



ថ្នាក់ 4

ដំណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក បទដ្ឋានសិក្សាស្រមាប់ឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលសិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនស្រមាប់អាជីព ការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចអំពីគោលដៅសិក្សាចំងងៗស្រមាប់ថ្នាក់ទី 4 របស់រដ្ឋ Washington។ ស្រមាប់ព័ត៌មានពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

www.YourChildsProgress.com

- **សិល្បៈ**។ ប្រើប្រាស់គោលការណ៍នាដសាស្ត្រ ប្រគុំត្រន្តី យល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់ការសន្ទនានៅក្នុងនាដកថា បង្កើត និងពន្យល់ពីសិល្បកម្ម។
- **បច្ចេកវិទ្យាការអប់រំ**។ ប្រៀបធៀបលក្ខណៈពិសេស របស់ជនជាតិដើមមកពីបណ្តាតំបន់មួយចំនួនរបស់រដ្ឋ Washington ដោយប្រើប្រាស់គោលដៅដែលបាន រៀនសូត្រ។
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**។ អាន និងពិភាក្សាពី អត្ថបទអក្សរសាស្ត្រ និងរឿងពិតផ្សេងៗ វិភាគគំនិត រៀនសូត្រប្រធានបទ និងបរិយាយក្នុងពេលសរសេរ។
- **ការអប់រំសុខភាព និងរាងកាយ**។ កំណត់គោលដៅ ស្រមាប់ទម្លាប់ដែលមានសុខភាពល្អ និងជំនាញសង្គម យល់អំពីផលវិបាកនានានៃអាកប្បកិរិយា។
- **គណិតវិទ្យា**។ បង្កើតការយល់ដឹងអំពីប្រភាគសមមូល និងការបូកនិងដកប្រភាគ។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ**។ ស្រាវជ្រាវពីគំរូលក់វិភាគ និងបក្រសាយ ទិន្នន័យពីផែនទី សិក្សាពីរបៀបដែលលក្ខណៈខាងក្រៅ គាំទ្រក្នុងជីវិត និងសត្វ។
- **សិក្សាសង្គម**។ ស្រាវជ្រាវពីអតីតកាល និងបច្ចុប្បន្នកាល របស់រដ្ឋ Washington រួមមានភូមិសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច និង រដ្ឋាភិបាលបច្ចុប្បន្ន ត្រួតពិនិត្យបញ្ហា និងព្រឹត្តិការណ៍ក្នុង មូលដ្ឋាន ក្នុងតំបន់ និងទូទាំងរដ្ឋ វិភាគបញ្ហា និង ព្រឹត្តិការណ៍ទាំងនេះ ចេញពីទស្សនៈជាច្រើន។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា **និរន្តរភាព និងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍និងបទដ្ឋានឧស្សាហកម្មស្រមាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) **សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស** (ជា ELA គណិតវិទ្យា និង វិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំស្រមាប់ **ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពិពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី 3) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំ ពេញលេញស្រមាប់សិស្សទាំងអស់។

ការអប់រំពិសេស៖ សិស្សដែលទទួលបានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ ពួកគេ។

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើ ផែនការណែនាំឆ្នាំដល់សម្របសម្រួលទៅតាមក្រមនៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សនីមួយៗ។

គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បាន បង្កើតគោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋាន គ្រឹះស្រមាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំ ទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការត្រិះរិះ សរសេរប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយ ជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទ ផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗ ទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ ស្នូលនៃគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្ររូប និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈ ពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា រួមទាំងវប្បធម៌ ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាល តំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាព និងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយ វិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈរ៉ូប្រខិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះ ស្ទាត់ខាងបច្ចេកវិទ្យា ក៏ដូចជា បទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមាន ហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានា និង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិង ហិរញ្ញវត្ថុ និងពីរបៀបដែលការអនុវត្ត ការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះ ឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារ និងការអប់រំនាពេលអនាគត។



ការិយាល័យស្នងការសេចក្តីណែនាំសាធារណ (Office of Superintendent of Public Instruction) www.k12.wa.us

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់សហព័ន្ធ ត្រូវមានការធ្វើតេស្តប្រចាំឆ្នាំលើសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 និងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាលើសិស្សៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវមានសិស្សប្រឡងជាប់តេស្តជាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឲ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាពីមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។

