



ដំណើរការវិវត្តរបស់កូនអ្នក បទដ្ឋានសិក្សាស្រមាប់ឆ្នាំសិក្សា 2016-17

រដ្ឋ Washington មានបទដ្ឋានសិក្សា K-12 ដែលកំណត់ចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលសិស្សនីមួយៗត្រូវការ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនស្រមាប់អាជីព ការងារ មហាវិទ្យាល័យ និងជីវិត នៅពេលដែលពួកគេបញ្ចប់មធ្យមសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍សេដ្ឋកិច្ចអំពីគោលដៅសិក្សាចំបងៗស្រមាប់ថ្នាក់ទី 10 របស់រដ្ឋ Washington ។ ស្រមាប់ព័ត៌មានពេញលេញបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់៖

www.YourChildsProgress.com

- **សិល្បៈ**។ កែលម្អជំនាញស្រមាប់ស្រមាប់ តែង និងវិភាគ ត្រន្តិ សរសេរនាដកថា ដែលមានការស្រមាប់តែមួយ ក្លាយជាអ្នកគិត និងអ្នកបង្កើតដែលចេះអាន និងសរសេរច្បាស់លាស់។
- **បច្ចេកវិទ្យាការអប់រំ**។ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីជួយវិភាគទិន្នន័យវិទ្យាសាស្ត្រ និងទាញការសន្និដ្ឋាន
- **សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)**។ វិភាគតួអង្គស្មុគស្មាញ និងរបៀបនៃការបង្កើតគំនិតរបស់អ្នកនិពន្ធ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីបង្កើតគម្រោងក្នុងការសរសេរ។
- **ការអប់រំសុខភាព និងរាងកាយ**។ បង្កើតគម្រោងសុខភាព/រាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន និងជំនាញអក្ខរកម្មសុខភាព ដែលនឹងបន្តរហូតដល់ពេលពេញវ័យ។
- **គណិតវិទ្យា**។ សិស្សមធ្យមសិក្សាតាមធម្មតាជៀសពីជគណិត 1 ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត II ។ ពួកគេយកគំរូតាមបាតុកូតជាតំរូវឱ្យក្នុងពិភពលោក ប្រៀបធៀបមុខងារធម្មតា និងស្មុគស្មាញរួចសិក្សាអំពីភាពត្រូវគ្នាភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពស្របគ្នាតាមរយៈបំណាស់ប្តូរធរណីមាត្រ។
- **វិទ្យាសាស្ត្រ**។ វិភាគពីបញ្ហាជាសកលចំបងៗ និងដំណោះស្រាយដែលអាចមានបង្កើត និងប្រើប្រាស់គំរូធ្វើផែនការ និងអនុវត្តការសង្កត់វិភាគទិន្នន័យ។
- **សិក្សាសង្គម** ស្រាវជ្រាវពីការអភិវឌ្ឍន៍ចំបងៗដែលបង្កើតបានជាពិភពលោកដ៏ទាន់សម័យ រួមមានសិទ្ធិមនុស្ស បដិវត្តន៍ លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

រដ្ឋ Washington ក៏មានបទដ្ឋានសិក្សាជា **និរន្តរភាព និងបរិស្ថានរួមបញ្ចូលគ្នា ភាសាពិភពលោក ការអប់រំការងារ និងបច្ចេកទេស** (គោលការណ៍និងបទដ្ឋានខុសៗគ្នាស្រមាប់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា) **សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស** (ជា ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ) ក៏ដូចជាគោលការណ៍ណែនាំស្រមាប់ **ការរៀនសូត្រមុនអាយុកំណត់** (ពិពេលកើត ដល់ថ្នាក់ទី 3) ដែលបំពេញបន្ថែមការអប់រំពេញលេញស្រមាប់សិស្សទាំងអស់។

ការអប់រំពិសេស៖ សិស្សដែលទទួលសេវាមានការស្នាក់នៅ ការកែសម្រួល និងការគាំទ្រដែលបានកំណត់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស៖ សិស្សដែលកំពុងរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសមានបទដ្ឋានសមត្ថភាពភាសាដែលជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការធ្វើផែនការណែនាំឆ្នាំដល់សម្របសម្រួលទៅតាមត្រឹមត្រូវនៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសារបស់សិស្សនីមួយៗ។

ថ្នាក់ 10

គោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ Washington

អង្គនីតិបញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ Washington បានបង្កើតគោលដៅសិក្សារបស់រដ្ឋ ដើម្បីផ្តល់មូលដ្ឋានគ្រឹះស្រមាប់ការបង្កើតបទដ្ឋានសិក្សាអប់រំទាំងអស់នៅក្នុងរដ្ឋ៖

