학부모 및 가족 참여 설문지

저희 학교 시스템에서는 귀하의 자녀들이 학교에서 더 좋은 성과를 성취할 수 있도록 도움을 드리기 위하여 학교와 가족 간 협력을 강화시키기 위한 노력을 기울이고 있습니다. 이러한 노력을 지속시키기 위하여,   
자녀의 소속 학교에서 학부모 참여에 관한 정보를 수집하고자 합니다. 이 설문지의 목적은 학교가 가족 및 자녀의 요구에 얼마나 부응하고 있는지와 학교에서 학부모 참여 활동에 대해 어떻게 느끼고 있는지 대한 귀하의 의견을 얻기 위함입니다. 올바른 응답 또는 틀린 응답은 없습니다. 이 설문은 단지 여러분의 의견을 얻기 위함입니다. 설문조사의 결과는 요약된 후, 학교 시스템 개선을 위해 사용될 것입니다.

**설문안내: 각 항목에 대하여 귀하의 의견에 가장 부합하는 답변을 고르십시오. 마지막 페이지의 공란에 귀하의 의견을 적으실 수 있습니다.**

학교명: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_날짜: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

자녀수: \_\_\_\_\_\_

학년: Pre–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 ***[해당 항목에 모두 동그라미 표시를 하십시오]***

가정에서 사용하는 모든 언어: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A. 양육

1. 학부모의 자녀와 협업을 위한 전략 및 자녀의 학습 요구사항을 이해하는 데 도움을 줄 수 있는 워크샵 및 과정이 지난해 학교에서 지원되었습니까?

☐ 네 ☐ 아니오 ☐ 잘 모르겠다

2. 지난해 학교에서 양육 기술(예, 훈육, 자녀 개발)에 대하여 학부모에게 워크샵 및 과정을 몇 회 정도 제공하였습니까?

☐ 1회 ☐ 2–3회 ☐ 4–5회 ☐ 6회 이상 ☐ 잘 모르겠다

3. 지난해 귀하 또는 귀하의 가정이 워크샵 및 과정에 몇 회 참여하였습니까?

☐ 1회 ☐ 2–3회 ☐ 4–5회 ☐ 6회 이상

4. 워크샵 또는 과정에 참여한 경우, 워크샵 및 과정이 잘 준비되었으며 관심있는 내용으로 구성되었습니까?

☐ 매우 그렇다 ☐ 그렇다 ☐ 그렇지 않다 ☐ 매우 그렇지않다

5. 워크샵 또는 과정에 참여한 경우, 전반적으로 유용한 정보를 제공받았습니까?

☐ 매우 그렇다 ☐ 그렇다 ☐ 그렇지 않다 ☐ 매우 그렇지않다

6. 워크샵 또는 과정이 다양한 언어로 제공되었습니까? 통역 서비스가 제공되었습니까?

☐ 아니오. 워크샵은 영어로만 진행되었습니다.

☐ 예. 워크샵이 다양한 언어로 제공되었습니다. ***[제공된 언어를 명시하십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ 네. 통역 서비스가 제공되었습니다 ***[제공된 언어를 명시하십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ 잘 모르겠음

7. 워크샵에 참여한 적이 없다면, 이유를 설명하십시오. ***[햬당 사항을 모두 선택하십시오.]***

☐ 충분한 정보 및 공지를 받지 못했다

☐ 워크샵이 참여하기 편리한 시간에 열리지 않았다

☐ 어린이 보육서비스가 제공되지 않았다

☐ 제공된 워크샵 정보를 학부모들이 이해하기 어려웠다

☐ 워크샵 주제에 관심이 없다

8. 워크샵에 참여한 적이 있는 경우, 다음 진술에 관하여 동의하는 정도를 우측 박스에 표시하십시오.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **매우 동의함** | **동의함** | **동의하지 않음** | **매우 동의하지 않음** |
| **워크샵을 통해 자녀가 무엇을 필요로 하는지 더 잘 이해할 수 있게 되었다.** |  |  |  |  |
| **워크샵에서 제공된 기법을 사용하고 있다.** |  |  |  |  |
| **워크샵에서 제안된 기법을 사용한 결과, 자녀의 능력 및/또는 행동이 향상되었다고 생각한다.** |  |  |  |  |

