole, a dikmi a hmuh chung ah silole ramkomh-dirhmun in zohthannak, rianttuanmi aa thok hlaan nithlarelnak ni 10 hnu zei tik caan paoh ah peknak tuah asi;
2. Peknak cu nithlarelnak ni 10 chung ah cohlaan khawh asi lo; cun
3. A donghnak ii bawmhnnak na hmuh mi cu rualremnak pekmi nak in na caah a ttha deuh lo tiah tazacuainak zung silo le ALJ nih an hmuh.

Hi khamnak pawl a um ko nain, teinak na hmuh le rualremnak halmi dinnak he fiang tein na el ahcun tazacuainak zung nih sih-ni man le aa pehtlai in a dihmi man cu laksawng ah an in pek khawh rih ko.

IEP team tonnak paoh he pehtlai in tazacuainak zung ttuanvolaknak silole uknak lei ttuannak nih tuahmi tonnak a phi chuak tel lo in sih-ni man cu pek lo asi kho.

Tazacuainak zung ttuanvolaknak silole uknak lei ttuannak nih tuahmi tonnak a phichuak in a dikmi theihnak konglam ah tuah ding mi cu tonnak auhnak relh a si lo caah le uknak ngaihnak silole hi sih-ni man pawl caah tazacuainak zung ttuanvolaknak ah relh a si lo caah ah tonnak biakhiahnak cu tuah a herh.

A tanglei pawl hi biaceihzung nih a hmuh ah cun, aa tlak ning in sih-ni man laksawng cu IDEA Part B tang ah a zawr ter khawh:

1. Nangmah, silole na sihni nih, ttuanvolak lio silole rianttuan lio caan ah, sullam um lo in a donghnak a phichuakmi nuarhnak ca biaelnak;
2. Aa tlak ning in pek ding ah nawlchuahmi sih-ni pawl ii an man zat cu sullam ngei tein thiamnak a ngeimi, minthannak le hmuhton tampi a ngeimi sih-ni hna ii an rianttuan piaknak bantukin bukomh sin ah asuimilam ttem rikhiahmi luannak;

3. Ttuanvolaknak le rianttuannak umtu ning ruah ah cun caan hmanmi le phunning in zohkhenhnak remhnak cu a hleihluak a si; silole
4. A cunglei ah langter bantuk in nangmah an aiawtu sih-ni nih pengkomh cu rianttuannak halnak chung ah aa tlakmi thawngpang a rak pe lo *A Dik mi Ngaihnak Tuahding Halnak.*

Asinain, biaceihzung nih ramkomh silo le sianginn pengkomh nih ttuanvolaknak silole rianttuan lio mi a donghnak biakhiahnak sullam um lo in an nuarh ter silo le IDEA ii Part B Runvennak caah Tuah Ding Mi caah bawmhnak tang ah nawlbuarnak a um a hmuu ahcun biaceihzung nih pekding man an zawr ter lai lo.

Ahlei Fimthiamnak ah Aa Tlaak Mi Sianghngakchia Caah Tuah Ding le Zulh Ding Pawl

Na fa nu silo le pa nih dingrep an ngeih tikah a hlei in fimthiamnak lei huhphenhnak pek khawh mi a um. Hi huhphenhnak pawl hi zulhphung zulhning in dingrep a ngeimi siangakchia zapi he aa pehtlai mi a sin pin ah. Hi huhphenhnak pawl hi pengkomh nih siangngakchia hi aa tlak le tlak lo hngalh a herh ah cun hi huhphenhnak pawl hi a hlei fimthiamnak caah aa tlak rih lo mi siangakchia pawl ca zong ah aa pehtlai.

Sianginn Rianttuantu hna cung Nawl Ngeihnak 34 CFR §300.530; WAC 392-172A-05145

Ahmuh pakhat hnu pakhat Biachahnak

Sianginn ttuanvo ngeitu nih zeibantuk a hlei in thilumtuning(unique circumstances) paoh ahmuh-pakhat-hnu-pakhat hram in khua an ruah lai, hmunhma chiahmi thlennak um le um lo biakhiah tik ah (*a tang ah Dingrep Ngeihlonak Ruang ah Hmunhma chiahmi Thlennak asullam hmuhkhawh asi*), dingrep zulhnak he pehtlai in a tanglei a herhmi ning in sermi cu sianginn code i siangakchia hruainak nawlbuar mi na fa he aa tlak.