សិស្សភាគច្រើននៅថ្នាក់ទី 3-8 នឹងធ្វើតេស្ត **Smarter Balanced (តុល្យភាពការវិនិច្ឆ័យ)** លើ ELA និងគណិតវិទ្យា និងការវាយតម្លៃនៃការរីកចម្រើនសិស្ស (MSP) ខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមាន ឬគ្មាន សម្ភារៈ ការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចង្រុកជាដាច់ខាតនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំធរនរបស់ពួកគេ (IEP) ធ្វើការវាយតម្លៃដែលមានជម្រើសនៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានគេហទំព័ររដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន - មេធាវីយេទៅការនៃសេចក្តីណែនាំ និងរង្វាស់ (WA-AIM)។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ មិនគួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្របសភាពទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការលូតលាស់របស់ចំណេះដឹងពោះកាយ ការអាន ការសរសេរ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានក្រមិតជំនាញនៃការវាយតម្លៃប្រាកដថា ឬការរីកចម្រើនលើ ELPA21 នៃលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសវនាគម្រិតវិធីភាសាអង់គ្លេស។

សំណួរជាទូទៅស្តីពីការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋ

ហេតុអ្វីបានជាកូនខ្ញុំត្រូវធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋទាំងនេះ ?

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋត្រូវបានត្រូវបានដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ វាមិនមែនជាវិធីតែមួយក្នុងការស្វែងយល់ថា តើសិស្សម្នាក់កំពុងសិក្សាយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងសាលានោះទេ ឬតែងតែអាចជួយកំណត់ពីបញ្ហាសិក្សាបន្តិចម្តងៗ។

នៅមធ្យមសិក្សា ការប្រឡងជាប់តេស្តថ្នាក់រដ្ឋ ឬជាជម្រើសដែលបានអនុម័តបានបង្ហាញថាសិស្សមានមូលដ្ឋានគ្រឹះដឹងមាំលើជំនាញសិក្សា ដោយមិនគិតពីសាលាដែលពួកគេសិក្សា ឬកន្លែងដែលពួកគេរៀនសិក្សាឡើយ។ ការវាយតម្លៃនេះត្រូវបានធ្វើឡើងដោយពេលវេលាបញ្ចប់ការសិក្សាឡើយ។

តើខ្ញុំអាចមើលតេស្តរបស់កូនខ្ញុំបានទេ ?

ស្របមូលហេតុសុវត្ថិភាពក្នុងការធ្វើតេស្ត សិស្សមិនអាចពិភាក្សាអំពីខ្លឹមសារនៃតេស្តថ្នាក់រដ្ឋជាមួយគ្រូសារ និងមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេឡើយ។ ទោះយ៉ាងណា ក្រុមគ្រូសារត្រូវបានស្នើសុំឱ្យពិនិត្យការធ្វើតេស្តរបស់កូនពួកគេបន្ទាប់ពីពួកគេត្រូវបានដាក់ពិន្ទុ។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ

ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ

ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា - WA-AIM
ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា

ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ - ELPA21

ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា

បេក្ខណៈអាស្រ័យ

ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា - Smarter Balanced

ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា

ថ្ងៃទី 17 ខែមេសា - វិទ្យាសាស្ត្រ MSP

ថ្ងៃទី 2 ខែមិថុនា

OSP ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្របមូលហេតុធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមេកសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របមូលហេតុដែលមានបែបនេះទៀត។

តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច ?

ក្រមិតទី 4 លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផលៈ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រមិតខ្ពស់នោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 3 បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផលៈ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅកាកាពពួកគេចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 2 អាចត្រូវបានឱ្យមានការអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ក្រមិតទី 1 មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផលៈ ត្រូវការការប្រកាសបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ការធ្វើតេស្តជាយក្រមិតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

មេត្តយ្យ	ទី 1	ទី 2	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8
ELA			✓	✓	✓	✓	✓	✓
គណិតវិទ្យា			✓	✓	✓	✓	✓	✓
វិទ្យាសាស្ត្រ					✓			✓

កំណត់ចំណាំ៖

- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺចាំបាច់ស្របមូលហេតុក្នុងការវាយតម្លៃនិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាប្រចាំឆ្នាំ រហូតទៅលែងតែពួកគេមានជំនាញភាសាអង់គ្លេស។
- ការធ្វើតេស្តផ្សេងទៀតត្រូវបានទាមទារចាំបាច់ ប៉ុន្តែតាមតំបន់មានភាពបំបែកក្នុងការវាយតម្លៃសិស្សមួយចំនួននិងក្នុងការសម្រេចចិត្តនៅពេលដែលសិស្សទទួលបានធ្វើតេស្ត។ ការធ្វើតេស្តនេះរួមបញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃថ្នាក់ទីពីរនិងការវាយតម្លៃសិស្សដែលមានមូលដ្ឋាននៅក្នុងថ្នាក់រៀន សិក្សាសង្គម សិស្សៈការអប់រំសុខភាពនិងរាងកាយនិងមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងតំបន់ប្រធានបទនៅតំណភ្ជាប់តាម <http://www.k12.wa.us/assessment/default.aspx>។
- សាលាតាមតំបន់ក៏អាចនឹងត្រូវឱ្យធ្វើតេស្តបន្ថែមដែរ។ សូមពិនិត្យតាមតំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្របមូលហេតុដែលមានបែបនេះទៀត។