

# *Закон о комплексном половом воспитании: вопросы и ответы*

## **Отменяет ли новое законодательство (законопроект Сената 5395) местные нормы?**

Нет. В большинстве округов уже осуществляется половое воспитание, и округа могут продолжать использовать ту же программу. Школьные округа будут по-прежнему работать с родителями, семьями и представителями общественности с целью выбрать или создать учебную программу, которая будет наилучшим образом соответствовать потребностям учеников и сообществ.

## **Предусматривает ли законодательство единую учебную программу для всего штата?**

Нет. Новое законодательство сохраняет для округов возможность выбирать из нескольких соответствующих требованиям учебных программ или создавать собственные.

## **Могут ли родители отказаться от присутствия их детей на уроках полового воспитания?**

Да, родители и опекуны и далее могут отказаться от присутствия их детей на уроках полового воспитания.

## **Каким образом родителей будут вовлекать в процесс полового воспитания их детей, осуществляемый в школах, и информировать о нем?**

Округ будет уведомлять родителей и опекунов о запланированных уроках и плане занятий. Они в любой момент смогут ознакомиться с расписанием своего округа. Кроме того, родители и опекуны являются критически важными партнерами в половом воспитании своих детей. Несколько комплексных учебных программ включают домашние задания для каждого урока, поощряющие и стимулирующие обсуждение ценностей в семье, поскольку они имеют отношение к сексуальному здоровью.

## **Что понимается под «комплексным» половым воспитанием?**

Комплексное половое воспитание, как оно определено в законодательстве, — это периодическое информирование о развитии человека и его репродуктивной функции. Оно обосновано с медицинской и научной точек зрения, соответствует возрасту и подходит всем учащимся, независимо от категорий населения.



## Каковы новые требования для детей младшего возраста?

[Социально-эмоциональное обучение \(SEL\)](#) — это новое требование для младшего школьного возраста (K-3). Социально-эмоциональное обучение — это процесс формирования осведомленности и навыков управления эмоциями, постановки целей, установления отношений и принятия ответственных решений, способствующих успеху в школе и повседневной жизни. В большинстве округов программа социально-эмоционального образования уже внедрена. Младшим классам (K-3) не требуется программа, содержащая сексуальный контент.

## Разве программа Права, уважение и ответственность (Rights, Respect, Responsibility) не является единственной предусмотренной OSPI программой для учеников младших классов (K-3)? Обязаны ли округа ее использовать?

Округи не обязаны использовать программу *Права, уважение, ответственность* (Rights, Respect, Responsibility — 3R). Округи обязаны обеспечивать только социально-эмоциональное обучение в младших классах, в рамках учебной программы или вне ее. Программа 3R содержит уроки о дружбе и личных границах, которые имеют отношение к социально-эмоциональным навыкам обучения, но она не является учебной программой по социально-эмоциональному развитию и округи обязаны ее использовать.

## В каком классе начинаются уроки полового воспитания?

В настоящее время уроки профилактики ВИЧ должны начинаться не позднее 5 класса. Начиная с 2020–2021 учебного года, уроки полового воспитания необходимо давать ученикам 6–12 классов. Начиная с 2022–23 учебного года, уроки полового воспитания будут начинаться с 4 или 5 класса, в зависимости от решения округа. Информирование должно соответствовать образовательным стандартам штата Washington по здравоохранению и физическому воспитанию (K-12) для учащихся средних учебных заведений, но для округов обучение на уровне класса по-прежнему будет необязательным. Обязательное информирование для 4–5 классов направлено на то, чтобы помочь ученикам понимать и уважать личные границы, развивать здоровую дружбу и получить базовые знания о росте и развитии человека.

## Какие темы необходимо преподавать в 4–12 классах?

Законодательство предусматривает преподавание следующих тем в определенное время:

- физиологическое, психологическое и социологическое развитие человека;
- развитие личностных и межличностных навыков общения, уважительного и эффективного общения, снижение рисков для здоровья и выбор здорового поведения и взаимоотношений, основанных на взаимном уважении и привязанности и исключающих насилие, принуждение и запугивание;
- ознакомление со здравоохранительными и профилактическими ресурсами;

- развитие значимых отношений и избежание эксплуататорских отношений;
- понимание влияния семьи, сверстников, сообщества и средств массовой информации на протяжении всей жизни на здоровые сексуальные отношения;
- утвердительное согласие, осознание, безопасное и эффективное реагирование на насилие или риск фактического или возможного насилия, а также стратегии, включающие обучение свидетелей.

Учеников никогда не обучают каким-либо действиям, связанным с половой жизнью.

## **Разве уроки профилактики сексуального насилия еще не являются обязательными в школах?**

Нет. Законодательное собрание штата Washington приняло «Закон Эрин» (законопроект Палаты представителей 1539) в 2018 году. В рамках него OSPI пересмотрели учебные программы по вопросам сексуального насилия и разработали рекомендации для школ, желающих предоставить инструкции по профилактике сексуального насилия, но предоставление таких инструкций школами не является обязательным.

## **Что такое «утвердительное согласие» и «обучение свидетелей» и почему они включены в законодательство?**

Утвердительное согласие — это подход, предусматривающий предоставление и получение согласия, подразумевающий четко выраженное и добровольное согласие на участие в половой жизни. Это не просто отсутствие несогласия. В младших классах могут акцентироваться объятия или игры, а в старших — объятиях и сексуальные контакты. В рамках обучения свидетелей ученикам рассказывают, как безопасно вмешиваться в ситуацию, если они стали свидетелями сексуальных домогательств или нежелательных сексуальных действий. Эти понятия включены в закон как способ борьбы школ с высокими показателями нежелательных сексуальных контактов, характерными для молодежи в нашем штате. Чтобы получить дополнительную информацию, см. результаты опроса [Healthy Youth Survey 2018](#).

## **Каким образом комплексное половое воспитание повышает безопасность учащихся?**

Исследования в области сексуального насилия показывают, что комплексное половое воспитание — важная и эффективная профилактическая стратегия.<sup>i</sup> Изучая и развивая навыки, связанные с утвердительным согласием, учащиеся успешнее устанавливают личные границы и учатся уважать границы других.

## **Откуда взялись графические иллюстрации, опубликованные в социальных сетях?**

В несколько публикаций в социальных сетях добавлены иллюстрации из книги, предназначенной для родителей, из плана урока для 4-х классов. Эта книга входила в

список факультативной литературы для родителей и опекунов, желающих продолжить разговор со своим ребенком о половом созревании и репродуктивных функциях. Ее изучение не является частью урока, учебной программы или информирования.

---

<sup>i</sup> Schneider, M., & Hirsch, J. S. (2018). Comprehensive sexuality education as a primary prevention strategy for sexual violence perpetration. *Trauma, Violence, & Abuse* (Комплексное половое воспитание как первичная стратегия предотвращения сексуального насилия. Травмы, жестокость и оскорбления). <https://doi.org/10.1177/1524838018772855>