



El progreso de su hijo

Estándares de aprendizaje para el año escolar 2017-2018

Washington cuenta con estándares de aprendizaje que abarcan desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado, los cuales definen qué conocimientos y habilidades necesitan los estudiantes para prepararse para una profesión, la universidad y la vida al terminar la escuela secundaria.

A continuación, presentamos algunos ejemplos breves de los objetivos clave de aprendizaje para el 9.º grado en el estado de Washington. Para obtener información más completa, visite:

www.YourChildsProgress.com

- **Artes.** Perfeccionar las habilidades de representación; tocar, componer y analizar la música; escribir guiones de un acto; ser un pensador y creador visualmente culto.
- **Tecnología educativa.** Identificar y analizar sitios web que presenten puntos de vista opuestos.
- **Lengua y literatura inglesa (ELA).** Analizar personajes complejos y cómo se desarrollan las ideas de un autor; hacer uso de la tecnología para producir proyectos de escritura.
- **Educación física y para la salud.** Desarrollar un plan personal de educación física/salud y conocimientos básicos sobre la salud que continuará hasta la adultez.
- **Matemáticas.** Los alumnos de la escuela secundaria, comúnmente, toman clases de álgebra I, geometría y álgebra II. Representan modelos de fenómenos del mundo real, comparan funciones simples y complejas y aprenden acerca de la congruencia, similitud y simetría a través de transformaciones geométricas.
- **Ciencias.** Analizar los desafíos mundiales más importantes y las posibles soluciones; desarrollar y usar modelos; planificar y llevar a cabo investigaciones; analizar datos.
- **Estudios sociales.** Investigar los principales acontecimientos que han moldeado el mundo actual, incluidos los derechos humanos, la revolución, la democracia y la economía.

Asimismo, Washington cuenta con estándares de aprendizaje en **Integración del medio ambiente y sostenibilidad, Idiomas del mundo, Educación profesional y técnica** (marcos y estándares industriales para la escuela primaria y secundaria), **Dominio del idioma inglés** [en Lengua y literatura inglesa (English Language Proficiency, ELA), matemáticas y ciencias], así como orientación sobre **Salud sexual y VIH, y Aprendizaje temprano** (desde el nacimiento hasta el tercer grado) que complementan una educación integral para todos los alumnos.

Educación especial: Los estudiantes que reciben estos servicios cuentan con adaptaciones, modificaciones y apoyo identificados en sus planes individuales de educación.

Estudiantes de inglés: Para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés, hay estándares de dominio del idioma que ayudan a los maestros a planificar, en todas las materias, una enseñanza que se adecue al nivel de desarrollo del idioma de cada estudiante.

GRADO 9

Objetivos de aprendizaje del estado de Washington

La Legislatura Estatal de Washington ha establecido cuatro objetivos de aprendizaje para sentar las bases del desarrollo de todos los estándares de aprendizaje académico en el estado:

1. Lectura comprensiva, escritura efectiva y comunicación satisfactoria en una variedad de formas y entornos, y para una diversidad de audiencias;
2. Conocimiento y aplicación de conceptos y principios básicos de matemáticas; ciencias sociales, físicas y de la vida; educación cívica e historia; incluidas diferentes culturas y la participación en el gobierno representativo; geografía; artes y educación física y para la salud.
3. Pensamiento analítico, lógico y creativo, e integración de las nociones y el manejo de la tecnología, así como diferentes experiencias y conocimiento para formar juicios críticos y resolver problemas; y
4. Comprensión de la importancia del trabajo y las finanzas, y de cómo el rendimiento, el esfuerzo y las decisiones afectan directamente la futura profesión y las oportunidades educativas.



Oficina del Superintendente de Instrucción Pública
(Office of Superintendent of Public Instruction)
www.k12.wa.us

Pruebas Estatales en Washington

La ley federal exige una evaluación anual de los estudiantes del 3.º al 8.º grado y una vez en la escuela secundaria en lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas, y en el 5.º y 8.º grado y una vez en la escuela secundaria en ciencias.