Atlang Pi

Siangakchia pawl a hlei in fimthiamnak zohkhenhnak a ngah lo mi hna caah ttuanvolaknak zong an tuah ko ti tahnak caah, siangakchia zulhding code an buar tik ah, sianginn kai **ni 10** nak a tam deuh lo mi, na fa cu a tu a umnak hmun in aa tlak mi caankar lak fimthiamnak lei sermi ah tthialnak, silole na fa kha caan tlawmpal ngol ternak pawl sianginn lei ttuanvo ngei nih an tuah khawh. Ziaza rawhnak caah na fa **sianginn kai ni 10** nak tam lo an hnon mi cu hmunhma pek mi thlennak a ser hlaan lo(*a tang ah Dingrep Ngeihlonak Ruang ah Hmunhma chiahmi Thlennak asullam hmuhkhawh asi*) mah sianginn kai kum chung ah sianginn ttuanvo ngei nih chap mi hnnonnak pawl a khinh khawh.

Hnon mi zulhphung ruangah Hmunhma pek mi thlennak 34 CFR §300.536; WAC 392-172A-05146-05155

A tang lei langh ter mi a si ahcun na fa a tu liu a fimcawnnak hmun in tthialnak cu **Hmunhma pek mi in Tthialnak (Change of Placement)**asi:

1. A khaan chung in hnnonnak/tthialnak cu sianginn kai ni 10 nak in a tam deuh; silole

2. Pungsan pakhat in sermi hnonnak pehzul in na fa cung ah a tlun khawhnak a ruang cu:
 - a. Sianginn kai kum chung ah sianginn kai ni 10 nak tam deuh in hnonnak pehzulh a si;
 - b. Na fa ziaza cu a hlaan ii hnonnak pehzulhnak a chuah ter tu he aa khat rih;cun
 - c. Hnonnak pakhat cio caan a tawi sau, na fa hnon asi mi caan vial te fonh, le hnon mi pakhat le pakhat aa hlat lo tibantuk chap in ruahpiaknak a um.

Ahmuh-pakhat-hnu-pakhat hram cung ah hnonnak tungrin nih hmunhma pekmi thlennak a ser le ser lo sianginn pengkomh nih bia a khiah.

Theiternak

Siangngakchia hruainak code nawlbuarnak ruang ah na fa caah hmunhma pekmi thlennak tuahtu hnonnak cu mah ni ah pengkomh nih biakhiahnak a ser lai, cu biakhiahnak cu theiher na si hrim lai, cun A Hlein Fimthiamnak Tuahtawn Tuahning Himnak Theiternak *Fimthiamnak lei Runvennak caah Tuah Ding mi Theiternak* pek na si lai.

Zohkhenhnak

Mah cacawnkum ah a tu an umnak hmun in sianginn kai **ni 10 chung silole tlawmdeuh** hlawt an si ah cun pengkomh nih na fa caah zohkhenhnak ngah ding a hal i cu ban tuk aa khat in hlawtnaknak ruang ah a hlei fimthiamnak zohkhenhnak a ngah lo mi siangakchia hna zong zohkhenhnak a pek. Chikhat kai khawh lonak, phuahnak, silole laakhruak phuahnak lio ah, sianginn pengkomh nih siangakchia cu pehzul in a tlangpi fimthiamnak cawnding pehzulh khawhnak, fimthiamnak lei tahfung phaak ding ah, le cawnmi bata, catang dirhmun le buahlaknak ah a herhmi limnak caah fimthiamnak lei zohkhenhnak na fa cu a khuinh-yea an pek awk hrim a si timi a tlangpi fimthiamnak dingrep phunglam nih a pek (WAC 392-400-610).

A tu umnak hmun in hnon asi tik ah, na fa sin ah pek awk hrim hrim a simi zohkhenhnak cu caan kar lak fimthiamnak tuahmi thimnak hi a si kho.

