



ការចំណែកលទ្ធផលសរុបសំរាប់សិក្សា គោលដៅសិក្សាសំរាប់ឆ្នាំសិក្សា 2009-10 ការរំពឹងទុកតាមកំរិតថ្នាក់: ថ្នាក់ទី 4

សិស្សមនុស្សជនជាតិមានគោលដៅសិក្សាពិសេសជាក់លាក់ក្នុងគ្រប់ប្រធានបទទាំងអស់។ សេចក្តីរំពឹងតាមកំរិតថ្នាក់ ឬហៅថា GLEs, កំណត់ន័យនៃចំណេះដឹង និងជំនាញជាក់លាក់ដែលសិស្សត្រូវតែទទួលបាន ចាប់ពីថ្នាក់មត្តេយ្យ រហូតដល់ថ្នាក់ទី 10th ។ គ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗទទួលខុសត្រូវមិនត្រឹមតែសំរាប់ GLEs នៅក្នុងថ្នាក់ដែលគេកំពុង បង្រៀនប៉ុណ្ណោះទេ តែចំពោះការសិក្សាពីមុនៗផងដែរ។ ខាងក្រោមនេះជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗនៃគន្លឹះគោលដៅសំរាប់សិស្ស ថ្នាក់ទី 4 ដើម្បីស្វែងយល់ឲ្យបានកាន់តែច្រើនថែមទៀតអំពីសេចក្តីរំពឹងនៃចំណាត់ថ្នាក់ សូមទស្សនាបណ្តាញ វិបសាយ: <http://www.k12.wa.us/standards> ។

ការសរសេរ



- សរសេរសំរាប់ព័ទ្ធសុទ្ធិកជន និងគោលបំណងផ្សេងៗគ្នា ដោយរួមបញ្ចូល ការរៀបរាប់រឿងរ៉ាវ និងការពន្យល់
- វិភាគគំនិត ជ្រើសរើសប្រធានបទរាក់រាយ និងបរិយាយយ៉ាងល្អិតល្អន់ ដោយប្រើភាពក្លែង ក្លាយជាក់លាក់និង ឬឧទាហរណ៍ខ្លះៗ
- ដឹង និងអនុវត្តន៍ការប្រកបពាក្យ ការដាក់វណ្ណយុត្តិ ការប្រើអក្សរធំ វេយ្យាករណ៍ និងប្រើវគ្គសមរម្យ ទៅតាមកំរិតថ្នាក់

ការអាន



- អានដោយការស្តាប់ជំនាញ ប្រកបដោយអត្ថន័យ និងគោលបំណងដោយ ប្រើការយល់ដឹងទូលំទូលាយ និងយុទ្ធសាស្ត្រប្រើវាក្យស័ព្ទ
- អាន ជជែកពិភាក្សា ឆ្លុះបញ្ចាំងហើយឆ្លើយតប ដោយប្រើភ័ស្តុតាងពីអត្ថបទ នៃភាពផ្សេងៗគ្នាតាមបែបតាមពួក(genres) នៃអក្សរសិល្ប៍ និងអត្ថបទ ព័ត៌មាន
- អានសំរាប់ការកំសាន្ត និងជ្រើសរើសសៀវភៅ នានាដោយផ្អែកលើចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន ប្រធានបទ ឬអ្នកនិពន្ធ

គណិតសាស្ត្រ



- រៀនអំពីកត្តាមូលដ្ឋាននៃលេខគុណ និងទម្រង់មានប្រសិទ្ធភាព សំរាប់ការគុណលេខពីរ និង បីខ្ទង់
- ពង្រឹងឲ្យរឹងមាំនូវការយល់ដឹងនៃចំនួនប្រភាគ (រួមទាំងលេខ ប្រភាគលាយ) មានបញ្ចូល លេខទសភាគ និងទំនាក់ទំនង រវាងប្រភាគ និងទសភាគ
- ប្រើវិធីគុណលេខដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗគ្នា ដូចជាការផ្ទេរ រង្វាស់ក្រឡាផ្ទៃ និងខ្នាត