1. អានដោយការត្រិះរិះ សរសេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទំនាក់ទំនងដោយជោគជ័យ តាមរបៀប និងបរិបទផ្សេងៗនិងជាមួយអ្នកស្តាប់ផ្សេងៗទៀត។
2. ដឹង និងអនុវត្តទស្សនៈ និងគោលការណ៍ស្នូលនៃគណិតវិទ្យាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមវិទ្យាសាស្ត្ររូប និងវិទ្យាសាស្ត្រជីវៈពលរដ្ឋវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា រួមទាំងវប្បធម៌ផ្សេងៗ និងការចូលរួមនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាលតំណាង ភូមិវិទ្យា សិល្បៈ និងសុខភាព និងភាពសមសួន។
3. គិតដោយវិភាគ ប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងលក្ខណៈច្នៃប្រឌិត និងដើម្បីរួមបញ្ចូលអក្ខរកម្ម និងភាពចេះស្នាក់ខាងបច្ចេកវិទ្យា ក៏ដូចជាបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗគ្នាដើម្បីបង្កើតការវិនិច្ឆ័យដែលមានហេតុផល និងដោះស្រាយបញ្ហានានានិង
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារនិងបរិញ្ញត្តិ និងរបៀបដែលការអនុវត្តការប្រឹងប្រែង និងការសម្រេចចិត្ត ជះឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់លើឱកាសការងារនិងការអប់រំនាពេលអនាគត។



ការិយាល័យយុទ្ធសាស្ត្រការសិក្សាសាធារណៈ
(Office of Superintendent of Public Instruction)
www.k12.wa.us

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋ Washington

ច្បាប់របស់សហព័ន្ធ ត្រូវឱ្យមានការធ្វើតេស្តប្រចាំឆ្នាំលើសិស្សថ្នាក់ទី 3-8 និងធ្វើតេស្តម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាលើសិស្សភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា និងនៅថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 និងម្តងទៀតនៅមធ្យមសិក្សាខាងវិទ្យាសាស្ត្រ។

រដ្ឋ Washington ក៏ត្រូវឱ្យសិស្សប្រឡងជាប់តេស្តដាក់លាក់មួយចំនួន ដើម្បីឱ្យអាចបញ្ចប់ការសិក្សាមធ្យមសិក្សាបានផងដែរ។ ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មិនបានបំពេញតាមស្តង់ដារនៅលើតេស្តមួយ ឬច្រើនដល់បានទាមទារស្រមាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា គាត់/នាងអាចធ្វើតេស្តឡើងវិញ ឬប្រើជម្រើសបានអនុម័តដោយរដ្ឋ។

សិស្សវិទ្យាល័យភាគច្រើននឹងប្រឡង **Smarter Balanced** និងការប្រឡងវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីបំពេញត្រូវការ។ តេស្តទាំងនេះអាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយមានបុគ្គល សម្ភារៈ ការគាំទ្រ ឬការរៀបចំ។

សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចងកងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំឯកជនរបស់ពួកគេ (IEP) រឿងសិស្សមួយចំនួនទៀតអាចមានការសិក្សាស្រាវជ្រាវ (WA-AIM) រដ្ឋវាស៊ីនតាន នៅក្នុង ELA គណិតវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ។

ការធ្វើតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមិនគួរជាការវិនិច្ឆ័យតែមួយគត់លើជំនាញ និងចំណេះដឹងសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរអំពីការសិក្សារបស់កូនអ្នក សូមទំនាក់ទំនងសាលារៀន ឬគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេសនៅថ្នាក់ទី K-12 នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្រមាប់សតវត្សរ៍ទី 21 (ELPA21)។ ការវាយតម្លៃនេះវាស់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសនិងការលូតលាស់បច្ចុប្បន្នចំពោះការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយជាភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សដែលទទួលបានក្រមិតជំនាញនៃការវាយតម្លៃនេះលើ ELPA21 មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានសេវាគាំទ្រកម្មវិធីភាសាអង់គ្លេស។

ថ្នាក់សិក្សាឆ្នាំ 2019

ការធ្វើតេស្តដលក្រូវការស្រមាប់បញ្ចប់ការសិក្សា
(រឿងសិស្សមួយក្នុងមុខវិជ្ជា)

មុខវិជ្ជាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

- ការធ្វើតេស្ត Smarter Balanced ELA
- WA-AIM

គណិតវិទ្យា

- ការធ្វើតេស្តគណិតវិទ្យា Smarter Balanced
- WA-AIM

វិទ្យាសាស្ត្រ

- ការប្រឡង EOC ជីវវិទ្យា
- WA-AIM

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរដ្ឋ

ការធ្វើតេស្តត្រូវបានគ្រោងនៅក្នុងរយៈពេលដែលបានរាយខាងក្រោម។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលារៀនក្នុងតំបន់របស់អ្នក ដើម្បីដឹងពីកាលបរិច្ឆេទណាខ្លះដែលកូនរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើតេស្ត។