Na fa pa silole nu cu a tu umnak hmun in sianginn kai **ni 10 nak tam deuh** hnon a si ahcun, na fa nih:

1. fimthiamnak lei zohkhenhnak pehzul in a ngah awk hrim a si, cu lawng ah a tlangpi fimthiamnak cawnnak pehzul in na fa nih a tuah khawh lai, a dang ah tuahmi si hmanhsehlow, cun an IEP chung ah an chiahmi tinhnak pawl phak ding a pehzulh khawh lai; cun
2. Na fa ziaza cu an thilti khawh lo nak langhertu asi ahcun, ziaza lei nawlbuarnak a can tthan ti lo nak hnga sermi, ziaza lei cuaihainak, le ziaza lei zohkhenhnak le thlenak pawl, aa tlak ning in, an ngah hrim awk asi.

Mah aa khat mi cacawn kum ah na fa pa silole nu cu **sianginn kai ni 10** chung a tu an um nak hmun in hnon an si hnu ah, cun **a tu hnonnak hi sianginn kai ni 10** silole tlawm deuh a si ahcun, **cun hi hnonnak hi hmumhma pekmi thlennak ah biakhiahmi a silo ahcun**(a sullam a cung ah zohkhawh asi), **sianginn ttuanvo ngeitu nih**,ruahnak cheuhnak ah a tlawmbik na fa cachimtu pakhat he, a tlangpi in fimthiamnak cawnnak ah na fa aa tel khawhnak hnga zeibantuk zohkhenhnak pawl dah a herh timi biakhiahnak a tuah lai, a dang ah tuahmi si hmanhsehlow, cun an IEP chung ah na fa nih chiahmi tinhnak pawl phak ding a pehzulh khawh lai.

Hnonnak cu hmunhma pekmi thlennak asi ahcun(a sullam a cung ah zohkhawh asi), a dang ah

tuahmi si hmanhsehlaw, IEP chung ah chiahmi tinhnak pawl phak ding a pehzulh khawh nak hnga, cun a tlangpi in fimthiamnak cawnnak ah na fa aa tel khawnak hnga zeibantuk zohkhenhnak pawl dah a herh timi, a fa i IEP bu nih biakhiahnak a tuah lai.

Langhter in Biachahnak

Siangakchia hruainak code nawlbuarnak ruang ah na fa cu **sianginn kai ni 10** chung umnak hmun tthialnak(Dingrep *Hnnonnak Ruang ah Umnak Hmun Tthialnak hmuh khawh asi*) zeibantuk biakhiahnak paoh, pengkomh, le IEP bu chungtel hna nih bia an khiah lai, nangmah le pengkomh bia na khiah mi ah, na fa cakhumh chung i thawngpang vial te, cachimtu zohnak le nangmah nih biakhiah ding ah na pek mi thawngpang vial te a lang dih hrim lai:

1. Na fa thilti khawlonak he hmakhat te in aa peh tlaih ahcun, silo le biahalnak chung ii a langmi a can tertu asi ahcun; silole
2. Biahalnak chung ii a langmi cu hmakhat te in na fa IEP tlinternak ah pengkomh ii a chamnbaunak a phichuak a si ahcun.

Nangmah tel in, na fa IEP bu chungtel nih, mah sinning pawl hi a tong ma timi biakhiahnak nan tuah ahcun, umtu ziazza nih na fa thilti khawlonak kha fiang tein a langh ter hrim lai.

Bukomh nih a cung lei i biakhiahnak langhter mi cu IEP tlinnak caah pengkomh chambaunak a phichuak he hmakhat te in aa pehtleih a langh ahcun, pengkomh nih mah tlammlin lo nak caah rianrang ttuanvolaknak a tuah hrim lai.

Ziazza nih Siangngakchia cu Tlamtling lo mi asinak Langhter in Biachahnak

Nangmah telh in hi bukomh nih lenglang ziazza cu na fa thilti khawlonak a langhnak asi tiah biakhiah nan tuah tik ah, IEP bu nih:

1. Hmunhma chiahmi tthialnak a can tertu ziazza a chuah hlaan, le na fa caah ziazza lei tlinnak ca tolrelinak hlaan ah pengkomh nih ziazza lei cuaithlainak rianttuanmi langhter lo in ziazza lei cuaithlainak rian langhter; silole
2. Ziazza lei tlinternak tinhmi cu tthancho ter a rak si cang ahcun, na fa ziazza phi-shin nak ding ah, ziazza lei tlinternak tinhmi cu zoh tthan law, a herh ah cun, remhnak tuah.