9. 학교에서 귀하 또는 귀하의 가정에게 다음 정보를 얼마나 제공하였습니까? ***[우측의 지표를 사용하여 아래 정보 주제에 답하십시오.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **많이 제공됨** | **약간 제공됨** | **적게 제공됨** | **전혀 제공되지 않음** |
| **아동 발달 및 보육** |  |  |  |  |
| **가정학습 지원 방법** |  |  |  |  |
| **훈육 기술** |  |  |  |  |

# B. 소통

1. 자녀의 학교를 방문할 때에 대하여 답변해 주십시오. ***[우측의 지표를 사용하여 아래 질문에 답해주세요.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **예** | **어느 정도** | **아니오** |
| **안내 직원이 친절하고 도움이 됩니까?** |  |  |  |
| **교사와 이야기하는 것이 쉽습니까?** |  |  |  |
| **교장과 이야기하는 것이 쉽습니까?** |  |  |  |
| **귀하와 인종 및 문화가 다른 부모와 대화하는 것이 편안합니까?** |  |  |  |

2. 성적표 및 뉴스레터와 같이 학교에서 제공되는 문서가 귀하가 사용하는 언어로 제공되고 있습니까? ☐ 네 ☐ 아니오

3. 이해하기 쉽도록 작성되었습니까? ☐ 네 ☐ 아니오

4. 귀하 및/또는 귀하의 가족과 소통하는 데 있어 가장 좋은 방식은 무엇입니까? ***[원하시는 두 가지 방식을 체크하십시오.]***

☐ 학교 통지서 ☐ 자녀의 교사 ☐ PTA 뉴스레터 ☐ (문화권에 상관없는) 학부모 대표

☐ 학부모 연락 담당자 ☐ 상담관 ☐ (귀하 문화권의) 학부모 대표

5. 지난해동안 학부모-교사 회의에 몇 회 참석하셨습니까? ☐ 참여하지 않음 ☐ 1회 ☐ 2회 이상

6. 다음 사항에 대하여 충분한 정보를 제공받았습니까? ***[우측의 지표를 사용하여 아래 질문에 답해주세요.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **예** | **어느 정도 제공됨** | **아니오** |
| **제 2언어로서의 영어(English-as-a-second language) 프로그램** |  |  |  |
| **특수 교육 프로그램** |  |  |  |
| **영재 및 특기자 프로그램** |  |  |  |
| **이중 언어 교육 프로그램** |  |  |  |
| **타이틀 I(Title I) 프로그램** |  |  |  |
| **이민자 교육 프로그램** |  |  |  |
| **성적표** |  |  |  |
| **표준화된 검사** |  |  |  |

7. 자녀의 학업성과에 대하여 얼마나 자주 교사와 소통하고 있습니까?

☐ 자주 소통한다 ☐ 가끔 소통한다 ☐ 전혀 소통하지 않는다

8. 성적표의 평점에 대해 충분한 설명이 제공되었습니까? ☐ 예 ☐ 어느정도 ☐ 아니오

9. 표준화된 검사에 대해 충분한 설명이 제공되었습니까? ☐ 예 ☐ 어느정도 ☐ 아니오

10. 다음의 경우 필요에 따라 학교에서 통역 서비스가 제공되고 있습니까? ***[우측의 지표를 사용하여 아래 정보의 주제에 답하십시오.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **예** | **아니오** | **모르겠음** |
| **학부모 회의** |  |  |  |
| **개인 면담** |  |  |  |
| **학부모가 요청할 경우** |  |  |  |

# C. 자원봉사

1. 학교 자원봉사에 대해 귀하에게 관심, 재능 및 참여 여부를 질문한 적이 있습니까?

☐ 네 ☐ 아니오

2. 지난해 학교에서 자원봉사를 한 적이 있습니까? ☐ 네 ☐ 아니오

3. 자원봉사를 했다면 어떤 활동이었으며 얼마나 자주 자원봉사를 했는지 표시하십시오. ***[우측의 지표를 사용하여 아래 정보의 주제에 답하십시오.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **전혀 없음** | **1회** | **2~3회** | **3회 이상** |
| **여행 및 파티 도우미** |  |  |  |  |
| **귀하 문화권의 음식, 이야기 및 전통을 공유** |  |  |  |  |
| **수업 보조(예, 개인교습, 답안지 채점 등)** |  |  |  |  |
| **클럽 및/또는 기타 활동 진행** |  |  |  |  |
| **기타 (활동 내용을 적으십시오).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |

4. 학교에서 자원봉사를 한 적이 없다면 이유를 알려주십시오.

