



ដំណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក

បទដ្ឋានសិក្សាស្រមាប់ឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដល់សិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីប្រតិបត្តិការស្រមាប់អាជីព ការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចដែលគោលដៅសិក្សាចំបងរបស់រដ្ឋ Washington ស្រមាប់ថ្នាក់ទី ៨។ ស្រមាប់ព័ត៌មានពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

www.YourChildsProgress.com

- **សិល្បៈ**៖ បង្កើតរបាំដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នាដសាស្ត្រ ជ្រើសរើសតន្ត្រីដោយផ្អែកលើសមត្ថភាព ប្រៀបធៀបប្រភេទ និងរចនាបថពោងល្ខោន ឆ្លើយតបនឹងសិល្បៈ។
- **បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការអប់រំ**៖ ប្រើប្រាស់កាសែតសកលលើបណ្តាញអ៊ិនធើណែត ដើម្បីប្រៀបធៀបទស្សនៈ ឬការលំអៀងនៃព្រឹត្តិការណ៍តែមួយ។
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**៖ ប្រៀបធៀប និងផ្តួចផ្តើមនៃអត្ថបទពីរ ឬច្រើន បង្កើតការសរសេរតាមរយៈការធ្វើផែនការ ពិនិត្យឡើងវិញ កែសម្រួល និងសរសេរឡើងវិញ។
- **ការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយ**៖ កំណត់គោលដៅ តាមដានដំណើរការវិវត្តន៍ និងចូលរួមនៅក្នុងសកម្មភាពនានា ដើម្បីធ្វើឲ្យភាពសមសួនកាន់តែប្រសើរឡើង យល់ពីប្រភព និងមូលហេតុនៃជំងឺ។
- **គណិតវិទ្យា**៖ ប្រើប្រាស់សមីការលីនេអ៊ែរ ដើម្បីកំណត់ វិភាគ និងដោះស្រាយបញ្ហា និងវិភាគមុខងារ ដោយប្រើប្រាស់ការបង្ហាញដូចជា តារាងក្រាហ្វិក ឬសមីការ។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ**៖ សិក្សាអំពីវិស្វកម្ម បង្កើតគំរូ និងពិនិត្យមើលព័ត៌មានត្រឡប់រវាងប្រព័ន្ធនានា។
- **សិក្សាសង្គម**៖ សង្កេតមើលគំនិត បញ្ហា និងព្រឹត្តិការណ៍ពេញពីក្របខ័ណ្ឌនៃរដ្ឋធម្មនុញ្ញតាមរយៈការស្ថាបនាឡើងវិញ និងឧស្សាហូបនីយកម្ម។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា **និរន្តរភាពនិងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍ និងបទដ្ឋានឧស្សាហកម្មសម្រាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) **សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស** (ជា ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ **សុខភាពផ្លូវភេទ និងមេរោគអេដស៍** និង **ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពីពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី ៦) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំពេញលេញសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

ការអប់រំពិសេស៖ សិស្សដែលទទួលបានសេវាមានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើផែនការណែនាំឆ្លងមុខវិជ្ជាសមស្របទៅតាមកម្រិតនៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សម្នាក់ៗ។

ថ្នាក់ 8

គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បានបង្កើតគោលដៅសិក្សាបួន ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋានគ្រឹះស្រមាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការត្រិះរិះ សរសេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ស្នូលនៃគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យារួមទាំងវប្បធម៌ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាលតំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាពនិងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈវុធិប្បធិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះស្ទាត់ខាងបច្ចេកវិទ្យា ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមានហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានានិង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងពីរបៀបដែលការអនុវត្តការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារនិងការអប់រំនាពេលអនាគត។



ការិយាល័យស្នងការសេចក្តីណែនាំសាធារណ
 (Office of Superintendent of Public Instruction)
www.k12.wa.us

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់សហព័ន្ធ ត្រូវមានការធ្វើតេស្តប្រចាំឆ្នាំលើសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 និងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាលើសិស្សៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវមានសិស្សប្រឡងជាប់តេស្តជាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឱ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។