Thil Sining Pawl (Special Circumstances) tlangpi-tthan *tang ah langhtermi telh lo, ziazza lei tthanchoak tinhnak ah nangmah le pengkomh nih hnatlak in hmunhma pekmi thlennak nan tuah ti dah lo ahcun*, pengkomh nih na fa cu an rak hnnonnak hmun in hmunhma pek mi ah an kir ter tthan hrim lai.

Adang Dang Nawl Ngeihnak

Siangngakchia hruainak code nawlbuarnak ziazza cu na fa tlammlin lonak(*a cung ah a Fiangmi Biakhiahnak* zoh khawh) asi a langh lo le hmunhma tthialnak dingrep nih sianginn kai ni **10** a sauh ahcun, sianginn ttuanvo ngei nih a hlei fimthiamnak lei zohkhenhnak a ngah lo mi siangngakchia hna caah aa khat in sianginn rianttuan tu hna cu dingrep lei tuahtawn tuahning he aa khat in hman khawh asi, a cung i langhtermi Zohkhenhnak ning in sianginn nih na fa *zohkhenhnak pawl* an pek hrim lai timi telh lo. Hi dirhmun lio ah hin Na fa IEP bu nih caan kar lak fimthiamnak lei thimnak zohkhenhnak caah biakhiahnak a tuah.

Thil Sining Pawl

Na fa ziaza cu an tlamlin lonak ruang ah a sile silo zeirel lo in sianginn ttuanvo ngei nih na fa cu caan kar lak fimthiamnak lei thimnak ah sianginn kai ni 45 nak tam a tthial khawh (siangngakchia IEP bu nih biakhiahmi):

1. Hriamnam(a sullam a tang lei ah zoh) sianginn ah aa put silole sianginn ah hriamnam a ngeih ahcun, sianginn nawl in, silole pengkomh biaceihnak nawl tang ah sianginn rianttuannak in;
2. Theihbu in phung nih onh lo mi rithaisii (a sullam a tang lei ah zoh) ngeih silole hman, silole zuar silole hrengkhih mi thil kha zuar ding in halnak a tuah ahcun, sianginn nawl in, silole pengkomh biaceihnak nawl tang ah sianginn rianttuannak in; silole
3. Sianginn kai lio ah a dang pakhat kha fak piin hmapu tiangin (a sullam a tang lei ah zoh) a velh ahcun, sianginn nawl in, silole pengkomh biaceihnak nawl tang ah sianginn rianttuannak in.

Asullam

- *Hrengkhih mi thil* sullam cu rithaisii silole a dang Onhlo mi Thil Pohmah (21 U.S.C. 812(c)) chung ii a khaan 202(c) schedules I, II, III, IV silole V tang ah kham mi a dang thil.
- *Phung ning lo rithaisii* sullam cu hrengkhih mi thil asi; nain phung ning in ngeih khawh mi hrengkhih mi thil silole ngandamnak-zohfelnak tang ah hman silole Pohmah tang ah a dang nawl ngeih nak tang in hman silole federal zulhphung bawmhnak tang ah hman mi pawl aa tel lo.
- *Faak piin hmaput ter* sullam cu pumcung hma putnak pawl asi mi: Thihnak tiang a phaan kho mi; faak khun in lenglei pum fahnak; caan rauh tiang aa thei tuk in mui rawhnak; silole caan rau sunghnak silole pum chungtel, kut ke silole pum nih a ngeihmi thil ti khawnak rawhter.
- *Hriamnam* sullam cu latmah pahnih le pakhat-cheu nak in a tawi deuhmi angki zaal sanh namte telh lo in thih khawnak silole fah piin hmaput khawnak caah timhcia te'n sermi hriamnam pakhat, thilri, tuknak, thir in sermi, silole thil, suaimi silole suailomi.

Sernak Caah Biachahnak

34 CFR § 300.531; WAC 392-172A-05145; WAC 392-172A-05149

Hnonnak caah caan kar lak fimthiamnak cawnnak ah **Hmunhma pekmi Tthialnak , le a cung lei NawIngeihnak Telhchapmi le Thil Sining Pawl** Umtuning pawl hruainak tang ah IEP bu nih biakhiahnak a tuah hrim lai.