☐ 아무도 요청한 적이 없다

☐ 참여 방법을 모른다

☐ 근무시간과 자원봉사 시간이 겹친다

☐ 돌봐야할 다른 아이가 있다

☐ 참여하기 불편하다

☐ 관심이 없다

☐ 기타 ***[이유를 적으십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

# D. 가정학습

1. 교사가 귀하와 귀하의 자녀에게 숙제를 내줍니까?

☐ 자주 ☐ 가끔 ☐ 거의 내주지 않음 ☐ 전혀 내주지 않음

2. 귀하의 자녀가 글을 읽는 것을 듣어주거나 자녀에게 소리내어 글을 읽어 줍니까?

☐ 자주 ☐ 가끔 ☐ 거의 읽지 않음 ☐ 전혀 읽지 않음

3. 가정학습에 관한 정보가 다른 언어로 제공됩니까?

☐ 아니오. 정보가 영어로만 제공됩니다.

☐ 네. 정보가 다른 언어로도 제공됩니다. ***[제공되는 언어를 적으십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***.

☐ 잘 모르겠다.

# E. 의사 결정

1. 학교에 활성화된 학부모-교사 조직이 있습니까? ***[예, PTA, PTO]***

☐ 있다 ☐ 없다 ☐ 잘 모르겠다.

2. 조직이 있다면, 학부모-교사 조직 회의에 몇 회 참여한 적이 있습니까?

☐ 1회 ☐ 2회 이상 ☐ 참여한적 없음

3. 학교 프로그램을 계획하고 평가하는데 학부모가 참여하고 있습니까?

☐ 있다 ☐ 없다 ☐ 잘 모르겠다.

4. 참여한 적이 있다면, 학교 자문위원회 또는 위원회에 참여한 적이 있습니까?

☐ 네 ***[상세 사항을 명시하십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

☐ 아니오. 학교 자문위원회나 위원회에 참여한 적이 없다.

5. 학교관련 문제에 관하여 학교 활동에서 학부모의 아이디어를 수렴하고 있습니까? ***[예, 직원 선택, 프로그램 개발]*** ☐ 예 ☐ 아니오 ☐ 잘 모르겠다

6. 수렴하고 있다면, 학교관련 문제에 관하여 아이디어 또는 조언을 제공한 적이 있습니까?

☐ 예 (상세 사항을 명시하십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

☐ 아니오. 학교관련 문제에 대하여 아이디어 또는 조언을 제공한 적이 없습니다.

☐ 아니오. 학교관련 문제에 관하여 본인에게 아이디어 또는 조언을 물은 적이 없습니다.

7. 다음 중 귀하의 의견 및/또는 참여도를 가장 잘 설명하는 문장은 무엇입니까? ***우측의 지표를 사용하여 아래 정보의 주제에 답하십시오.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **매우 동의함** | **동의함** | **동의하지 않음** | **매우 동의하지 않음** |
| **학교 정책 결정에 있어 나의 의견이 잘 받아들여 지고 있다고 느낀다.** |  |  |  |  |
| **PTA 회의에 적극적으로 참여하고 있다.** |  |  |  |  |
| **학교 위원회 및/또는 학교 개선팀에 적극적으로 참여하고 있다.** |  |  |  |  |
| **자녀와 관련된 결정에 있어 학교 직원이 나의 의견을 잘 받아들이고 있다.** |  |  |  |  |
| **학교에서 의사 결정과 관련된 팀에 전혀 참여도를 느끼지 못한다.** |  |  |  |  |
| **학부모가 학교 의사 결정에 매우 깊게 참여하고 있다고 생각한다.** |  |  |  |  |
| **나에게 학교 관련 문제에 있어 아이디어 또는 조언을 물은 적이 없다.** |  |  |  |  |

8. 학교의 의사 결정에 더 적극적으로 참여하시길 원하십니까? ***[햬당 사항을 모두 선택하십시오.]***

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만 학교측의 관심이 느껴지지 않습니다.

