АНКЕТА УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ И РОДНЫХ

В целях повышения успеваемости учащихся наша школьная система старается укреплять взаимодействие семьи и школы. Поэтому мы собираем информацию о том, как родители учащихся взаимодействуют со школами, которые посещают их дети. Данное анкетирование проводится для того, чтобы узнать, насколько успешно, по вашему мнению, школа удовлетворяют потребностям вашей семьи и ребенка и как вы относитесь к деятельности школы по вовлечению родителей в учебный процесс. Правильных или неправильных ответов здесь нет. Нас интересует только ваше мнение. Результаты анкетирования будут обобщены и использованы для реализации улучшений.

**ИНСТРУКЦИИ. Выберите вариант, который наиболее точно отражает ваше мнение по каждому пункту. На последней странице предусмотрено место для письменных замечаний.**

Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей: \_\_\_\_\_\_

Класс(-ы): Pre–K – K – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 ***[Обведите подходящий вариант.]***

Язык(-и) домашнего общения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# A. ВОСПИТАНИЕ

1. Организовывала ли школа в прошлом году семинары или курсы, призванные разъяснить родителям потребности ребенка в вопросах учебы и разработать стратегии взаимодействия с ним?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

2. Сколько примерно семинаров или курсов организовала школа для обучения родителей навыкам воспитания (например, дисциплины, развития ребенка) в прошлом году?

☐ 1 ☐ 2–3 ☐ 4–5 ☐ 6 или больше ☐ Не знаю

3. Сколько семинаров или курсов посетила ваша семья в прошлом году?

☐ 1 ☐ 2–3 ☐ 4–5 ☐ 6 или больше

4. Если вы посещали семинары или курсы, были ли они в целом продуманны и интересны?

☐ Да, всегда ☐ Как правило ☐ Не всегда ☐ Никогда

5. Если вы посещали семинары или курсы, была ли вам в целом предоставлена полезная информация?

☐ Да, всегда ☐ Как правило ☐ Не всегда ☐ Никогда

6. Проводятся ли семинары или курсы на разных языках? Используются ли услуги переводчиков?

☐ Нет, семинары проводятся только на английском языке

☐ Да, семинары проводятся на разных языках ***[Укажите другие языки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ Да, услуги переводчиков доступны ***[Укажите другие языки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ Не знаю

7. Если вы не посещали семинары, укажите причину. ***[Отметьте все подходящие варианты.]***

☐ Мне предоставили недостаточно информации/ уведомление было недостаточно заблаговременным

☐ Семинары проводились в неудобное время

☐ Не предоставлялись услуги присмотра за детьми

☐ Предоставляемая на семинарах информация трудна для восприятия родителями

☐ Мне неинтересны темы семинаров

8. Если вы посещали семинары, ответьте на следующие утверждения, делая отметки справа, чтобы указать, насколько вы согласны или не согласны с утверждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Полностью согласен (согласна)** | **Согласен (согласна)** | **Не согласен (не согласна)** | **Совершенно не согласен (не согласна)** |
| **Семинары помогли мне лучше понять потребности моего ребенка.** |  |  |  |  |
| **Я применял (-а) методы, предлагаемые на семинарах.** |  |  |  |  |
| **Я считаю, что мой ребенок улучшил свои навыки и/или поведение в результате использования методов, предложенных на семинарах.** |  |  |  |  |

9. В каком объеме школа предоставила вам или вашей семье следующую информацию? ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Много** | **Некоторое количество** | **Очень  мало** | **Не было предостав-лено** |
| **Развитие и воспитание ребенка.** |  |  |  |  |
| **Как поддерживать обучение на дому.** |  |  |  |  |
| **Методы поддержания дисциплины.** |  |  |  |  |

# B. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Когда вы посещаете школу своего ребенка: ***[Ответьте на следующие вопросы, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **В некоторой степени** | **Нет** |
| **Принимающий персонал любезен и оказывает помощь?** |  |  |  |
| **Можно ли беспрепятственно пообщаться с учителями?** |  |  |  |
| **Можно ли беспрепятственно пообщаться с директором?** |  |  |  |
| **Удобно ли вам взаимодействовать с родителями другого культурного или этнического происхождения?** |  |  |  |

2. Доступны ли письменные сообщения из школы, такие как табели и информационные бюллетени, на языке, который вы понимаете? ☐ Да ☐ Нет