Hmunhma Peknak Caah A-zu-khan nak le Langhter in Biachahnak (Zulhphung caah Theihnak Konglam ah Tuah Ding Mi)

34 CFR § 300.532; WAC 392-172A-05160

A tanglei pawl hi na hnatlak lo ahcun a dikmi ngaihnak halnak na tuah khawh:

1. Hmunhma pek kong he pehtlai in zeibantuk biakhiahnak paoh dingrep bawmhnak tang ah tuah an si; silole
2. A cung ii langhtermi biakhiahnak.

Pengkomh nih a tu na fa hmunhma pek mi hi amah na fa sin silole a dang sin ah fahnak/hmaputnak a chuah ter khawh tiah a zumh ahcun pengkomh nih a dikmi ngaihnak halnak a tuah khawh.

A dik mi ngaihnak ruahnak holtik ah thawngpang tam deuh in theihnak caah **Theihnak Konglam ah Tuah Ding Mi** (Due Process Hearing Procedures) hi zoh.

Upadi Biachahnak Tuahtu (ALJ) Nawl Ngeihnak

ALJ nih ngaihnak tuahmi cu a hruai hrim lai cun biakhiahnak a tuah hrim lai. ALJ nih a tuahkhawh:

1. ALJ nih hnnonnak cu *Sianginn Ttuanvo ngeitu Nawlngeihnak* tang ah langter mi a herhmi pawl nawlbuarnak asi tiah biakhiahnak an tuah ahcun na fa nu silole pa cu an hnnonnak hmun in a hmunhma pekmi ah a kir tthan kho, silole na fa nu silole pa ziaza cu a thilti khawhlonak langhtertu asi ahcun; silole
2. ALJ nih na fa a tu hmunhma pekmi hmun hi amah na fa caah silole a dang sin ah fahnak/hmaputnak a chuah ter kho tu asi tiah biakhiahnak an tuah ahcun sianginn kai ni 45 nak tam lo; Aa tlak mi caan kar lak fimthiamnak tuahmi thimnak ah na fa cu hmunhma pekmi tthialnak nawl pek asi.

Pengkomh nih a hlaan a umnak ah na fa kir ter tthan ding cu amah na fa silole midang sin ah fahnak/hmaputnak a chuak kho tiah an zumh ahcun, hi ngaihnak tuahtawn tuahning pawl hi nolh asi kho.

Nangmah silole pengkomh nih a dikmi ngaihnak halnak nan tuah tik paoh ah, *A dikmi Ngaihnak Tuahding Halnak Tuahtawn Tuahning le A dikmi Ngaihnak* tang ah langter mi a herhmi pawl halnak nan tuah mi nih a tlinh hrim lai, a tang lei hi telh lo:

1. Ngaihnak halnak tuahmi nithla i sianginn kai ni **20** chung ah a dikmi ngaihnak tuahnak khulranh a si lai cun tuah hrim asi lai. Ngaihnak tuah dih hnu sianginn kai ni **10** chung ah ALJ nih biakhiahnak a tuah hrim lai.
2. Nangmah le pengkomh nih tonnak ngol ding ca in hnatlaknak nan ngeih lo silole remnak ser ding hnatlaknak nan ngeih lo cun, a phi kawlak tonnak cu a dikmi ngaihnak tuahding ca OAH le pengkomh he halnak na tuah mi nithla in nithlarelnak **ni sarih** chung ah tuah hrim asi lai. Ngaihnak tuahding halnak in nithlarelnak ni **15** chung ah party pahnih nih lung si lak in phishinnak a um lo ah cun ngaihnak tuah asi kho.

Nangmah silole sianginn pengkomh nih mipi ttuanvolaknak nan thok khawh, dingrep um lo mi a hlei fimthiamnak lei cawnnak in a dikmi ngaihnak tuahnak ah biakhiahnak pawl cu khulrang in ngaihnak ah i zuam ban tuk in.(Adonghnak Biachah zoh; A-yu-khaannak, a cung ah).

Herh khun in theihnak tuah ding mi tuah lio ah hmunhma peknak

34 CFR §300.533; WAC 392-172A-05165

Nangmah silole pengkomh nih dingrep kongkau he pehtlai in a dikmi ngaihnak ding ah halnak nan tuah/phit tik ah, a dang timhtuahnak ah nangmah le pengkomh hnatlaknak tel lo in, ngaihnak rianttuantu biakhiahnak in na fa cu caan kar lak fimthiamnak cawnnak thimnak ah a taang hrim rih lai, silole hnonnak caan a dih tiang, a cang hmasat mi paoh, *Sianginn Ttuanvo ngeitu Nawl Ngeihnak* (*Authority of School Personnel*) tang ah langter mi.

