ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ

ਸੀਵਿਲ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨ K-12 ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਦਭਾਵ ਅਤੇ ਭੇਦਭਾਵ ਵਾਲੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨੂੰ ਵਰਜਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ| ਭੇਦਭਾਵ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਜਾਂ ਨਾ-ਬਰਾਬਰੀ ਸਲੂਕ ਜਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ *ਕਿਉਂਕਿ* ਉਹ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੂਹ ਦਾ ਭਾਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ **ਰੱਖਿਆ ਜਮਾਤ** ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ|

ਇੱਕ ਰੱਖਿਅਕ ਜਮਾਤ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਂਝੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫੈਡਰਲ ਅਤੇ ਰਾਜ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਭੇਦਭਾਵ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਤੋਂ ਰੱਖਿਅਕ ਕੀਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ| ਇਹ ਸਮੂਹ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਰੱਖਿਆ ਜਮਾਤ ਹਨ:[1]

ਨਸਲ ਅਤੇ ਰੰਗ	ਯੌਨ ਨਿਰਧਾਰਨ
ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੜ੍ਹ	ਲਿੰਗ ਲਹਿਜ਼ਾ
ਧਰਮ ਅਤੇ ਮਜ਼ਹਬ	ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ
ਲਿੰਗ	ਵੈਟਰਨ ਜਾਂ ਮਿਲਟਰੀ ਸਥਿਤ
ਅਪਾਹਜਤਾ	ਸਿਖਿਲਾਈ ਦਿੱਤੇ ਕੁੱਤੇ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ

ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ| ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦ ਵਤੀਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਜਮਾਤ ‘ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ, **ਅਤੇ**
2. ਇੱਕ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫੀ ਗੰਭੀਰ|

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਰਮਿਆਨ ਵਤੀਰਾ, ਕਰਮਚਾਰੀ-ਤੋਂ-ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਤੀਰਾ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਮਹਿਮਾਨ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਦਾ ਵਤੀਰਾ|

ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਤੀਰਾ, ਵਿਆਪਕ, ਜਾਂ ਜ਼ਿੱਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਜਾਂ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ, ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਲਾਭਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਸੀਮਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ| ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ| ਭੌਤਿਕ ਬਿਮਾਰੀ, ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਬੇਚੈਨੀ, ਜਾਂ ਗ੍ਰੇਡਾਂ ਜਾਂ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਪਤਨ ਇੱਕ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ|

[1] ਅਧਿਆਏ 28A.642 RCW, http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.642| ਅਧਿਆਏ 28A.640 RCW, http://apps.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.640| ਅਧਿਆਏ 49.60 RCW, http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=49.60|

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਵਤੀਰਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੂਪ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਧਮਕੀਆਂ, ਨਾਮ ਨਾਲ ਬੁਲਾਉਣਾ, ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਮਜ਼ਾਕ, ਭੌਤਿਕ ਹਮਲਾ, ਜਾਂ ਹੋ ਅਮਲ ਜੋ ਭੌਤਿਕ ਧਮਕੀਆਂ, ਨੁਕਸਾਨ, ਜਾਂ ਜਲੀਲ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ| ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਚਾਹੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਇਰਾਦਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਇਹ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ‘ਤੇ ਸੰਚਾਲਿਤ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਇੱਕ ਰੱਖਿਆ ਜਮਾਤ ‘ਤੇ ਹੋਵੇ| ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਇੱਕ-ਸਮਾਂ ਵਾਰਦਾਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ|

ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੈ

ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨਾ-ਸਵਾਗਤੀ ਵਿਵਹਾਰ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਹੈ ਜੋ ਸੁਭਾਓ ਵਿੱਚ ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਕਿ ਉਹ ਵਾਪਸੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਪਾਉਣ ਲਈ ਨਾ-ਸਵਾਗਤੀ ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਤੀਰੇ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਝੁਕ ਜਾਣ – ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਖੇਡ ਟੀਮ ‘ਤੇ ਇੱਕ ਗ੍ਰੇਡ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਥਾਨ, ਜਾਂ (2) ਵਤੀਰਾ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਿਅਕ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਇੱਕ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ|

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ

ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਯੌਨ ਦੀ ਬੇਪਰਵਾਹੀ, ਯੌਨ ਨਿਰਧਾਰਨ, ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਲਹਿਜ਼ਾ ਦਾ ਟੀਚਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ| ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ:

- ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ 'ਤੇ ਯੌਨ ਉਪਕਾਰਾਂ ਲਈ ਦਬਾਓ ਪਾਉਣਾ
- ਯੌਨ ਸੁਭਾਓ ਦੀ ਨਾ-ਸਵਾਗਤੀ ਛੋਹ
- ਯੌਨ ਵਾਧੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪਾਠ, ਈਮੇਲ, ਜਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੰਡਣਾ
- ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਮਖੌਲ ਕਰਨੇ, ਅਫਵਾਹ ਉਡਾਉਣੀ, ਜਾਂ ਸੁਝਾਓ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਦੇਣਾ
- ਭੌਤਿਕ ਹਿੰਸਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ ਬਲਾਤਕਾਰ ਅਤੇ ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਹਮਲਾ

ਯੌਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਜਿਲ੍ਹਾ ਪਾਲਿਸੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਸੇਧਾਂ, ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਰੋਤ:

www.k12.wa.us/Equity/Districts/SexualHarassment.aspx|

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨਾ ਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ

ਜਦਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ, ਸੀਵਿਲ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਾਧੂ ਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ| ਉਦੋਂ ਵੀ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਧਮਕੀ, ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ (HIB) ਪਾਲਿਸੀ ਦੇ ਤਹਿਤ ਗਲਤ ਵਤੀਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਵਿਵਹਾਰ ਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਜਮਾਤ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ|

ਅਕਸਰ, ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਵਾਧੂ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਚਾਹੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਐਂਟੀ-ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਜਾਂ HIB ਪਾਲਿਸੀ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਕਵਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ| ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ – ਜਿੰਨਾ ਜਲਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੁਨਾਸਬ ਜਾਣਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ – ਚਾਹੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ਼ ਨਹੀਂ ਵੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ|

ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਜਾਂਚ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਇੱਕ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਜਲਦੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਾ ਅੰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ| ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੁਬਾਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ|

ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ - ਜਿੰਨਾ ਜਲਦੀ ਹੋਵੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮੁਨਾਸਬ ਜਾਣਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ – ਚਾਹੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ਼ ਨਹੀਂ ਵੀ ਕਰਵਾਉਂਦੇ| ਇਹ ਜਾਂਚ ਡੂੰਘੀ, ਨਿਆਈ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਹੋਣੀ

ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ

ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ| ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਚਾਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਂਚ ਦੇ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਦੀ ਵੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ|

ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਜਾਂਚ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਇੱਕ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਜਲਦੀ ਕਾਰਜ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧਮਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਾ ਅੰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ|

ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

1. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ‘ਤੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੇ ਅਸਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ, **ਅਤੇ**
2. ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੁਬਾਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ|

ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਵਾਬੀ ਇਲਜ਼ਾਮ ਤੋਂ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭੇਦਭਾਵ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂਚ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਿਆ ਹੈ|