



ដើរណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក

បទដ្ឋានសិក្សាស្រមាប់ឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលសិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនស្រមាប់អាជីព ការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចនៃការវិវត្តរបស់រដ្ឋ Washington ស្រមាប់ថ្នាក់ទី 11។ ស្រមាប់ព័ត៌មានពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

www.YourChildsProgress.com

- **សិល្បៈ**។ យល់ថាតើមានទំនាក់ទំនងនឹងវប្បធម៌ ដោយរបៀបណា រៀនសូត្រអនុវត្តចំណេះដឹង ទាក់ទងនឹងរោងចក្រ បេតិកភណ្ឌ បេតិកភណ្ឌសិល្បៈ។
- **បច្ចេកវិទ្យាចុងការអប់រំ**។ ចូលរួមក្នុងការបង្កើតលក្ខណៈ ពិសេសៗលើបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត ដែលសេដ្ឋកិច្ចលើ បញ្ហាជាសកលបច្ចុប្បន្ន។
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**។ វាយតម្លៃ និងទាញ តឹកតាងចេញពីអត្ថបទអក្សរសាស្ត្រ ឬព័ត៌មានដើម្បី គាំទ្រការវិភាគ ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងការស្រាវជ្រាវ។
- **ការអប់រំសុខភាព និងរាងកាយ**។ បង្កើតគម្រោង សុខភាព/រាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន និងជំនាញអក្ខរកម្ម សុខភាព ដែលនឹងបន្តរហូតដល់ពេញវ័យ។
- **គណិតវិទ្យា**។ សិស្សមធ្យមសិក្សាជាធម្មតារៀន ពិជគណិត I, ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត II។ ពួកគេយក គំរូតាមបាតុកូតជាក់ស្តែងក្នុងពិភពលោក ប្រៀបធៀប មុខងារធម្មតា និងស្មុគស្មាញរួចសិក្សាអំពីភាពត្រូវគ្នា ភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពស្របគ្នាតាមរយៈ បំណាច់ប្តូរធរណីមាត្រ។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ** វិភាគពីបញ្ហាជាសកលចំបងៗ និង ដំណោះស្រាយដែលអាចមាន បេតិកភណ្ឌ និងប្រើប្រាស់គំរូ ធ្វើផែនការ និងអនុវត្តការសេដ្ឋកិច្ច វិភាគទិន្នន័យ។
- **សិក្សាសង្គម**។ សេដ្ឋកិច្ចលើនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច ភូមិសាស្ត្រ និងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃសហរដ្ឋអាមេរិក ចេញពី ទស្សនៈផ្សេងៗគ្នា។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា **និរន្តរភាព និងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍និងបទដ្ឋានឧស្សាហកម្មស្រមាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) **សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស** (ជា ELA គណិតវិទ្យា និង វិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំស្រមាប់ **ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពិពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី 3) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំ ពេញលេញស្រមាប់សិស្សទាំងអស់។

ការអប់រំពិសេស៖ សិស្សដែលទទួលបានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ ពួកគេ។

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើ ផែនការណែនាំឆ្នាំដល់សម្របសម្រួលទៅតាមកម្រិតនៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សនីមួយៗ។

ថ្នាក់ 11

គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បាន បង្កើតគោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋាន គ្រឹះស្រមាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំ ទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការត្រិះរិះ សរសេរប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយ ជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទ ផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗ ទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ ស្នូលនៃគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្ររូប និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈ ពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា រួមទាំងវប្បធម៌ ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាល តំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាព និងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយ វិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈរ៉ូច្នបខិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះ ស្ទាត់ខាងបច្ចេកវិទ្យា ក៏ដូចជា បទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមាន ហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានា និង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិង ហិរញ្ញវត្ថុ និងរបៀបដែលការអនុវត្ត ការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះ ឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារ និងការអប់រំនាពេលអនាគត។



ការិយាល័យស្នងការសេចក្តីណែនាំសាធារណ (Office of Superintendent of Public Instruction)
www.k12.wa.us

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់របស់សហព័ន្ធ ត្រូវឱ្យមានការធ្វើតេស្តប្រចាំឆ្នាំលើសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 និងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាលើសិស្សភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។

រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវឱ្យសិស្សប្រឡងជាប់តេស្តដាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឱ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។ ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មិនបានបំពេញតាមស្តង់ដារនៅលើតេស្តមួយ ឬច្រើនដល់បានទាមទារស្រមាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា គាត់/នាងអាចធ្វើតេស្តឡើងវិញ ឬប្រើជម្រើសបានអនុម័តដោយរដ្ឋ។

សិស្សវិទ្យាល័យភាគច្រើននឹងប្រឡង **Smarter Balanced** និងការប្រឡងវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីបំពេញត្រូវការ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមានឬគ្មាន សម្ភារៈការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចង្រុកជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំឯកជនរបស់ពួកគេ (IEP) ត្រូវបានយកមេធ្យាបាយទៅកាន់កាត់ឈ្មោះ និងរដ្ឋ (WA-AIM) រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន នៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមិនគួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្រមាប់សតវត្សរ៍ទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសនិងការលូតលាស់បច្ចុប្បន្នចំពោះការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានក្រមិតជំនាញនៃការវាយតម្លៃនេះលើ ELPA21 មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបាននូវការគាំទ្រកម្មវិធីភាសាអង់គ្លេស។

ថ្នាក់សិក្សាឆ្នាំ 2018

ការធ្វើតេស្តដល់ការស្រមាប់បញ្ចប់ការសិក្សា
(ត្រូវសិស្សមួយក្នុងមុខវិជ្ជា)

មុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

- ការធ្វើតេស្ត Smarter Balanced ELA
- WA-AIM

គណិតវិទ្យា

- ពិជគណិត 1 ឬការប្រឡង EOC ធារណិម្យាត្រ
- ការធ្វើតេស្តគណិតវិទ្យា Smarter Balanced
- WA-AIM

វិទ្យាសាស្ត្រ

- ការប្រឡង EOC ជីវវិទ្យា
- WA-AIM

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ

ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ	
ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា-	WA-AIM
ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា	
ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ -	ELPA21
ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា	
លក្ខណៈពិសេស៖	
ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា -	Smarter Balanced
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា	
ថ្ងៃទី 8 ខែឧសភា -	EOC
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា	

OSPI ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្រមាប់ការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្រមាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទៀត។

តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច ?

- ក្រមិតទី 4** លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រមិតខ្ពស់នោះទៅកាកាពពួកកែនចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 3** បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅកាកាពពួកកែនចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 2** ជិតបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ អាចត្រូវឱ្យមានការអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 1** មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ ត្រូវការការប្រោសលើឡើងចុំពីនេះដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ការធ្វើតេស្តដោយក្រមិតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8	ទី 9	ទី 10	ទី 11	ទី 12
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
គណិតវិទ្យា	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
វិទ្យាសាស្ត្រ			✓				2	✓	3,4	3

កំណត់ចំណាំ៖

1. សិស្សអាច ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានទាមទារ ធ្វើតេស្ត ELA និង/ឬគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 10។ សិស្សដែលទទួលបានការធ្វើតេស្តទាំងពីរនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 ហើយដែលបានសម្រេចបាននូវក្រមិត 3 ឬ 4 មិនត្រូវបានទាមទារដើម្បីធ្វើតេស្តនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ទេ។
 2. សិស្សថ្នាក់ទី 9 ធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC តែប៉ុណ្ណោះប្រសិនបើពួកគេកំពុងសិក្សាមុខវិជ្ជាដាក់លាក់នោះ។ សិស្សដែលធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC មុនពេលថ្នាក់ទី 10 នឹងបានបំពេញតាមស្តង់ដារមិនត្រូវការធ្វើវិញនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 ទេ។ ការប្រឡងដាក់លាក់ប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានទាមទារស្រមាប់ថ្នាក់នៃឆ្នាំ 2017 និងក្រោយពីនេះ។
 3. ចាំបាច់តែក្នុងករណីដែលសិស្សមិនបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌវាយតម្លៃលើការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋប៉ុណ្ណោះ។
 4. សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចង្រុកជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់ពួកគេ ធ្វើការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រជាជម្រើសនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ជាជាងថ្នាក់ទី 10 នៅពេលដែលការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានគ្រប់គ្រងជាជម្រើស។
- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺជាចាំបាច់ស្រមាប់សិស្សក្នុងការរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាដាច់ខាតលើឆ្នាំរហូតទាល់តែពួកគេបានដល់សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស។