El progreso de su hijo

Estándares de aprendizaje para el año escolar 2016-2017

Washington cuenta con estándares de aprendizaje que abarcan desde el jardín de infancia hasta el 12.° grado, los cuales definen qué conocimientos y habilidades necesitan los estudiantes para una profesión, la universidad y la vida al terminar la escuela secundaria.

A continuación, presentamos algunos ejemplos breves de los objetivos de aprendizaje clave para el 11.° grado en el estado de Washington.
Para obtener información más completa, visite:

www.YourChildsProgress.com

- **Artes.** Comprender la relación entre danza y cultura; seleccionar tipos de música; aplicar conocimientos relacionados con el teatro; desarrollar un estilo artístico.
- **Tecnología de la educación.** Participar en una simulación en línea que investigue un problema actual a nivel mundial.
- **Lengua y literatura inglesa (English Language Arts, ELA).** Evaluar y obtener evidencias de textos literarios o informativos que respalden el análisis, la reflexión y la investigación.
- **Educación física y para la salud.** Desarrollar un plan personal de educación física/salud y conocimientos básicos sobre la salud que continuará hasta la adultez.
- **Matemáticas.** Los alumnos de la escuela secundaria, comúnmente, toman clases de álgebra I, geometría y álgebra II. Representan fenómenos del mundo real, comparan funciones simples y complejas, y aprenden acerca de la congruencia, similitud y simetría a través de transformaciones geométricas.
- **Ciencias.** Analizar los desafíos mundiales más importantes y las posibles soluciones; desarrollar y usar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; analizar datos.
- **Estudios sociales.** Investigar sobre la política, la economía, la geografía y la historia de los Estados Unidos desde distintas perspectivas.

Asimismo, Washington cuenta con estándares de aprendizaje en **Integración del medioambiente y sostenibilidad, Idiomas del mundo, Educación profesional y técnica** (marcos y estándares industriales para la escuela intermedia y secundaria), **Dominio del idioma inglés** (en Lengua y literatura inglesa, matemáticas y ciencias), así como orientación sobre **Aprendizaje temprano** (nacimiento-3.° grado) que complementan una educación integral para todos los alumnos.

Educación especial: los estudiantes que reciben estos servicios cuentan con adaptaciones, modificaciones y apoyo identificados en sus planes de educación individual.

Estudiantes de inglés: para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés hay estándares de dominio de la lengua que ayudan a los maestros a planificar, en todas las materias, una enseñanza que se adecue al nivel de desarrollo del idioma de cada estudiante.

GRADO 11

Objetivos de aprendizaje del estado de Washington

El órgano legislativo del estado Washington ha establecido cuatro objetivos de aprendizaje para sentar las bases del desarrollo de todos los estándares de aprendizaje académico en el estado:

1. Lectura comprensiva, redacción eficaz y comunicación satisfactoria en una variedad de formas y entornos, y para una diversidad de audiencias;
2. Conocimiento y aplicación de conceptos y principios básicos de matemáticas; ciencias sociales, físicas y biológicas; educación cívica e historia, incluyendo diferentes culturas y la participación en el gobierno representativo; geografía; artes y educación física y para la salud;
3. Pensamiento analítico, lógico y creativo, e integración de las nociones y el manejo de la tecnología, así como también las diferentes experiencias y conocimientos para formar juicios críticos y resolver problemas; y
4. Comprensión de la importancia del trabajo y las finanzas, y de cómo el rendimiento, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente la futura profesión y las oportunidades educativas.

Oficina del Superintendente de Instrucción Pública
Office of Superintendent of Public Instruction
www.k12.wa.us

September 2016, Publication No. 16-0042

Pruebas estatales en Washington

La ley federal requiere una evaluación anual a los estudiantes de 3.° a 8.° grado y, una vez en la escuela secundaria, en lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas; igualmente en el 5.° y 8.° grado y, una vez en la escuela secundaria, en ciencias.

El estado de Washington, asimismo, exige que los estudiantes aprueben evaluaciones específicas a fin de ser elegibles para graduarse de la escuela secundaria. Si un alumno no alcanza los estándares en uno o más exámenes requeridos para la graduación, puede volver a tomar el o los exámenes, o acceder a una alternativa aprobada por el estado.

