



GRADO

3

El progreso de su hijo

Estándares de aprendizaje para el año escolar 2016-2017

Washington cuenta con estándares de aprendizaje que abarcan desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado, los cuales definen qué conocimientos y habilidades necesitan los estudiantes para una profesión, la universidad y la vida al terminar la escuela secundaria.

A continuación, presentamos algunos ejemplos breves de los objetivos de aprendizaje claves para el 3.º grado en el estado de Washington.

Para obtener información más completa, visite:

www.YourChildsProgress.com

- **Artes.** Crear secuencias de movimiento; explorar diversos géneros musicales; participar en la narrativa; usar diversos estilos y técnicas artísticas.
- **Tecnología educativa.** Utilizar *software* de presentación para mostrar historias originales sobre temas tratados en clase.
- **Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA).** Leer diferentes tipos de textos del nivel del grado; encontrar similitudes y diferencias entre los textos; planificar, revisar y corregir escritos.
- **Clases de educación física y salud.** Demostrar destrezas avanzadas motrices y de manipulación; combinar habilidades para movimientos complejos; cooperar con los demás.
- **Matemáticas.** Aprender fracciones; a sumar, restar, multiplicar y dividir números hasta 100.
- **Ciencias.** Organizar y utilizar datos para describir el clima; aprender sobre fuerzas, interacciones magnéticas y organismos en relación con el ambiente.
- **Estudios sociales.** Investigar los diversos orígenes y perspectivas de las personas que viven en Washington y en Norteamérica, incluidos los aborígenes americanos.

Asimismo, Washington cuenta con estándares de aprendizaje en **Integración del medioambiente y sostenibilidad, Idiomas del mundo, Educación profesional y técnica** (marcos y estándares industriales para la escuela intermedia y secundaria), **Dominio del idioma inglés** (en Lengua y literatura inglesa, matemáticas y ciencias), así como orientación sobre **Aprendizaje temprano** (nacimiento-3.º grado) que complementan una educación integral para todos los alumnos.

Educación especial: los estudiantes que reciben estos servicios cuentan con adaptaciones, modificaciones y apoyo identificados en sus planes de educación individual.

Estudiantes de inglés: para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés hay estándares de dominio de la lengua que ayudan a los maestros a planificar, en todas las materias, una enseñanza que se adecue al nivel de desarrollo del idioma de cada estudiante.

Objetivos de aprendizaje del estado de Washington

El órgano [Legislativo del estado Washington](#) ha establecido cuatro objetivos de aprendizaje para sentar las bases del desarrollo de todos los estándares de aprendizaje académico en el estado:

1. Lectura comprensiva, redacción eficaz y comunicación satisfactoria en una variedad de formas y entornos, y para una diversidad de audiencias;
2. Conocimiento y aplicación de conceptos y principios básicos de matemáticas; ciencias sociales, físicas y biológicas; educación cívica e historia, incluyendo diferentes culturas y la participación en el gobierno representativo; geografía; artes y educación física y para la salud;
3. Pensamiento analítico, lógico y creativo, e integración de las nociones y el manejo de la tecnología, así como también las diferentes experiencias y conocimientos para formar juicios críticos y resolver problemas; y
4. Comprensión de la importancia del trabajo y las finanzas, y de cómo el rendimiento, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente la futura profesión y las oportunidades educativas.



Oficina del Superintendente de Instrucción Pública
Office of Superintendent of Public Instruction
www.k12.wa.us

Pruebas estatales en Washington

La ley federal requiere una evaluación anual de los estudiantes de 3.º a 8.º grado; y una vez en la escuela secundaria, en Lengua y literatura inglesa (ELA) y Matemáticas, y en el 5.º y 8.º grado; y una vez en la escuela secundaria, en Ciencias. Asimismo, el estado de Washington exige que los alumnos aprueben evaluaciones específicas a fin de ser elegibles para graduarse de la escuela secundaria.