Ahlei Fimthiamnak he aa pehtlai mi zohkhenhnak ah aa tlaak rih lo mi sianghngakchia caah runvennak 34 CFR §300.534; WAC 392-172A-05170

Atlang Pi

Na fa cu fimthiamnak le a dang dang kong ah aa tlak tiin cohlan piak a si lo tik ah, cun sianghngakchia pakhat i a zulhphung a buar, na fa caah runvennak cu peng nih na fa caah zohfelnak le ahlei fimthiamnak caah zohkhenhnak tuah hlannah zulhphung dantatnak a can asi ahcun ruah piak chih in na fa caah tuah ding mi cu fek tein chim piak khawh na hau lai.

Zulhphung hrampi caah theihtlei

Pengkomh pakhat nih cun na fa cawn ding ah a tlak mi cu a theih piak ko ti cu na zumh a herh sicun, zulhphung in dantatnak asinak kong ah ziaza cu rak put ding asi lai:

1. Na fa cu fimthiamnak le a dang dang kong ah a chanbau nak kha na catial in na langter si lo le sianginn i hruainak lei nawlnei tu, si lo le na fa i a ca chimtu sin ah;
2. A hlei in simi fim cawnnak le Part B i IDEA tang um mi hen aa pehtlai mi rian kong ah aa tlak mi sinak kong hen pehtlai in ruahnak le hmuhning na rak hal mi; silo le
3. Na fa i a saya si lo le peng i riantuan tu nih an langter mi na fa i a tuah ser nak he aa pehtlai mi kong kha fimnak lei i a hlei in nawlnei tu, si lo le peng chung i hruai tu midang sin ah fiang in va hmuhsak hna.

Chinchiah

Pengkomh pakhat nih a tang lei bantuk ruahnak a ngeih ahcun a mah cun zumh awk a tlak hrim lai lo:

1. Na fa ii a hmuhning le a ruahning langter na cohlang lo silo le fimthiamnak ser kha na cohlang lo; silo le
2. Na fa cu a hlei in fim thiamnak cawnnak nawl pek ding ah aa tlaak lo tiah hmuh piak le bia khiah piak a si.

Zei Theihtlei hmanh um Loin Upnak Tuah mi Dirhmun

Pengtlang nih khan na fa kha fimcawn nak ah aa tlak ti a theih lo a si ahcun, na fa hen aa ralchanh in dingrep tahnak kha a hlan kaan tein theih ter, a cung lei a tlang pi tang i langter cia mi, *Dingrep ning in a simi thil caah* a hrampi hngalhnak le Chinchiahnak, nuncan le ziaza aa lo i a hlei in fimcawnter nak a hmu lo mi sianghngakchia bantuk in dingrep tahnak kha na fa zong cawnter a si kho mi a si.

Asinain, nangmah si lo le peng lei in na fa i dingrep ning in a simi tahnak a cawn lio ah na fa i a ruahning le a hmuhning na hal a si ahcun, cu na hal mi ruahnak le hmuhning cu ningcang tein a

rangte in dihter awk a si.

Zohfelnak adih hlan tiang, na fa cu fimthiamnak lei hmunhma peknak ah sianginn nawl ngei tu hna nih biachahnak an tuah ii cu biachahnak cu fimthiamnak lei zohkhenhnak ah cun chikhat phuah tanak silo le chuah chung asi lai.

Na fa cu a hlei fimthiamnak zohkhenhnak caah aa tlaak ding in biachah asi ii peng nih tuah mi zohfelnak in theiernak cu ruah asi ahcun, cun theiernak cu nangmah nih na pek cun, peng nih ahlei fimthiamnak le aa pehtlai mi zohkhenhnak cu na fa le acunglei ii langther mi a herh mi zulhphung zulhnak caah a pek hrim hrim lai.

Phunglam le biaceihnak NawIngeitu hna nih dantatnak le tthialnak

34 CFR §300.535; WAC 392-172A-05175

Part B i IDEA nih cun a tuah lo:

1. Na fa kha fimcawn ding ah aa tlak mi a si ko ahcun a tuah sual mi sualnak kha langther lo ding in sianginn i nawl ngei tu kha kham hna; a si lo le
2. Ramkulh phunglam hmannak le biaceihnak nawl ngei tu hna sinin an mah le an tuanvo he aa pehtlai mi federal application le na fa nih upadi nawl a buar tiah ruah asi cun tuah asi lai.