La mayoría de los alumnos de la escuela secundaria tomarán los exámenes **Smarter Balanced** y los exámenes de ciencias para satisfacer estos requisitos. Estas pruebas pueden tomarse con o sin herramientas, apoyos o adaptaciones.

Los estudiantes con problemas cognitivos importantes documentados en su Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) se presentarán a evaluaciones alternativas en ELA, matemáticas y ciencias, denominadas Acceso a la Instrucción y Medición del estado de Washington (Washington – Access to Instruction and Measurement, **WA-AIM**).

Las pruebas estatales *nunca* deben ser el único criterio para calificar las habilidades académicas y el conocimiento de un estudiante. Si tiene inquietudes acerca del aprendizaje de su hijo, comuníquese con su maestro o con la escuela.

Clase de 2018

Exámenes requeridos para la graduación

(Escoja uno por materia)

LENGUA Y LITERATURA INGLESA

- Prueba Smarter Balanced de lengua y literatura inglesa (ELA)
- WA-AIM

MATEMÁTICAS

- Examen de EOC de Algebra I o Geometría
- Prueba Smarter Balanced de matemáticas
- WA-AIM

CIENCIAS

- Examen de EOC de biología
- WA-AIM

Los estudiantes que aprenden a hablar inglés desde el jardín de infancia hasta el 12.° grado tomarán la Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo XXI (English Language Proficiency Assessment for the 21st Century, **ELPA21**). Esta prueba evalúa las habilidades en el idioma inglés y el crecimiento anual en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciban un nivel de competencia de Surgiendo o Progresando en la ELPA21 califican para recibir servicios de apoyo del programa del idioma inglés.

Exámenes por nivel de grado en 2016-17

	3.°	4.°	5.°	6.°	7.°	8.°	9.°	10.°	11.°	12.°
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
Matemáticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
Ciencias			✓			✓	2	✓	3, 4	3

Notas:

1. Los estudiantes pueden, pero no están obligados a presentar las pruebas de ELA y/o matemáticas en el 10.º grado. Los estudiantes que presentan una o ambas pruebas en el 10.º grado y alcanzan un nivel de 3 o 4, no están obligados a presentar las pruebas en el 11.º grado.
2. Los alumnos de 9.° grado toman un examen de fin de curso (End of Course, EOC) de biología solo si están tomando ese curso específico. Los estudiantes que tomen un examen de fin de curso de biología antes del 10.° grado y alcancen los estándares no necesitan volver a tomarlo en el 10.° grado. Es obligatorio pasar el examen de fin de curso de biología para la clase de 2017 y en adelante.
3. Es necesario únicamente si el alumno no ha cumplido con el requisito de graduación en el examen estatal.
4. Los alumnos con problemas cognitivos significativos documentados en su IEP deben tomar una evaluación alternativa de ciencias en el 11.° grado, en lugar de en el 10.° grado, cuando normalmente se administre el examen de fin de curso de biología.

- La Evaluación de dominio del idioma inglés es necesaria para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés. Los estudiantes realizan las pruebas con el fin de calificar para recibir apoyo. Continúan realizando las pruebas, anualmente, hasta que alcancen el dominio de la lengua inglesa.

Cronograma para las pruebas estatales

Las pruebas se realizarán dentro de los períodos que se muestran a continuación. Póngase en contacto con su distrito escolar local para averiguar las fechas en las que su hijo deberá presentar las pruebas.

CRONOGRAMA PARA LAS PRUEBAS ESTATALES	
17 de octubre–7 de abril:	WA-AIM
1 de febrero–14 de marzo *(Fecha tentativa)*:	ELPA21
6 de marzo–9 de junio:	Smarter Balanced
8 de mayo–9 de junio:	EOC

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ofrece informes de calificaciones para todas las pruebas mencionadas. Póngase en contacto con su distrito escolar local para obtener más información.

¿Qué significa la calificación de una prueba estatal?

Nivel **4** — **Supera los estándares de logro académico:** demuestra progreso avanzado para lograr el dominio de los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel **3** — **Alcanza los estándares de logro académico:** demuestra progreso para lograr el dominio de los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel **2** — **Casi alcanza los estándares de logro académico:** puede necesitar desarrollo adicional para demostrar los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Nivel **1** — **No alcanza los estándares de logro académico:** necesita una mejora sustancial para demostrar los conocimientos y habilidades sobre un tema.

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200

September 2016, Publication No. 16-0042