



# ដំណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក

## បទដ្ឋានសិក្សាស្រមាប់ឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលសិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីប្រតិបត្តិបទដ្ឋានស្រមាប់អាជីព ការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចដែលដំណើរការវិវត្តរបស់រដ្ឋ Washington ស្រមាប់ថ្នាក់ទី ១។ ស្រមាប់ព័ត៌មានពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

[www.YourChildsProgress.com](http://www.YourChildsProgress.com)

- **សិល្បៈ**៖ កែលម្អជំនាញសម្តែង សម្តែង តែង និងវិភាគតន្ត្រី សរសេរនាដកថា ដែលមានការសម្តែងតែមួយ ក្លាយជាអ្នកគិត និងអ្នកបង្កើតដែលចេះអាន និងសរសេរច្បាស់លាស់។
- **បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការអប់រំ**៖ កំណត់ និងវិភាគគោលដៅជាមួយនឹងទស្សនៈផ្ទុយគ្នា។
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**៖ វិភាគអង្គុយស្មុគស្មាញ និងរបៀបនៃការបង្កើតគំនិតរបស់អ្នកនិពន្ធ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីបង្កើតគម្រោងក្នុងការសរសេរ។
- **ការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយ**៖ បង្កើតគម្រោងអប់រំសុខភាព/រាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន និងជំនាញអក្ខរកម្មសុខភាព ដែលនឹងបន្តរហូតដល់ពេលពេញវ័យ។
- **គណិតវិទ្យា**៖ សិស្សមធ្យមសិក្សាជាធម្មតារៀនពិជគណិត I ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត II។ ពួកគេយកគំរូតាមប្រៀបប្រដាប់ធម្មតា និងស្មុគស្មាញរួចសិក្សាអំពីភាពត្រូវគ្នា ភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពស៊ីមេទ្រីគ្នាតាមរយៈបំណាស់ប្តូរធរណីមាត្រ។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ**៖ វិភាគពីបញ្ហាជាសកលចំបងៗ និងដំណោះស្រាយដែលអាចមាន បង្កើត និងប្រើប្រាស់គំរូ;ធ្វើផែនការ និងអនុវត្តការសង្កេតវិភាគទិន្នន័យ។
- **សិក្សាសង្គម**៖ ស្រាវជ្រាវពីការអភិវឌ្ឍន៍ចំបងៗដែលបង្កើតបានជាពិភពលោកដ៏ទាន់សម័យ រួមមានសិទ្ធិមនុស្ស បដិវត្តន៍ លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា**និរន្តរភាពនិងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍ និងបទដ្ឋានឧស្សាហកម្មស្រមាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា)**សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស**(ជា ELA គណិត តវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំស្រមាប់**សុខភាពផ្លូវភេទ និងមេរោគអេដស៍** និង**ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពិពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី ៣) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំពេញលេញស្រមាប់សិស្សទាំងអស់។

**ការអប់រំពិសេស**៖ សិស្សដែលទទួលបានសេវាមានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។

**អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស**៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើផែនការណែនាំឆ្លងមុខវិជ្ជាសម្របសម្រួលទៅតាមកម្រិតនៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សម្នាក់ៗ។

# ថ្នាក់ 9

## គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បានបង្កើតគោលដៅសិក្សាបួន ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋានគ្រឹះស្រមាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការត្រិះរិះ សរសេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ស្នូលនៃគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមវិទ្យាសាស្ត្រប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យារួមទាំងវប្បធម៌ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាលតំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាពនិងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈច្នៃប្រឌិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះស្ទាត់ខាងបច្ចេកវិទ្យា ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នាដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមានហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានានិង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងរបៀបដែលការអនុវត្តការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារនិងការអប់រំនាពេលអនាគត។



ការិយាល័យស្នងការសេចក្តីណែនាំសាធារណ  
(Office of Superintendent of Public Instruction)  
[www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us)

# ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់របស់សហព័ន្ធ ត្រូវមានការធ្វើតេស្តប្រចាំឆ្នាំលើសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 និងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សា លើសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។

រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវឱ្យសិស្សប្រឡងជាប់តេស្តជាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឱ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។ ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មិនបានបំពេញតាមស្តង់ដារនៃតេស្តមួយឬច្រើនដែលបានទាមទារស្របការបញ្ចប់ការសិក្សា គាត់/នាងអាចធ្វើតេស្តឡើងវិញ ឬប្រើជម្រើសបានអនុម័តដោយរដ្ឋ។