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만, 어떻게 참여할 수 있는지 잘 모르겠습니다.

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만 시간이 없습니다.

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만, 영어로 소통이 어렵습니다.

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만, 문제에 대해 잘 이해하지 못합니다.

☐ 네. 더 적극적으로 참여하고 싶지만, 참여하기에 불편합니다.

☐ 아니요. 학교 의사 결정 참여에 관심이 없습니다.

☐ 아니오. 차라리 다른 학교 활동에 참여하겠습니다.

☐ 기타 이유: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# F. 커뮤니티 협력

1. 학교에서 민족 공동체들이 기획한 이벤트에 참여하고 있습니까?

☐ 참여하고 있다 ☐ 참여하지 않고 있다 ☐ 잘 모르겠다.

2. 학군 또는 학교가 다민족 교육 및 언어 배경의 가족을 위한 다음과 같은 지원 프로그램을 제공하고 있습니까?

***우측의 지표를 사용하여 아래 정보의 주제에 답하십시오.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **예** | **아니오** | **잘 모르겠다** |
| **가족 글읽기 프로그램** |  |  |  |
| **제 2 언어로서의 영어(English-as-a-second-language) 프로그램** |  |  |  |
| **G.E.D 프로그램** |  |  |  |
| **컴퓨터 교육 프로그램** |  |  |  |

3. 다음 지원 프로그램 중 어떤 프로그램에 참여한 적이 있습니까? ***[우측의 지표를 사용하여 아래 정보 주제에 답하십시오.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **예** | **아니오** | **잘 모르겠다** |
| **가족 글읽기 프로그램** |  |  |  |
| **제 2 언어로서의 영어(English-as-a-second-language) 프로그램** |  |  |  |
| **G.E.D 프로그램** |  |  |  |
| **컴퓨터 교육 프로그램** |  |  |  |

4. 학군 또는 학교가 귀하 및 귀하의 가정에 지원해주기를 원하는 프로그램은 무엇입니까?

☐ 가족 글읽기 프로그램

☐ G.E.D 프로그램

☐ 제 2 언어로서의 영어(English-as-a-second-language) 프로그램

☐ 컴퓨터 교육 프로그램

☐ 기타 프로그램: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 다음 설명에 대한 귀하의 의견은 무엇입니까? ***[우측의 지표를 사용하여 아래 정보의 주제에 답하십시오.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **매우 동의함** | **동의함** | **동의하지 않음** | **매우 동의하지 않음** |
| **학교에서 내 자녀의 학습을 지원하는 커뮤니티 조직에 대한 정보를 제공하고 있다.** |  |  |  |  |
| **학교에서 다양한 인종 집단에서 조직한 커뮤니티 행사에 참여하고 있다.** |  |  |  |  |
| **학부모 연락담당자가 학부모와 커뮤니티가 학교에 더 참여할 수 있도록 돕고 있다.** |  |  |  |  |

6. 귀하의 학력은 무엇입니까?

☐ 비정규 교육

☐ 초등학교

☐ 고등학교

☐ 직업대학/2년제 대학 학위

☐ 대학교 학사 학위

☐ 대학원 석사/박사 학위

7 다음 중 귀하의 가정을 가장 잘 설명한 내용은 무엇입니까?

☐ 양부모 또는 보호자, 두 명 모두 나가서 일함

☐ 양부모 또는 보호자, 한 명이 나가서 일함

☐ 양부모 또는 보호자, 두 명 모두 나가서 일하지 않음

☐ 한 부모 또는 보호자, 나가서 일함

☐ 한 부모 또는 보호자, 나가서 일하지 않음

☐ 기타, 기술하십시오: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 다른 친척***[또는 다른 사람]***이 귀하의 가정에 살고 있습니까? 구체적으로 명시해주십시오.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. 학교가 가족과 더 친밀하게 연계하기 위한 방법에 대한 기타 의견 또는 제안을 구체적으로 명시해주십시오:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**본 설문조사에 참여해주셔서 감사드립니다.**