3. Изложены ли они в понятной форме? ☐ Да ☐ Нет

4. Оптимальным способом обмена информацией с вами и/или вашим ребенком являются: ***[Отметьте два предпочитаемых вами способа.]***

☐ Школьные уведомления

☐ Учителя ребенка

☐ Информационные бюллетени родительского комитета

☐ Представитель родительского комитета (любой культурной группы)

☐ Координатор по работе с родителями

☐ Социальный педагог

☐ Представитель родительского комитета (вашей культурной группы)

5. Сколько раз в прошлом году вы ходили на встречи родителей с учителями? ☐ Ни разу ☐ 1 ☐ 2 или больше

6. Вы получили достаточно информации о следующем? ***[Ответьте на следующие вопросы, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **В некоторой степени** | **Нет** |
| **Программы изучения английского как второго языка** |  |  |  |
| **Программы специального образования** |  |  |  |
| **Программы для одаренных и талантливых детей** |  |  |  |
| **Программы двуязычного обучения** |  |  |  |
| **Программы по Разделу I** |  |  |  |
| **Программы образования для мигрантов** |  |  |  |
| **Табели успеваемости** |  |  |  |
| **Стандартные экзамены** |  |  |  |

7. Как часто вы общаетесь с учителями на тему успеваемости вашего ребенка?

☐ Часто ☐ Иногда ☐ Никогда

8. Вам объяснили систему оценок в табелях успеваемости? ☐ Да ☐ В некоторой степени ☐ Нет

9. Вам объяснили суть стандартных экзаменов? ☐ Да ☐ В некоторой степени ☐ Нет

10. Предоставляет ли школа переводчиков в необходимых случаях: ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Не  уверен (-а)** |
| **Для родительских собраний?** |  |  |  |
| **Для индивидуальных встреч?** |  |  |  |
| **По требованию родителей?** |  |  |  |

# C. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Спрашивали ли вас о желании, способности и возможности заниматься волонтерской работой в школе?

☐ Да ☐ Нет

2. Занимались ли вы волонтерской работой в школе в прошлом году? ☐ Да ☐ Нет

3. Если вы занимались волонтерской работой, укажите, какой именно и как часто. ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Никогда** | **1 раз** | **2–3 раза** | **Более 3 раз** |
| **Помощь в организации и проведении экскурсий или праздников** |  |  |  |  |
| **Кулинарный и информационный культурный обмен** |  |  |  |  |
| **Помощь в классной работе (например, репетиторство, проверка выполненных заданий)** |  |  |  |  |
| **Участие в качестве ведущего клуба и/или мероприятий** |  |  |  |  |
| **Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |

4. Если вы не занимались волонтерской работой, укажите причину:

☐ Меня никогда об этом не просили

☐ Я не знаю

☐ Это не совпадает с моим рабочим графиком

☐ У меня есть другие дети, о которых необходимо заботиться

☐ Мне неудобно этим заниматься

☐ Мне неинтересно

☐ Другое ***[укажите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

# D. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

1. Учителя предлагали домашние мероприятия для вас и вашего ребенка?

☐ Часто ☐ Иногда ☐ Очень редко ☐ Никогда

2. Слушаете ли вы, как читает ваш ребенок, или читаете ли вы ему вслух?

☐ Часто ☐ Иногда ☐ Очень редко ☐ Никогда

3. Предоставляется ли информация, связанная с домашними обучающими мероприятиями, на разных языках?

☐ Нет, информация предоставляется только на английском языке

☐ Да, информация предоставляется на разных языках ***[Укажите другие языки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.]***

☐ Не знаю

# E. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

1. В школе есть действующий родительский комитет?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

2. Если да, сколько раз вы посещали заседания родительского комитета?

☐ 1 ☐ 2 или больше ☐ Ни разу

3. Участвуют ли родители в планировании и оценке школьных программ?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

4. Если да, принимали ли вы участие в каких-либо школьных советах или комитетах?

☐ Да ***[Укажите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]***

☐ Нет, я не принимал(-а) участия в школьных советах или комитетах

5. Интересуется ли школа мнением родителей по школьным вопросам? ***[Например, по подбору персонала, составлению программ.]*** ☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

6. Если да, делились ли вы своим мнением или советами по школьным вопросам?

