



# ដំណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក

## បទដ្ឋានសិក្សាស្រាវជ្រាវឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលសិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនស្រាប់អំពីការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចអំពីគោលដៅសិក្សាចំបងៗរបស់រដ្ឋ Washington ស្រាប់ថ្នាក់ទី 7។ ស្រាប់ពីតំណភ្ជាប់ពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

[www.YourChildsProgress.com](http://www.YourChildsProgress.com)

- **សិល្បៈ**៖ បង្កើតចាំដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នាដសាស្ត្រ ជ្រើសរើសតន្ត្រីដោយផ្អែកលើសមត្ថភាព ប្រៀបធៀបប្រភេទ និងរចនាបថពោងល្ខោន ឆ្លើយតបនឹងសិល្បៈ។
- **បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការអប់រំ**៖ បង្កើតដំណើរទស្សនាជាក់ស្តែងនៃរដ្ឋ Washington ដើម្បីបង្ហាញពីនិន្នាការប្រជាសាស្ត្រក្នុងអំឡុងពេល 100 ឆ្នាំមុន។
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**៖ កំណត់គំនិតស្នូលនៃអត្ថបទ បង្កើតការសរសេរដែលច្បាស់ និងទាក់ទិនគ្នាតាមរបៀបផ្សេងៗគ្នា ចែករំលែកបទបង្ហាញនៃការស្រាវជ្រាវ។
- **ការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយ**៖ បង្កើតសមត្ថភាពលើល្បែង សកម្មភាពកំសាន្តសប្បាយ និងការរាំងតាមចង្វាក់ដែលបានកែប្រែ កែលម្អ
- **ជំនាញក្នុងការគិតប្រកបដោយការគ្រិះរិះ** ដើម្បីច្រៀតច្រាមស្ថានភាពដែលគ្មានសុវត្ថិភាព។
- **គណិតវិទ្យា**៖ សិក្សាអំពីទំនាក់ទំនងសមាមាត្រ និងដោះស្រាយចំណោទពហុជំហានដែលទាក់ទងនឹងលេខ ប្រភាគ និងលេខទស្សភាគអវិជ្ជមាន និងវិជ្ជមាន។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ**៖ សិក្សាអំពីវិស្វកម្ម បង្កើតគំរូ និងពិនិត្យមើលពីតំណភ្ជាប់ប្រព័ន្ធនានា។
- **សិក្សាសង្គម**៖ សង្កេតមើលទាំងប្រវត្តិសាស្ត្ររដ្ឋ Washington និងពិភពលោកជាមួយនឹងទស្សនៈ និងគំនិតក្នុងពលរដ្ឋវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច និងភូមិវិទ្យា។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា **និរន្តរភាព និងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍និងបទដ្ឋានឧស្សាហកម្មស្រាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) **សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស** (ជា ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំស្រាប់ **ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពីពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី 3) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំពេញលេញស្រាប់សិស្សទាំងអស់។

**ការអប់រំពិសេស**៖ សិស្សដែលទទួលសេវាមានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។

**អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស**៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើផែនការណែនាំឆ្នាំដល់សម្របទៅតាមក្រមតំណែងអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សនីមួយៗ។

# ថ្នាក់ 7

## គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បានបង្កើតគោលដៅសិក្សាបួន ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋានគ្រឹះស្រាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការគ្រិះរិះ សរសេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ស្នូលនៃគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្ររូប និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យារួមទាំងវប្បធម៌ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាលតំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាព និងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈច្នៃប្រឌិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះស្ទាត់ខាងបច្ចេកវិទ្យា កម្រិតជាបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នាដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមានហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានានិង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងពីរបៀបដែលការអនុវត្តការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារ និងការអប់រំនៅពេលអនាគត។



ការិយាល័យស្នងការសេចក្តីណែនាំសាធារណ  
 (Office of Superintendent of Public Instruction)  
[www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us)

# ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់សហព័ន្ធ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីធានាថាសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 នឹងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាលើសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីធ្វើតេស្តជាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឱ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។

