**Notificarea familiei cu privire la noul plasament al elevului în programul de dezvoltare a nivelului de limbă engleză**

**Numele elevului**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Școala**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Districtul școlar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Stimate părinte sau tutore,

Când v-ați înscris copilul la școală, sondajul privind limba de acasă pe care l-ați completat a indicat că copilul dvs. a vorbit pentru prima dată limbă diferită de limba engleză SAU că copilul dvs. folosește cel mai des acasă o limbă diferită de limba engleză. Pe baza acestor informații, legea impune școlii să-i ofere copilului dvs. un test de evaluare a competențelor lingvistice în limba engleză, pentru a determina eligibilitatea copilului dvs. pentru instruire în vederea dezvoltării nivelului de limbă engleză, pentru a-l ajuta să asimileze limba engleză.

Pe baza acestei evaluări, copilul dvs. este eligibil pentru servicii de dezvoltare a nivelului de limbă engleză pentru anul școlar *INSERT YEAR*.Copilul dvs. va primi servicii până când va atinge nivelul de competență la evaluarea aprobată de stat a competenței în limba engleză.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluator WIDA** | **General****(Overall)** | **Ascultare****(Listening)** | **Citire****(Reading)** | **Vorbire****(Speaking)** | **Scriere****(Writing)** |
| **Punctajele copilului dvs.** |  |  |  |  |  |
| Pentru clasa K înainte de 1 ianuarie, pentru a fi considerați competenți, elevii trebuie să obțină punctajul: | 5 | 5 | - | 5 | - |
| Pentru clasa K după 1 ianuarie, pentru a fi considerați competenți, elevii trebuie să obțină punctajul: | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Pentru clasa 1, pentru a fi considerați competenți, elevii trebuie să obțină punctajul: | 4,5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Pentru clasele 2-12, pentru a fi considerați competenți, elevii trebuie să obțină punctajul: | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Scopul programului de dezvoltare a nivelului de limbă engleză este de a oferi instruire lingvistică elevilor în domeniile vorbire, ascultare, citire și scriere în limba engleză. Programul vă va ajuta, de asemenea, copilul să îndeplinească standardele academice la nivelul clasei și cerințele pentru promovare și absolvire.

În cazul în care copilul dvs. are o dizabilitate, programul de dezvoltare a nivelului de limbă engleză se va coordona cu personalul corespunzător, pentru a îndeplini obiectivele de educație individualizată ale copilului dvs. sau Planul 504.

Majoritatea elevilor părăsesc cu succes programul în decurs de *INSERT NUMBER (median length of time in program)* ani. După ieșirea din program, performanțele copilului dvs. vor fi monitorizate în continuare, pentru a i se oferi sprijin academic suplimentar, dacă este nevoie.

Pentru elevii care participă la acest program în districtul nostru, rata de promovare preconizată după 4 ani este de *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*%, iar rata de promovare extinsă este de *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Vă încurajăm să participați activ la educația copilului dvs.  Aveți dreptul de a:

* solicitați întâlniri regulate, pentru a discuta despre dezvoltarea limbajului și despre progresul academic al copilului dvs.
* solicitați un alt program, dacă este disponibil.
* renunța la serviciile din acest program. (Copilul dvs. va trebui în continuare să susțină evaluarea anuală WIDA. Vă rugăm să contactați școala sau districtul dvs., pentru informații suplimentare cu privire la renunțarea la aceste servicii.)

Următoarele programe de dezvoltare a nivelului de limbă engleză sunt disponibile în școlile noastre. Copilul dvs. este înscris în: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **Program în două limbi (Reciproc sau Unilateral) (Two-way or One-way Dual Language):** Programele în două limbi oferă instruire în limba engleză și într-o altă limbă pentru cel puțin 50% sau mai mult din timpul de instruire. Programele încep de la grădiniță și continuă până la gimnaziu sau la liceu, pentru a dezvolta pe deplin competențele bilingve și biliterate.

\_\_\_\_ **Educație bilingvă de tranziție (ieșire târzie) (Late-exit Transitional Bilingual):** Programele de tranziție cu ieșire târzie folosesc limba primară a elevului ca bază pentru a sprijini dezvoltarea nivelului de limbă engleză, de obicei cu 90% din instruirea inițială în limba primară, crescând sistematic instruirea în limba engleză până când toată instruirea este oferită în limba engleză, cândva în școala gimnazială.

\_\_\_\_ **Educație bilingvă de tranziție (ieșire devreme) (Early-exit Transitional Bilingual):** Programele de tranziție cu ieșire devreme folosesc limba primară a elevului ca bază pentru a sprijini dezvoltarea nivelului de limbă engleză, de obicei cu 90% din instruirea inițială în limba primară, crescând sistematic instruirea în limba engleză până când toată instruirea este oferită în limba engleză în decurs de patru ani.

 \_\_\_\_ **Instruire pe bază de conținut (Instruire protejată) (Content-Based Instruction):** Instruirea bazată pe conținut (Content-Based Instruction - CBI) sau instruirea „protejată” este utilizată în clasele formate în cea mai mare parte din cursanți de limbă engleză care vorbesc mai multe limbi. Dezvoltarea explicită a nivelului de limbă engleză (Explicit English Language Development - ELD) și a conținutului academic la nivel de clasă este asigurată de profesori special pregătiți.

\_\_\_\_\_ **Conținut principal de susținere (Supportive Mainstream):** Elevii din modelul Conținut principal de susținere au acces la conținutul academic la nivel de clasă și la dezvoltarea nivelului de limbă engleză prin participarea în clasele lor obișnuite, cu sprijin oferit fie individual, fie în grupuri mici de educatori special pregătiți.

\_\_\_\_ **Program pentru nou-veniți (Newcomer Program):** Programele pentru nou-veniți îi ajută pe elevi să dobândească abilități de începători la limbă engleză, alături de abilități și cunoștințe academice de bază și să se adapteze la sistemul școlar american.

\_\_\_\_ **Alt program special (Other Special Program):** Alte programe speciale (Uși deschise, școli alternative, școli online/virtuale etc.) asigură dezvoltarea nivelului de limbă engleză și accesul la conținuturi la nivelul clasei prin programe individualizate, în funcție de nevoile elevului.

Limba(ile) utilizată(e) pentru a asigura instruire în acest program este (sunt) *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Pentru informații suplimentare despre programul de dezvoltare a nivelului de limbă engleză al copilului dvs., despre servicii sau despre progresele înregistrate, vă contactați *INSERT NAME* la *INSERT PHONE NUMBER*. (Sunt disponibile servicii de interpretariat.) Așteptăm cu nerăbdare să colaborăm cu dvs. și cu copilul dvs. în acest an!

Cu stimă,

*INSERT NAME*