វិទ្យាសាស្ត្រ



- ប្រើជំនាញការស៊ើបអង្កេត ដើម្បីចាប់ផ្តើមប្រៀបធៀបប្រព័ន្ធ
- ពិនិត្យអំពី ហេតុ និង ផល ហើយសួរថា តើអ្វីជាអង្គហេតុ និងអ្វីជាគំនិតយោបល់
- ស្រាវជ្រាវរកជាចំបងលើប្រព័ន្ធសុត្រស្មាញ ថែមទៀតនៅក្នុងរបៀបដែលមានលក្ខណកាន់ តែសុត្រស្មាញទៅៗដូចជាការប្រែប្រួលនៃប្រ ព័ន្ធជរណីពេលក្រោយៗមក

គោលដៅរៀនសូត្រនៃ រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន

គោលដៅរៀនសូត្របួនយ៉ាងរបស់ រដ្ឋខាងក្រោមនេះផ្តល់នូវមូលដ្ឋាន សំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍នៃតួនាទីការផ្នែក រៀនសូត្រកម្មវិធីសិក្សាសំខាន់ (Essential Academic Learning Requirements) (EALRs), ដែលជួយ វាស់ស្ទង់នូវការចំណេះលទ្ធផលសរុប និងការទទួលខុសត្រូវ:

1. ការអានដោយយល់ច្បាស់លាស់ សរសេរដោយមានជំនាញ ហើយមាន ការទាក់ទងដោយមានប្រសិទ្ធភាព និងភាពទទួលខុសត្រូវក្នុងរបៀប និងការរៀបចំផ្សេងៗ
2. ដឹង ហើយអនុវត្តន៍ស្នូលគំនិត និងគោលការណ៍នៃគណិតសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ សិល្បៈ សង្គមសិក្សា សុខភាព និងសម្បទា
3. គិតដោយវិធីវិភាគ ដោយសម ហេតុសមផល និងដោយផ្ទៃប្រឌិត ហើយ បញ្ចូលគ្នានូវបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងដើម្បីបង្កើតការ វិនិច្ឆ័យសមហេតុ ផល ហើយដោះស្រាយបញ្ហានានា
4. យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការងារ និង របៀបធ្វើ កិច្ចប្រឹងប្រែង និងសេចក្តី សំរេចនានាដែលប៉ះពាល់ដោយផ្ទាល់ ក្នុងអាជីព និងឱកាសសិក្សាអប់រំនា ពេលអនាគត



ការប្រឡងរបស់រដ្ឋនៅក្នុងរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន: ថ្នាក់ទី3-8

ចាប់ផ្តើមនៅនិទាឃរដូវឆ្នាំ2010, ស្ទើរតែគ្រប់សិស្សទាំងអស់នៅថ្នាក់ទី3-8 និងធ្វើការប្រឡងហៅថាវាស់នៃការចំរើនលូតលាស់របស់សិស្ស(Measurements of Student Progress) (MSP), ដែលនឹងប្រើជំនួសការប្រឡងឈ្មោះការវាយតម្លៃលើការរៀនសូត្ររបស់សិស្សរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (Washington Assessment of Student Learning) (WASL) ។ មានសិស្សចំនួនប្រហែលមួយភាគរយប៉ុណ្ណោះដែលចូលរួមនៅក្នុងប្រព័ន្ធការវាយតម្លៃជំនួសនៃរដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោន (Washington Alternate Assessment System) (WAAS) ដែលជាកម្មវិធីមានការប្រកួតប្រជែងជាសមភាពសំរាប់សិស្សទាំងឡាយខ្លះនៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំពិសេស ។

ការផ្លាស់ប្តូរនៃការប្រឡងរបស់រដ្ឋ

ការប្រឡងMSP គឺជាការប្រឡងថ្មីមួយរបស់រដ្ឋសំរាប់សិស្សនៅ ថ្នាក់ទី3-8 ។ តើវាមានការខុសប្លែកគ្នាពីការប្រឡងឈ្មោះWASL ដូចម្តេច?