សិស្សវិទ្យាល័យភាគច្រើននឹង **Smarter Balanced** (ធ្វើតេស្តតុល្យភាព ល្អិតវិទ្យា) និងការប្រឡងវិទ្យាសាស្ត្រដើម្បីបំពេញត្រូវការ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមាន ឬគ្មានសម្ភារៈ ការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានច្រងកងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំរាងកាយរបស់ពួកគេ (IEP) ត្រូវដឹងយកមធ្យមទៅទាក់ទងនឹងការវាយតម្លៃ និងរដ្ឋសម្របសម្រួល (WA-AIM) នៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមិនគួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្របការបំពេញត្រូវទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការលូតលាស់ប្រចាំឆ្នាំចំពោះការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានកម្រិតជំនាញនៃការលេចចេញ ឬការរីកចម្រើនលើ ELPA21 មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសេវាគាំទ្រកម្រិតភាសាអង់គ្លេស។

**ថ្នាក់សិក្សាឆ្នាំ 2020**

**ការធ្វើតេស្តដលក្រូវការស្រមាប់បញ្ចប់ការសិក្សា**  
( រៀនសូយក្នុងមុខវិជ្ជា )

**មុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស**

- ការធ្វើតេស្ត Smarter Balanced ELA
- WA-AIM

**គណិតវិទ្យា**

- ការធ្វើតេស្តគណិតវិទ្យា Smarter Balanced
- WA-AIM

**មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ**

- ការប្រឡង EOC ជីវវិទ្យា
- WA-AIM

**រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ**  
ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ	
<b>ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា-</b>	WA-AIM
<b>ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា</b>	
<b>ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ -</b>	
ELPA21	
<b>ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា</b>	
<b>បេណ្ណៈអាស្រ័យ</b>	
<b>ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា -</b>	
Smarter Balanced	
<b>ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា</b>	
<b>ថ្ងៃទី 8 ខែឧសភា</b>	
EOC	
<b>- ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា</b>	

OSPI ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្របការបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របការបំពេញតម្រូវការ។

## ការធ្វើតេស្តដោយក្រុមគ្រូថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8	ទី 9	ទី 10	ទី 11	ទី 12
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
គណិតវិទ្យា	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
វិទ្យាសាស្ត្រ			✓			✓	2	✓	3,4	3

### កំណត់ចំណាំ:

1. សិស្សអាច ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានទាមទារ ធ្វើតេស្ត ELA និង/ឬគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 10។ សិស្សដែលទទួលបានការធ្វើតេស្តទាំងពីរនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 របស់វិស័យដែលបានសម្រេចបាននូវក្រុម 3 ឬ 4 មិនត្រូវបានទាមទារដើម្បីធ្វើតេស្តនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ទេ។
  2. សិស្សថ្នាក់ទី 9 ធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC តែប៉ុណ្ណោះប្រសិនបើពួកគេកំពុងសិក្សាមុខវិជ្ជាជាក់លាក់នោះ។ សិស្សដែលធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC មានពេលថ្នាក់ទី 10 និងបានបំពេញតាមស្តង់ដារមិនត្រូវបានធ្វើឡើងវិញនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 ទេ។ ការប្រឡងជាប់ការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានទាមទារស្របការបំពេញតំបន់ឆ្នាំ 2017 និរន្តរ៍ត្រូវបានរៀន។
  3. ចាំបាច់តែក្នុងករណីដែលសិស្សមិនបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌវាយតម្លៃលើការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋប៉ុណ្ណោះ។
  4. សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានច្រងកងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់ពួកគេ ធ្វើការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រជាជម្រើសនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ជាឯកថ្នាក់ទី 10 នៅពេលដែលការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានគ្រប់គ្រងជាជម្រើស។
- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺចាំបាច់សម្រាប់សិស្សក្នុងការរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាប្រចាំឆ្នាំ រហូតទៅលែងតែពួកគេបានដល់សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស។

## តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច ?

- ក្រុមទី 4** លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រុមទីខ្ពស់នោះទៅក្រោយពេលដែលបានដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រុមទី 3** បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅក្រោយពេលដែលបានដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រុមទី 2** អាចត្រូវបានទាមទារអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រុមទី 1** មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ ត្រូវការការប្រោសបន្ថែមច្រើនដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។