☐ Да (укажите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

☐ Нет, я не делился(-ась) своим мнением или советами по школьным вопросам

☐ Нет, меня не просили поделиться своим мнением или советами по школьным вопросам

7. Какие из следующих утверждений максимально соответствуют вашему мнению и/или уровню участия? ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Полностью согласен (согласна)** | **Согласен (согласна)** | **Не согласен (не согласна)** | **Совершенно не согласен (не согласна)** |
| **Я считаю, что мое мнение учитывают при принятии решений, связанных со школьной политикой** |  |  |  |  |
| **Я принимаю активное участие в заседаниях родительского комитета** |  |  |  |  |
| **Я активно участвую в школьных комитетах и/или группах по совершенствованию школы** |  |  |  |  |
| **Персонал школы учитывает мое мнение при принятии решений, касающихся моего ребенка** |  |  |  |  |
| **Я не ощущаю своей причастности к процессу принятия решений в школе на каком-либо уровне** |  |  |  |  |
| **Я считаю, что родители очень активно привлекаются для принятия решений в школе** |  |  |  |  |
| **Меня не просили поделиться мнением или советами по вопросам, связанным со школой** |  |  |  |  |

8. Вы хотели бы более активно участвовать в принятии решений в школе? ***[Отметьте все подходящие варианты.]***

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но я не чувствую поддержки школы.

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но я не знаю, как это сделать.

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но у меня нет времени.

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но мне сложно общаться на английском языке.

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но я недостаточно хорошо понимаю вопрос.

☐ Да, мне хотелось бы принимать более активное участие, но мне неудобно.

☐ Нет, мне неинтересно участвовать в принятии решений по школьным вопросам.

☐ Нет, я предпочитаю участвовать в других школьных мероприятиях.

☐ Другие причины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# F. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ ОБЩЕСТВА

1. Участвовала ли школа в мероприятиях, запланированных представителями этнической группы?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

2. Предоставляет ли округ или школа какие-либо из следующих программ поддержки для семей с различным уровнем образования и языковой подготовки?

***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| **Программы обучения грамоте для семей** |  |  |  |
| **Программы изучения английского как второго языка** |  |  |  |
| **Программы общего образовательного развития (GED)** |  |  |  |
| **Программы компьютерного обучения** |  |  |  |

3. В каких из следующих программ поддержки вы участвовали? ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| **Программы обучения грамоте для семей** |  |  |  |
| **Программы изучения английского как второго языка** |  |  |  |
| **Программы общего образовательного развития (GED)** |  |  |  |
| **Программы компьютерного обучения** |  |  |  |

4. По каким программам поддержки вы хотели бы получить предложения от округа или школы для себя и своей семьи?

☐ Программы обучения грамоте для семей

☐ Программы общего образовательного развития (GED)

☐ Программы обучения английскому как второму языку

☐ Программы компьютерного обучения

☐ Другие программы: (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каково ваше мнение по поводу следующих утверждений? ***[Ответьте по следующим темам, делая отметки справа.]***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Полностью согласен (согласна)** | **Согласен (согласна)** | **Не согласен (не согласна)** | **Совершенно не согласен (не согласна)** |
| **Школа предоставляет информацию об общественных организациях, которые поддерживают обучение моего ребенка.** |  |  |  |  |
| **Школа участвует в общественных мероприятиях, организованных различными этническими группами.** |  |  |  |  |
| **Координатор по работе с родителями помогает родителям и сообществам принимать более активное участие в школьной жизни.** |  |  |  |  |

6. Какое из утверждений максимально точно описывает ваш уровень образования?

☐ Неформальное образование

☐ Начальная школа

☐ Средняя школа

☐ Профессиональное училище/ муниципальный колледж

☐ Высшее образование

☐ Диплом магистра / докторская степень

7 Какое из утверждений максимально точно описывает вашу семью?

☐ Двое родителей или опекунов, оба работают вне дома

☐ Двое родителей или опекунов, один работает вне дома

☐ Двое родителей или опекунов, ни один не работает вне дома

☐ Один родитель или опекун, работающий вне дома

☐ Один родитель или опекун, не работающий вне дома

☐ Другое, укажите: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. С вами совместно проживают какие-либо родственники ***[или другие лица]***? Укажите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Другие комментарии или предложения о том, как школа может улучшить взаимодействие с семьями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ.**