La mayoría de los alumnos de la escuela secundaria tomarán los exámenes **Smarter Balanced** en Lengua y literatura inglesa y Matemáticas y la **Evaluación Integral de Washington para las Ciencias** para satisfacer estos requisitos. Estos exámenes pueden presentarse con o sin herramientas, apoyos o adaptaciones.

El estado de Washington, asimismo, exige que los alumnos aprueben evaluaciones específicas a fin de ser elegibles para graduarse de la escuela secundaria. Si un alumno no alcanza los estándares en uno o más exámenes requeridos para la graduación, puede repetir el o los exámenes, o acceder a una alternativa aprobada por el estado.

Los estudiantes con desafíos cognitivos importantes documentados en su Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) presentarán evaluaciones alternativas en ELA, matemáticas y ciencias, denominadas Acceso a la Instrucción y Medición del estado de Washington (Washington Access to Instruction and Measurement, **WA-AIM**).

Las pruebas estatales *nunca* deben ser el único criterio para calificar las habilidades académicas y el conocimiento de un estudiante. Si tiene preguntas acerca del aprendizaje de su hijo, comuníquese con su maestro o con la escuela.

Los estudiantes que aprenden a hablar inglés desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado tomarán la Evaluación de dominio del idioma inglés para el siglo XXI (English Language Proficiency Assessment for the 21st Century, **ELPA21**). Esta prueba evalúa las habilidades en el idioma inglés y el crecimiento anual en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciban un nivel de competencia de Surgiendo (Emerging) o Progresando (Progressing) en la ELPA21 califican para recibir servicios de apoyo del programa del idioma inglés.

Exámenes por nivel de grado en 2017-18

	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	1	1
Matemáticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	1	1
Ciencias			✓			✓			✓	1

Notas:

- Es necesario únicamente si el alumno no ha cumplido con el requisito de graduación en el examen estatal.
 - WA-AIM ELA y matemáticas seguirán la prueba de educación general y se realizarán en el 10.º grado. WA-AIM Ciencias se mantendrá en el 11.º grado.
- La Evaluación de dominio del idioma inglés es necesaria para los estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés. Los estudiantes realizan las pruebas con el fin de calificar para recibir apoyo. Continúan realizando las pruebas anualmente hasta que alcanzan el dominio de la lengua inglesa.

Clase de 2021

Exámenes requeridos para la graduación

(Escoja uno por materia)

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

- Prueba Smarter Balanced de Lengua y literatura inglesa
- WA-AIM

MATEMÁTICAS

- Prueba Smarter Balanced de matemáticas
- WA-AIM

CIENCIAS

- WA-AIM

Períodos de las pruebas estatales

Los exámenes se realizarán dentro de los períodos que se muestran a continuación. Póngase en contacto con su distrito escolar local para averiguar cuáles son las fechas en que su hijo deberá tomar la prueba.

PERÍODOS DE LOS EXÁMENES ESTATALES

Del 1.º de febrero al 30 de marzo:

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) ofrece informes de calificaciones para todas las pruebas mencionadas. Póngase en contacto con su distrito escolar local para obtener más información.

¿Qué significa la calificación de un examen estatal?

Nivel **4** **Supera los estándares de logro académico:**
Demuestra progreso avanzado para lograr el dominio del conocimiento y habilidades sobre un tema.

Nivel **3** **Alcanza los estándares de logro académico:**
Demuestra progreso para lograr el dominio del conocimiento y habilidades sobre un tema.

Nivel **2** **Casi alcanza los estándares de logro académico:**
Puede necesitar desarrollo adicional para demostrar conocimiento y habilidades sobre un tema.

Nivel **1** **No alcanza los estándares de logro académico:**
Debe mejorar sustancialmente para demostrar conocimiento y habilidades sobre un tema.