La mayoría de los estudiantes de 3.º a 8.º grado presentarán las pruebas **Smarter Balanced** en ELA y matemáticas, y las Mediciones del progreso estudiantil (Measurements of Student Progress, **MSP**) en ciencias. Estas pruebas pueden tomarse con o sin herramientas, apoyos o adaptaciones.

Los estudiantes con problemas cognitivos importantes documentados en su Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) presentarán evaluaciones alternativas en ELA, Matemáticas y Ciencias, denominadas Acceso a la Instrucción y Medición del estado de Washington (Washington – Access to Instruction and Measurement, **WA-AIM**).

Las pruebas estatales *nunca* deben ser el único criterio para calificar las habilidades académicas y el conocimiento de un estudiante. Si tiene inquietudes acerca del aprendizaje de su hijo, comuníquese con su maestro o con la escuela.

Los estudiantes que aprenden a hablar inglés desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado tomarán la Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo XXI (**English Language Proficiency Assessment for the 21st Century, ELPA21**). Esta prueba evalúa las habilidades en el idioma inglés y el crecimiento anual en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciban un nivel de competencia de Surgiendo o Progresando en la ELPA21 califican para recibir servicios de apoyo del programa del idioma inglés.

Preguntas frecuentes sobre las pruebas estatales

¿Por qué mi hijo debe tomar las pruebas estatales?

Las leyes estatales y federales así lo exigen. No es la única manera de conocer el desempeño de un estudiante en la escuela, pero puede ayudar a detectar problemas de aprendizaje en una etapa temprana.

En la escuela secundaria, aprobar las pruebas estatales o sus alternativas aprobadas, demuestra que los estudiantes poseen bases sólidas de habilidades académicas, sin importar a qué escuela fueron o qué van a hacer luego de graduarse.

¿Puedo ver la evaluación de mi hijo?

Por razones de seguridad, los estudiantes no pueden comentar el contenido de las pruebas estatales con sus amigos ni familiares. No obstante, se insta a las familias a revisar las pruebas de sus hijos una vez que reciban la calificación.

Cronograma para las pruebas estatales

Las pruebas se realizarán dentro de los períodos que se muestran a continuación. Póngase en contacto con su distrito escolar local para averiguar las fechas en las que su hijo deberá presentar las pruebas.

CRONOGRAMA PARA LAS PRUEBAS ESTATALES

**17 de octubre–
7 de abril:**

**1 de febrero–
14 de marzo**
(fechas tentativas):

**6 de marzo–
9 de junio:**

**17 de abril–
2 de junio:**

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ofrece informes de calificaciones para todas las pruebas mencionadas. Póngase en contacto con su distrito escolar local para obtener más información.

Pruebas por nivel de grado en el año escolar 2016-2017

	JARDÍN DE INFANCIA	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º
ELA				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Matemáticas				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ciencias						✓			✓

Notas:

- La Evaluación de dominio del idioma inglés es necesaria para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés. Los estudiantes realizan las pruebas con el fin de calificar para recibir apoyo. Continúan realizando las pruebas, anualmente, hasta que alcanzan el dominio de la lengua inglesa.
- Se requieren otras pruebas, pero los distritos tienen cierta flexibilidad en la elección de estas y en decidir cuándo deben tomarlas los estudiantes. Las pruebas incluyen lectura de segundo grado y pruebas basadas en el aula en Estudios sociales, Artes, Educación física y para la salud y otras materias. Puede encontrar más información en los enlaces de Subject Area en <http://www.k12.wa.us/assessment/default.aspx>.
- Los distritos escolares también pueden exigir pruebas adicionales. Consulte a su distrito local para conocer más detalles.

¿Qué significa la calificación de una prueba estatal?

Nivel 4 **Supera los estándares de logro académico:** demuestra progreso avanzado para lograr el dominio de los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel 3 **Alcanza los estándares de logro académico:** demuestra progreso para lograr el dominio de los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel 2 **Casi alcanza los estándares de logro académico:** puede necesitar desarrollo adicional para demostrar los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel 1 **No alcanza los estándares de logro académico:** necesita una mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades sobre un tema.