Hmat-ttan pawl Khumhnak

Pengkomh lei in na fa nih a tuah sual mi sualnak kha phuan a si ahcun, pengkomh:

1. Na fa ahlei fimthiamnak le zulhphung record pawl cu ruah piak ding caah nawl ngei tu hna nih cu nawl buarnak a theihter tu ko-za-lay hna sinah thialnak cu tha tein a tuah hrim hrim lai; cun
2. Na fa i a hlei in cawnnak a ngeih mi copies pawl kha na kuat chin lai, cun FERPA nih a onh mi dingrep ning in a simi thial nak kha a tawisau nak tein na kuat chih lai.

FAPE harnak tbk a um tikah private Sianginn ah a ummi nu le pa hna nih thialnak caah tuah ding a herh mi pawl CFR § 300.148; WAC 392-172A-04115

Na peng tlang nih na fa caah FAPE an pe kho lai ti na zumh lo i an mah hnatlak nak tel lo in na fa cu private sianginn ah na up a si ahcun, private sianginn kai nak ca i peng tlang sin ah khrih ding in na hal hnga ding mi tangka kong he pehtlai in nangmah nih na zulh ding mi thil tlawmpal aum.

Private Sianginn Chiah ruangah tangka khirhnak

Na fa nih kha a hlan deuh ah a hlei in fimcawnnak le a mah he aa pehtlai mi zohkhenhnak kha a hmuh a si ahcun, cun nangmah nih private preschool ah kai ter ding in na thim, a si lo le peng tlang nih thial nak nawl pek lo in, zung biaceih nak si lo le ALJ nih cun pengtlang cu tangka khrih than ding in a hal lai, sianginn minpek i a dih mi a si lo le ALJ nih sianginn zohkhenh tu nih FAPE cu a si kho tiah a hlankan tein minpeknak le mah te lawng um nak ding dirhmun cu aa tlak to ti in.

Biaceihnak zung si lo le ALJ nih na dirhmun kha aa tlak mi a si ko tiin a hmuh khawh ko, cu dirhmun nih cun peng nih a cohlan mi fimcawnnak tahchunh nak a phak lo hmanh ah.

Tangka Khirhnak caah rikhiahnak

Khirh than mi man a cung catlang bu ii langhter cang mi zong zukhawh mi si lo le al khawh than mi a si:

1. Asi ahcun:(a) Mipi sianginn in na fa na thial hlan i a hnubik IEP meeting hnubik an rak kai mi ah,na fa kha FAPE nih kan bawmh lai an in ti mi cu na al hna nak kha IEP team kha thawngthanh lo in, na fa kha private sianginn ah up ding in naa rak timh mi le naa rak ruah chan mi vial te; a si lo le (b) a tlawmbik riantuan ni 10 (riantuan ni chung i aa tel mi dinh ni zong telh in) mipi sianginn in na fa na thial hlan ah, mah thawngpang kha nawlnei tu sin ah ca in tial mi theiternak na pe lo;
2. A si ahcun, na fa kha a hlankan tein mipi sianginn in na tial ahcun, peng nih khan a hlankan tein theiternak ca an in rak pek, na fa an hmuhning hngalhter ding ah tinhmi (cu an hmuhning cu theihter ding ah aa tlakmi a si ko ti mi telhchih in), a si nain na fa cu nangmah nih a hmuhning kha langh ter nak ding in na sersiam piak lo; silo le
3. Na tuahsernak pawl hi aa tlak lo mi an si tiah biaceih nak zung lei in an rak fehter.

Asinain, khirh than mi tangka cu:

1. Hngalhter nak caah khan sungh asi sual ahcun a man tum ter silo le pek duh lo in um hrim lo ding: (a) Sianginn nih theiternak tuah mi thapek ding ah an kham; asi lo le (b) A cung i langhter mi theiternak kha thapek ding na rian kha na hmu lo; cun
2. May, biaceih zung le ALJ i holh le tuahnak ah ralring ah cun, a herh mi theiternak bawmhnak caah na sungh mi cu zuh le al a si lai lo: (a) ca rel le ca tial na thiam lo asilo le mirang ca in na tial khawh lo; asilo le (b) a cunglei i a herh mi pawl rak zulh nak nih na fa kha thinlung lei ah fahnak a pek mi bantuk in a chuahter khawh.