ខ្លីជាង: ការអាន គណិតសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ អាចនឹងត្រូវ ផ្តល់ឱ្យធ្វើក្នុងរវាងមួយថ្ងៃដែលផ្ទុយនឹងការប្រឡងលើកមុនត្រូវធ្វើឡើងដល់ទៅពីរថ្ងៃ ។ ការសរសេរនិងនៅតែធ្វើរយៈពេលពីរថ្ងៃសំរាប់ពេលឥឡូវនេះ ។

អនុញ្ញាត: នៅពេលអនាគតពីរបីឆ្នាំខាងមុខនេះ សិស្សស្ទើរតែគ្រប់ថ្នាក់ នឹងត្រូវធ្វើការប្រឡងរបស់រដ្ឋតាមកុំព្យូទ័រ ។

ថ្នាក់ 4

ការប្រឡងរដ្ឋ និងរយៈពេលកំណត់ធ្វើរបាយការណ៍

- ថ្ងៃទី12-28 ខែឧសភា: ការប្រឡងMSP ក្រដាស/ខ្មៅ ចន្លោះពេលប្រឡងសំរាប់ថ្នាក់ទី3-8*
 - ថ្ងៃទី10 ខែឧសភា-ថ្ងៃទី4 ខែមិថុនា: ការប្រឡងMSP តាមកុំព្យូទ័រអនុញ្ញាត ចន្លោះពេលប្រឡងសំរាប់ថ្នាក់ទី3-8*
 - នៅចុងបញ្ចប់នៃខែកញ្ញា: រាល់របាយការណ៍នៃការប្រឡងMSP ត្រូវបានផ្ញើទៅតាមផ្ទះ
- * ការប្រឡងទី 1 ថ្ងៃ សំរាប់ការអាន និងគណិតសាស្ត្រ 2 ថ្ងៃ សំរាប់ការសរសេរ

ឈ្មោះMSP គឺនាំដល់គោលដៅរបស់ការប្រឡង: គឺដើម្បីវាស់ស្ទង់ការចំរើនលូតលាស់របស់សិស្ស ។

ការប្រឡងរបស់រដ្ឋ មិនត្រូវប្រើធ្វើជាប្រភពតែមួយគត់សំរាប់វិនិច្ឆ័យលើជំនាញ និងចំណេះដឹងរបស់សិស្សឡើយ ។

ការសិក្សាទាំងមូលរបស់សិស្សត្រូវតែលើកយកមកគិតគូរពិចារណា ។ បើសិនជាអ្នកមាន សំណួរនានាអំពីការរៀនសូត្ររបស់កូនលោកអ្នក សូមទាក់ទងមកត្រួបត្រូវរបស់កូនលោកអ្នក ឬសាលារៀន ។

សូមអញ្ជើញចូលពិនិត្យគេហទំព័រ www.WAtesting.com ដើម្បីស្វែងយល់ឱ្យបានច្រើនថែមទៀតអំពីការប្រឡងរបស់រដ្ឋ ។

ការប្តូរទៅកាន់ការប្រឡងតាមកុំព្យូទ័រ អនុញ្ញាត

រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនគឺមិនមែនជារដ្ឋដំបូងដែលធ្វើការប្តូរទៅរកការប្រឡងតាមកុំព្យូទ័រអនុញ្ញាតប៉ុណ្ណោះទេ តែរដ្ឋនេះស្ថិតក្នុងចំណោមអ្នកដឹកនាំ ។ គោលដៅរបស់រដ្ឋគឺសំរាប់ឱ្យមានចំនួនភាគច្រើន នៃថ្នាក់ទាំងអស់និងប្រធានបទសំរាប់ការប្រឡងធ្វើតាមកុំព្យូទ័រ នៅគ្រប់មណ្ឌលសិក្សាទាំងអស់ នៅឆ្នាំ2012 ។

នៅនិទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2010, ការប្រឡងMSP នឹងផ្តល់ឱ្យធ្វើតាមអនុញ្ញាតនៅថ្នាក់ទី 6-8 ។ មានសិស្សប្រហែល 25 ភាគរយនៅក្នុងថ្នាក់ទាំងនោះនិងត្រូវប្រឡងតាមកុំព្យូទ័រនៅឆ្នាំក្រោយ ។ នៅនិទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2011, សិស្សនៅថ្នាក់ទី៤និង៥ត្រូវប្រឡង តាមកុំព្យូទ័រក្នុងមុខវិជ្ជា ការអាន គណិតសាស្ត្រ និង វិទ្យាសាស្ត្រ ។

នៅនិទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2012 សិស្សនៅថ្នាក់ទីបួន នឹងធ្វើការប្រឡង តាមអនុញ្ញាតសំរាប់មុខវិជ្ជា ការអាន និងគណិតសាស្ត្រ ។ ការសិក្សាពិភពលោកអាចធ្វើបានគឺកំពុងធ្វើសំរាប់ការប្រឡងចំពោះ គ្រប់មុខវិជ្ជាទាំងអស់សំរាប់សិស្សថ្នាក់ទីបី ។

តើរណាត្រូវប្រឡង ហើយនៅពេលណា?