សិស្សភាគច្រើននៅថ្នាក់ទី 3-8 នឹងធ្វើតេស្ត **Smarter Balanced (តុល្យភាពការវិនិច្ឆ័យ)** លើ ELA និងគណិតវិទ្យា និងការវាយតម្លៃការរីកចម្រើនសិស្ស (MSP) ខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមាន ឬគ្មាន សម្ភារៈ ការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចងក្រងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំឯកជនរបស់ពួកគេ (IEP) ធ្វើការវាយតម្លៃដែលមានជម្រើសនៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានគេហទំព័ររដ្ឋស៊ីនេតាន - មេធាវីយេទៅការនៃសេចក្តីណែនាំ និងរង្វាស់ (WA-AIM)។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ *មិន* គួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្របច្បាប់សេចក្តីទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការលូតលាស់របស់ចំណេះដឹងពោះកាយ ការអាន ការសរសេរ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានក្រមិតជំនាញនៃការវាយតម្លៃ ឬការវាយតម្លៃលើ ELPA21 រាល់ឆ្នាំត្រូវបានដើម្បីទទួលបានសវនកម្មវិធីភាសាអង់គ្លេស។

## សំណួរជាទូទៅស្តីពីការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

### ហេតុអ្វីបានជាកូនខ្ញុំត្រូវធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋទាំងនេះ?

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋត្រូវបានត្រូវបានដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ វាមិនមែនជាវិធីតែមួយក្នុងការវាយតម្លៃយល់ចំណេះដឹងសិស្សម្នាក់កំពុងសិក្សាយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងសាលានោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចជួយកំណត់ពីបញ្ហាសិក្សាបន្តិចម្តងៗ។

នៅមធ្យមសិក្សា ការប្រឡងជាប់តេស្តថ្នាក់រដ្ឋ ឬជាជម្រើសដែលបានអនុម័តបានបង្ហាញថាសិស្សមានមូលដ្ឋានគ្រឹះរឹងមាំលើជំនាញសិក្សា ដោយមិនគិតពីសាលាដែលពួកគេសិក្សា ឬកន្លែងដែលពួកគេរៀនសិក្សាឡើយ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ក្រុមគ្រូសារត្រូវបានស្នើសុំឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃសិស្សរបស់ពួកគេបន្តិចម្តងៗ។

### តើខ្ញុំអាចមើលតេស្តរបស់កូនខ្ញុំបានទេ?

ស្របច្បាប់មូលហេតុសុវត្ថិភាពក្នុងការធ្វើតេស្ត សិស្សមិនអាចពិភាក្សាអំពីខ្លឹមសារនៃតេស្តថ្នាក់រដ្ឋជាមួយគ្រូសារ និងមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេឡើយ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ក្រុមគ្រូសារត្រូវបានស្នើសុំឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃសិស្សរបស់ពួកគេបន្តិចម្តងៗ។

**រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ**  
ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ	
ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា -	WA-AIM
ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា	
ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ -	ELPA21
ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា	
របៀបវារៈ/សម្ភារៈ	
ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា -	Smarter Balanced
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា	
ថ្ងៃទី 17 ខែមេសា -	វិទ្យាសាស្ត្រ MSP
ថ្ងៃទី 2 ខែមិថុនា	

OSP ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្របច្បាប់ការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមេគ្រូសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របច្បាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទៀត។

## តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច?

- ក្រមិតទី 4** លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រមិតខ្ពស់នោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 3** បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 2** អាចត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 1** មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ ត្រូវការការប្រោសបន្ថែមទៀត ឬការវាយតម្លៃបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

### ការធ្វើតេស្តជាយក្រមិតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

មេត្តយ្យ	ទី 1	ទី 2	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8
ELA			✓	✓	✓	✓	✓	✓
គណិតវិទ្យា			✓	✓	✓	✓	✓	✓
វិទ្យាសាស្ត្រ					✓			✓

### កំណត់ចំណាំ៖

- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺជាចំណុចស្របច្បាប់សិស្សក្នុងការវាយតម្លៃនិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាប្រចាំឆ្នាំ រហូតទៅលែងតែពួកគេមានជំនាញភាសាអង់គ្លេស។
- ការធ្វើតេស្តផ្សេងទៀតត្រូវបានទាមទារចាំបាច់ ប៉ុន្តែតាមតំបន់មានភាពបំបែកក្នុងការវាយតម្លៃលើការវាយតម្លៃសិស្សមួយចំនួននិងក្នុងការសម្រេចចិត្តនៅពេលដែលសិស្សទទួលបានធ្វើតេស្ត។ ការធ្វើតេស្តនេះរួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃថ្នាក់ទី 3 និងការវាយតម្លៃសិស្សដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងថ្នាក់រៀន សិក្សាសង្គម សិល្បៈ ការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយនិងមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងតំបន់ប្រធានបទនៅតំណភ្ជាប់តាម <http://www.k12.wa.us/assessment/default.aspx>។
- សាលាតាមតំបន់ក៏អាចនឹងត្រូវបានឱ្យធ្វើតេស្តបន្ថែមដែរ។ សូមពិនិត្យតាមតំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របច្បាប់ភាពលម្អិតបន្ថែមទៀត។