**가족 통지: Alternate ACCESS 평가를 기반으로 자녀의 영어 능력 개발 프로그램**

 **계속 배정**

**자녀의 이름**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **날짜:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**학교**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **교육구:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

학부모님/보호자님 귀하,

귀하의 자녀는 *INSERT YEAR* 학년도에도 계속해서 영어 능력 개발 서비스를 받을 자격이 있습니다.

주정부에서 승인한 영어 능력 평가에서 일정 수준의 숙련도에 도달할 때까지 해당 서비스를 계속 받게 됩니다. 자녀의 영어 능력은 WIDA Alternate ACCESS 평가를 통해 측정되었으며 각 등급별 점수는 다음과 같습니다.

[ ]  A1, 시작(Initiating)

[ ]  A2, 탐색(Exploring)

[ ]  A3, 참여(Engaging)

[ ]  P1, 입문(Entering)

[ ]  P2, 이머징(Emerging)

[ ]  P3, 개발(Developing)

영어 능력 개발 프로그램의 목적은 학생들에게 영어로 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기와 관련된 언어 교육을 제공하는 것입니다. 이 프로그램은 또한 귀하의 자녀가 학업 기준과 학년 진급 및 졸업 요건을 충족하는 데 도움이 될 것입니다. 자녀의 개별 교육 또는 504 플랜의 목표를 달성하기 위해 적절한 인력으로 영어 개발 프로그램을 조정할 것입니다.

영어 능력에 대한 연례 평가가 필요하지만, 한 학년도에 Alternate ACCESS에 응시한 학생은 다음 해에도 동일한 시험을 계속 치룰 필요가 없습니다. IEP 팀이 Alternate ACCESS가 심각한 인지 장애가 있는 학생의 언어 능력을 측정하는 가장 좋은 수단이 아니라고 결정하면 대신 학생은 향후 편의 서비스가 포함된 WIDA ACCESS를 치뤄야 합니다.

학생들은 WIDA ACCESS 또는 WIDA Alternate ACCESS에서 일정 수준의 숙련도에 도달할 때까지 영어 능력 개발 프로그램에 대한 자격을 유지합니다. 대부분의 학생들은 *INSERT NUMBER (median length of time in program)* 년 내에 프로그램을 성공적으로 마칩니다. 프로그램을 마친 후에 필요한 경우 추가 학업 지원을 제공하기 위해 자녀의 성적을 계속 모니터링할 것입니다.

이 프로그램에 참여하는 학생들의 예상 4년 졸업률은 *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*%이고 연장 졸업률은 *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%입니다.

자녀의 교육에 적극적으로 참여해주시기 바랍니다.  귀하의 권리:

* 자녀의 언어 개발 및 학업 진행 상황에 대해 논의하기 위해 정기적인 미팅 요청.
* 가능한 경우 다른 프로그램 요청.
* 이 프로그램의 서비스 면제. (귀하의 자녀는 여전히 연례 WIDA 평가를 받아야 합니다. 이러한 서비스의 면제에 관한 추가 정보는 학교 또는 교육구에 문의하십시오.)

우리 학교에서는 다음과 같은 영어 능력 개발 프로그램을 이용할 수 있습니다. 귀하의 자녀는 다음 프로그램에 등록되어 있습니다: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **이중언어 프로그램(양방향 또는 단방향) (Two-way or One-way Dual Language):** 이중언어 프로그램은 교육 시간의 최소 50% 이상 동안 영어와 다른 언어로 교육을 제공합니다. 프로그램은 이중언어 능력을 완전히 개발할 때까지 유치원에서 시작하여 중학교 또는 고등학교까지 계속됩니다.

\_\_\_\_ **과도기 이중언어 교육(Late-Exit) Transitional Bilingual:** Late-Exit 과도기 프로그램은 학생의 모국어를 영어 능력 개발을 지원하는 기반으로 사용합니다. 일반적으로 초기 교육의 90%는 모국어로 이루어지며, 중학교에서 언젠가 모든 교육이 영어로 제공될 때까지 영어 교육을 체계적으로 늘립니다.

\_\_\_\_ **과도기 이중언어 교육(Early-Exit) Transitional Bilingual:** Early-Exit 과도기 프로그램은 학생의 모국어를 영어 능력 개발을 지원하는 기반으로 사용합니다. 일반적으로 초기 교육의 90%는 모국어로 이루어지며, 4년 이내에 모든 교육이 영어로 제공될 때까지 영어 교육을 체계적으로 늘립니다.

 \_\_\_\_ **콘텐츠 기반(쉘터드) 교육 (Content-Based Instruction):** 콘텐츠 기반 교육(CBI) 또는 “쉘터드” 교육은 대부분 다국어 영어 학습자의 수업에서 사용됩니다. 명시적 영어 능력 개발(ELD) 및 학년별 학업 콘텐츠는 특수 교육을 받은 교사가 제공합니다.

\_\_\_\_\_ **지원 메인스트림 (Supportive Mainstream):** 지원 메인스트림 모델의 학생들은 특수 교육을 받은 교육자가 개별적으로 또는 소규모 그룹으로 제공하는 지원을 통해 메인스트림 교실에 참여하여 해당 학년의 학업 콘텐츠와 영어 능력 개발에 액세스합니다.

\_\_\_\_ **신규 이민자 프로그램 (Newcomer Program):** 신규 이민자 프로그램은 학생들이 핵심적인 학업 역량 및 지식과 함께 기초적인 영어 능력을 습득하고 미국 학교 시스템에 적응하도록 도와줍니다.

\_\_\_\_ **기타 특수 프로그램 (Other Special Program):** 기타 특수 프로그램(Open Doors, 대안 학교, 온라인/가상 학교 등)은 학생의 필요에 따라 개별화된 프로그램을 통해 영어 능력 개발 및 해당 학년의 콘텐츠에 액세스합니다.

이 프로그램에서 교육을 제공하는 데 사용되는 언어는 *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*입니다.

자녀의 영어 능력 개발 프로그램, 서비스 또는 진행 상황에 대한 추가 정보는 *INSERT PHONE NUMBER* 번으로 *INSERT NAME* 에 문의하십시오. (통역 서비스 이용 가능) 올해 귀하와 귀하의 자녀와 함께 지낼 수 있기를 기대합니다!

감사합니다

*INSERT NAME*