រយៈពេលការធ្វើតេស្តរបស់រដ្ឋ	
ថ្ងៃទី 17 ខែតុលា-	WA-AIM
ថ្ងៃទី 7 ខែមេសា	
ថ្ងៃទី 1 ខែកុម្ភៈ -	ELPA21
ថ្ងៃទី 14 ខែមីនា	
លក្ខណៈពិសេស៖	
ថ្ងៃទី 6 ខែមីនា -	Smarter Balanced
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា	
ថ្ងៃទី 8 ខែឧសភា -	EOC
ថ្ងៃទី 9 ខែមិថុនា	

OSPI ផ្តល់នូវរបាយការណ៍ពិន្ទុស្រមាប់ការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែងលើទាំងអស់។ សូមទាក់ទងមណ្ឌលសាលាថ្នាក់តំបន់មូលដ្ឋានរបស់អ្នកស្រមាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទៀត។

តើពិន្ទុតេស្តថ្នាក់រដ្ឋមានន័យដូចម្តេច?

- ក្រមិតទី 4** លើសពីស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើនក្រមិតខ្ពស់នោះទៅក្រោយពេលវាយតម្លៃដំបូងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 3** បំពេញស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ បង្ហាញឱ្យឃើញពីការរីកចម្រើននោះទៅក្រោយពេលវាយតម្លៃដំបូងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 2** ជិតបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ អាចត្រូវឱ្យមានការអភិវឌ្ឍបន្ថែមទៀតដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។
- ក្រមិតទី 1** មិនបានបំពេញការស្តង់ដារសមិទ្ធផល៖ ត្រូវការការប្រោសលើឡើងចុំ ឬនឹងដើម្បីបង្ហាញពីចំណេះដឹងនិងជំនាញក្នុងមុខវិជ្ជាមួយ។

ការធ្វើតេស្តដោយក្រមិតថ្នាក់ក្នុងឆ្នាំ 2016-17

	ទី 3	ទី 4	ទី 5	ទី 6	ទី 7	ទី 8	ទី 9	ទី 10	ទី 11	ទី 12
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
គណិតវិទ្យា	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1	1	3
វិទ្យាសាស្ត្រ			✓				2	✓	3,4	3

កំណត់ចំណាំ៖

1. សិស្សអាច ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានទាមទារ ធ្វើតេស្ត ELA និង/ឬគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 10។ សិស្សដែលទទួលបានការធ្វើតេស្តទាំងពីរនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 ហើយដែលបានសម្រេចបាននូវក្រមិត 3 ឬ 4 មិនត្រូវបានទាមទារដើម្បីធ្វើតេស្តនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ទេ។
 2. សិស្សថ្នាក់ទី 9 ធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC តែប៉ុណ្ណោះប្រសិនបើពួកគេកំពុងសិក្សាមុខវិជ្ជាដាក់លាក់នោះ។ សិស្សដែលធ្វើការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC មុនពេលថ្នាក់ទី 10 នឹងបានបំពេញតាមស្តង់ដារមិនត្រូវការធ្វើវិញនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 ទេ។ ការប្រឡងដាក់លាក់ប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានទាមទារស្រមាប់ថ្នាក់នៃឆ្នាំ 2017 និងក្រោយពីនេះ។
 3. ចាំបាច់តែក្នុងករណីដែលសិស្សមិនបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌវាយតម្លៃលើការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់រដ្ឋប៉ុណ្ណោះ។
 4. សិស្សដែលមានបញ្ហាប្រឈមការយល់ដឹងធ្ងន់ធ្ងរដែលបានចងកងជាឯកសារនៅក្នុងកម្មវិធី IEP របស់ពួកគេ ធ្វើការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រជាជម្រើសនៅក្នុងថ្នាក់ទី 11 ជាជាងថ្នាក់ទី 10 នៅពេលដែលការប្រឡងជីវវិទ្យា EOC ត្រូវបានគ្រប់គ្រងជាជម្រើស។
- ការវាយតម្លៃជំនាញភាសាអង់គ្លេសគឺជាចាំបាច់សម្រាប់សិស្សក្នុងការរៀននិយាយភាសាអង់គ្លេស។ សិស្សធ្វើតេស្តដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។ ពួកគេបន្តធ្វើតេស្តជាដំបូងរហូតទាល់តែពួកគេបានដល់សមត្ថភាពជំនាញភាសាអង់គ្លេស។