AHRAMPI

Himnak caah tuah ding mi theihernak kong he pehtlai in biahal awk na ngeih a si ahcun, zaangfahnak tein nan sianginn a si lo le OSPI ca in chap mi hngalh ter nak ah kan pehtlai te:

OSPI
PO Box 47200
Olympia, WA 98504
360-725-6075
spced@k12.wa.us
[OSPI - Ahlei Fimthiamnak web cahmai](#)
[OSPI - Ahlei Fimtiamnak - Chungkhar web cahmai](#)

Zapi hngalh tein thawh cio mi mibu tangka nih cun atanglei laugter mi Washington State ii a hlei in fimcawnnak zohkhenhnak cu a bawmh khawh lai:

[Partnerships for Action Voices for Empowerment \(PAVE\)](#)
6316 South 12th Street
Tacoma, WA 98465
(800) 5- NU LE PA (v/tty)
e-mail: pave@wapave.org
Website: [Partnerships for Action Voices for Empowerment \(PAVE\)](#)

PHUNGNING IN THEIHTERNAK



A dang in tial mi ca cu lanh tak, mah rian hi [Washington i Mipi Cawnpiaknak Zohkhenhnak Zung i licensed tuah mi a si Creative Commons Attribution License](#).

Hmanthlaak le milubenh vial te cu an mah le a ngei tu cio ii an thilri a si. Doctrine chung in ding te le phung ning in tuah mi a cheu cu (17 U.S.C. § 107) ah hmelchunh nak tuah an si.

A hmang tu hna nawl onh mi aa dang cio mi dirhmun in thilri chung um mi cu fiangfai tein thilri license pawl cu a chaang chang in hman.

Mah a hrampi ah hin third parties nih hman mi websites links pawl zong aa tel lai. Mah links pawl cu nangmah caah a thathnem lai tiah pek mi lawng a si, cun phungning in ser lo ding si lo le hnatlak pi nak he hngalh ter si lo le OSPI hlathlai ter.

Mah rian hi i cawn chom mi a si ahcun, a hrampi kha tha tein langhter cun a tlangpi kha remh than, Washington Zung i Mipi Cawnpiaknak Zohkhenh tu Zung i hmanthlak kha hlaw. A tanglei i ruahnak pawl hi:

Kan herhmi a rak kan pechantu thil a hrampi cu Mipi Cawnpiaknak zohkhenh tu zung i a hramthawknak thilri in lak chom mi a si. A hrampi a herh mi thilri pawl cu [OPSI – Fimcawnnak ah lak khawh a si lai](#).

OSPI nih cun program a za pi in aa khat tein a bawmh dih hna cun nu le pa, miphun, zumhnak hrampi, biaknak, muici, rammi sinak, kum, upat awk tlak tein rian saupi an tuannak, ralkap chung i an rank, nu le pa theihhngalhnak kong ah an langhter mi le mi dang hen i lawh lo nak, thinlung, si lo le pum kutke tlamtlin lo nak, si lo le uico tha tein zohkhenh mi hmannak, pum ke tlamtling lo a bawm tu saram tbk cung ah thleidannak um lo in aa khat tein pekchanh nak an pek hna. Biahal nak pawl le lungtlin lonak tbk pawl cu the Equity le Civil Rights lei nawlgeitu sin 360-725-6162 si lo le P.O. sin ah pehtleih khawh a si lai Box 47200 Olympia, WA 98504-7200.

Mah thilri pawl hi PDF in OSPI Special [Education- Procedural Safeguards ah na download](#) khawh. Mah thilri pawl cu na herh ning in ngah khawh a si. Resource Center 888-595-3276, TTY 360-664-3631 ah rak pehtlai. Tuanpiaknak cu rang deuh in na herh asi ahcun mah catlaap hi zaangfahnak tein rak zoh: 22-0005.



ESTD
1889

*Sianghngakchia dihlak cu post-secondary lam, rian, le
mipi hip khawhnak caah an ii timtuah cio.*



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

Chris Reykdal | State Superintendent
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building | P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200