សិស្សភាគច្រើននៅថ្នាក់ទី 3-8 នឹងធ្វើតេស្ត **Smarter Balanced (តុល្យភាពការវិនិច្ឆ័យ)** លើ ELA និងគណិតវិទ្យា និងការវាយតម្លៃការរីកចម្រើនសិស្ស (MSP) ខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមាន ឬគ្មាន សម្ភារៈ ការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចង្រ្កងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំឯកជនរបស់ពួកគេ (IEP) ធ្វើការវាយតម្លៃដែលមានជម្រើសនៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានគេហទំព័ររដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន - មេធាវីយេទៅការនៃសេចក្តីណែនាំ និងរង្វាស់ (WA-AIM)។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ មិនគួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្របច្បាប់សេចក្តីទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការលូតលាស់របស់ចំណេះដឹងពោះកាយ ការអាន ការសរសេរ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានក្រមិតជំនាញនៃការវាយតម្លៃចេញឬការរីកចម្រើនលើ ELPA21 រាល់ឆ្នាំត្រូវបានគ្រប់គ្រងដើម្បីទទួលបានសវនកម្មវិធីភាសាអង់គ្លេស។

សំណួរជាទូទៅអំពីការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

ហេតុអ្វីបានជាកូនខ្ញុំត្រូវធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋទាំងនេះ ?

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋត្រូវបានត្រូវបានដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ វាមិនមែនជាវិធីតែមួយក្នុងការវាយតម្លៃយល់ចំណេះដឹងសិស្សម្នាក់កំពុងសិក្សាយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងសាលានោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចជួយកំណត់ពីបញ្ហាសិក្សាបន្តិចម្តងៗ។

នៅមធ្យមសិក្សា ការប្រឡងជាប់តេស្តថ្នាក់រដ្ឋ ឬជាជម្រើសដែលបានអនុម័តបានបង្ហាញថាសិស្សមានមូលដ្ឋានគ្រឹះរឹងមាំលើជំនាញសិក្សា ដោយមិនគិតពីសាលាដែលពួកគេសិក្សា ឬកន្លែងដែលពួកគេរៀនសិក្សាឡើយ។ ការវាយតម្លៃក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សាឡើយ។

តើខ្ញុំអាចមើលតេស្តរបស់កូនខ្ញុំបានទេ ?

ស្របច្បាប់សហព័ន្ធគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្ត សិស្សមិនអាចពិភាក្សាអំពីខ្លឹមសារនៃតេស្តថ្នាក់រដ្ឋជាមួយគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេឡើយ។ ទោះយ៉ាងណាក្រុមគ្រួសារត្រូវបានស្វាគមន៍ដើម្បីពិនិត្យការធ្វើតេស្តរបស់កូនពួកគេបន្ទាប់ពីពួកគេត្រូវបានដាក់ពិន្ទុ។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ

ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ

ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា - WA-AIM
ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា

ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ - ELPA21
ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា
បេណ្ណៈអាស្ត្រា

ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា - Smarter Balanced
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា

ថ្ងៃទី 17 ខែមេសា - វិទ្យាសាស្ត្រ MSP
ថ្ងៃទី 2 ខែមិថុនា

OSP ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្របច្បាប់ការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមេត្តាសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របច្បាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទៀត។

តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច ?

ក្រមិតទី 4 លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រមិតខ្ពស់នោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 3 បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 2 ជិតបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ អាចត្រូវបានឱ្យមានការអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 1 មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ ត្រូវការការប្រយោជន៍ឡើងចុំពីនេះដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ការធ្វើតេស្តជាយក្រមិតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

មេត្តយ្យ	ទី 1	ទី 2	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8
ELA			✓	✓	✓	✓	✓	✓
គណិតវិទ្យា			✓	✓	✓	✓	✓	✓
វិទ្យាសាស្ត្រ					✓			✓

កំណត់ចំណាំ៖

- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺជាចំណេះដឹងស្របច្បាប់សិស្សក្នុងការរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាដាច់ខាតរាល់ឆ្នាំ រហូតទៅលែងតែពួកគេមានជំនាញភាសាអង់គ្លេស។
- ការធ្វើតេស្តផ្សេងទៀតត្រូវបានទាមទារចាំបាច់ ប៉ុន្តែតាមតំបន់មានភាពបំបែកក្នុងការរៀនសូត្រដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់និងក្នុងការសម្រេចចិត្តនៅពេលដែលសិស្សទទួលបានធ្វើតេស្ត។ ការធ្វើតេស្តនេះរួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃការរីកចម្រើនសិស្សដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងថ្នាក់រៀន សិក្សាសង្គម សិល្បៈ ការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយនិងមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងតំបន់ប្រធានបទនៅតំណភ្ជាប់តាម <http://www.k12.wa.us/assessment/default.aspx>។
- សាលាតាមតំបន់ក៏អាចនឹងត្រូវឱ្យធ្វើតេស្តបន្ថែមដែរ។ សូមពិនិត្យតាមតំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របច្បាប់ភាពលម្អិតបន្ថែមទៀត។