ច្បាប់សហព័ន្ធអំពី គ្មានក្មេងណាម្នាក់ត្រូវទុកចោលនៅខាងក្រោយ(No Child Left Behind Act) ត្រូវឱ្យមានការប្រឡងមួយឆ្នាំម្តងសំរាប់សិស្សនៅថ្នាក់ទី3-8 និងទី10 ដើម្បីវាស់ស្ទង់ការចំរើនលូតលាស់ក្នុងការអាន និង គណិតសាស្ត្រ។ រដ្ឋវ៉ាស៊ីនតោនក៏មានការប្រឡងជាការសរសេរ (ថ្នាក់ទី4, 7 និង10) និងវិទ្យាសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី5, 8 និងទី10) ។ សូមអានតារាងខាងក្រោមសំរាប់ប្រធានបទដែលត្រូវប្រឡង ពេលណា។

| ថ្នាក់ | 3rd | 4th | 5th | 6th | 7th | 8th | 9th | 10th | 11th | 12th |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ការអាន | ✓ | ✓ | ✓● | ✓■ | ✓■ | ✓■ | | ✓● | | |
| គណិតសាស្ត្រ | ✓ | ✓ | ✓● | ✓■ | ✓■ | ✓■ | ការប្រឡងសំរាប់សិស្សថ្នាក់ទី 9 មិនមានធ្វើរៀនរយោមកពីឋិតាមត្រូវបានកាត់បន្ថយ។ | ✓● | | |
| ការសរសេរ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓● | | |
| វិទ្យាសាស្ត្រ | | | ✓● | | | ✓ | | ✓ | ការប្រឡងនេះចាំបាច់ត្រូវតែធ្វើតែពេលណាបើសិស្សមិនបានជួបតាមការវាយតម្លៃ នៃកិរិយាសំរាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា ។ | |

- បានផ្តល់ជូនតាមកុំព្យូទ័រអនុញ្ញាត ក្នុងនិទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2010
- បានផ្តល់ជូនតាមកុំព្យូទ័រអនុញ្ញាត ក្នុងនិទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2011

តើពិន្ទុនៃការប្រឡង MSP មានន័យយ៉ាងណា?

- សិស្សទាំងអស់ទទួលបានពិន្ទុមួយពីការប្រឡង MSP ដែលគេបានធ្វើ ។ ពិន្ទុនោះគឺសំអាងទៅលើសមត្ថភាពប្រឡងដែលសិស្សមួយរូបឬរៀនផ្ទះអ្នក មិនអាចកមើញលេខភាគរយ (percentiles) ដែលតែងតែផ្តល់ដោយការប្រឡងមានបទដ្ឋាន។
- ពិន្ទុនោះធ្លាក់ទៅក្នុងកិរិយាមួយនៃបទដ្ឋាន:
- កិរិយាទី 4 **លើសពីបទដ្ឋានរដ្ឋ:** តំណាងនូវការរៀនលឿនស្អាតជំនាញខ្ពស់ និងចំណេះ ដឹងក្នុងប្រធានបទមួយ។
 - កិរិយាទី 3 **ជួបតាមបទដ្ឋានរដ្ឋ:** តំណាងនូវការស្អាតជំនាញខ្ពស់ និងចំណេះដឹងក្នុងប្រធានបទមួយ។ សិស្សអាចអនុវត្តន៍ចំណេះដឹងនិងជំនាញទាននៅក្នុងស្ថានភាពនៃការរស់នៅពិភពក្រៅ។
 - កិរិយាទី 2 **ក្រោមបទដ្ឋានរដ្ឋ:** តំណាងការស្អាតជំនាញខ្លះៗ និងចំណេះដឹងក្នុងប្រធានបទមួយ។
 - កិរិយាទី 1 **ក្រោមបទដ្ឋានរដ្ឋ ខ្លាំង:** តំណាងនូវការគ្មានស្អាតជំនាញ ទៅមានជំនាញតិចតួច និងចំណេះដឹងក្នុងប្រធានបទមួយ។



Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200

For more information
OSPI: www.k12.wa.us
MSP/HSPE: www.WAtesting.com
សំណួរនានា: StateTesting@k12.wa.us