

Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn (High School & Beyond Plan)

Tên: _____ Lớp: (khoanh tròn) 7,8,9,10,11,12

Trường: _____ Năm Tốt nghiệp: _____

Với việc thông qua ESHB 2224, có những yêu cầu mới cho Kế hoạch Trung học Phổ thông và Cao hơn từ năm 2017-2018 dành cho tất cả học sinh. Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn (HSBP) xoay quanh ba câu hỏi: **Tôi là ai?, Tôi có thể trở thành người như thế nào?, Làm thế nào để tôi trở thành người như vậy?** Kế hoạch này là một yêu cầu tốt nghiệp để giúp tất cả học sinh tận dụng tối đa thời gian học trung học phổ thông và nghĩ tới tương lai của mình. **Bắt đầu từ lớp 7 hoặc lớp 8** em sẽ hoàn thành một Bản Tóm tắt Sở thích Nghề Nghiệp, sau đó tiếp tục phát triển và sửa đổi kế hoạch này xuyên suốt tới lớp 12. Em sẽ làm việc với cố vấn viên, tư vấn viên và/hoặc các giáo viên tại trường để lập kế hoạch cá nhân của riêng mình, được gọi là "lộ trình cá nhân", và sẽ sửa đổi kế hoạch đó hàng năm để điều chỉnh thay đổi sở thích hoặc kế hoạch sau trung học (điều em dự định làm trong những năm tiếp theo sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông). Các mục tiêu sau trung học phổ thông của em có thể bao gồm các trường cao đẳng hoặc đại học bốn năm, các trường cao đẳng cộng đồng hoặc kỹ thuật hai năm, các chương trình học nghề, các chương trình cấp chứng nhận tiêu chuẩn ngành, huấn luyện quân sự, hoặc đào tạo tại chỗ.

Những yếu tố bắt buộc trong Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn của em

1. Xác định các **mục tiêu nghề nghiệp** của em bằng cách sử dụng một **bản tóm tắt sở thích nghề nghiệp**.
2. Xác định các **mục tiêu giáo dục** của em.
3. **Kế hoạch khóa học 4 năm** với một **lộ trình cá nhân riêng** đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp và phù hợp với những mục tiêu nghề nghiệp và giáo dục của em.
4. Một **bản sơ yếu lý lịch hoặc bản ghi chép hoạt động** hiện tại vào cuối năm lớp 12.
5. Nếu em không đáp ứng được tiêu chuẩn trong đánh giá của tiểu bang, kế hoạch này **phải** bao gồm các **biện pháp can thiệp và hỗ trợ học tập**, các **khóa học bổ sung**, hoặc **cả hai**, và những điều này sẽ giúp em đạt được các yêu cầu tốt nghiệp trung học.

Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn được sử dụng để hướng dẫn kinh nghiệm ở trường trung học và chuẩn bị cho việc học tập sau trung học hoặc đào tạo và làm việc của em. Kế hoạch này được cập nhật mỗi năm để phản ánh các kết quả đánh giá của em, xem xét bảng điểm trung học, và đánh giá tiến bộ theo các mục tiêu đã được xác định. Kế hoạch của em có thể được điều chỉnh khi cần thiết để thay đổi sở thích, mục đích và nhu cầu.

BẮT ĐẦU TẠO HỒ SƠ CỦA EM.

Tôi là ai?	Tôi có thể trở thành người như thế nào?	Làm thế nào để tôi trở thành người như vậy?

KẾ HOẠCH CỦA TÔI

1. BẢN TÓM TẮT SỞ THÍCH NGHỀ NGHIỆP

Một bản tóm tắt hoặc đánh giá sở thích nghề nghiệp có thể được thực hiện mỗi năm để tìm hiểu về nghề nghiệp và nguyện vọng giáo dục của em.

- ▶ Career Bridge: http://www.careerbridge.wa.gov/Survey_Cluster.aspx
- ▶ Career One Stop: <https://www.careeronestop.org/toolkit/careers/interest-assessment.aspx>
- ▶ Giáo dục Kỹ thuật Hướng nghiệp Nâng cao (Advance CTE): Khảo sát Sở thích các Nhóm Nghề nghiệp: <https://careertech.org/student-interest-survey>
- ▶ Sổ tay Triển vọng Hướng nghiệp Hoa Kỳ: <https://www.bls.gov/ooh/>

CÁC SỞ THÍCH VỀ NGHỀ NGHIỆP MỤC TIÊU CỦA TÔI:

2. CÁC MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Sử dụng sở thích nghề nghiệp để chỉ dẫn em, các em có thể khám phá các mục tiêu giáo dục về những việc em muốn làm sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông bằng cách truy cập các liên kết về lộ trình sau trung học sau đây.

- ▶ Các Trường Cao đẳng/Đại học Công lập 4 Năm ở tiểu bang WA: <http://www.wsac.wa.gov/college-admissions>
- ▶ Các Trường Cao đẳng Cộng đồng và Kỹ thuật 2 năm ở tiểu bang WA: <https://www.sbctc.edu/our-colleges/search-college-programs/default.aspx>
- ▶ Các Trường Cao đẳng 4 Năm và 2 Năm (Ngoài tiểu bang/Dân lập)
 - Big Future của College Board: <https://bigfuture.collegeboard.org/>
 - Hướng dẫn Thông tin Đại học/Cao đẳng của Peterson: <https://www.petersons.com/college-search.aspx#/sweeps-modal>
- ▶ Các Chương trình Học tập: <http://www.k12.wa.us/careerteched/ProgramsofStudy.aspx>
- ▶ Chương trình Cấp Chứng chỉ Tiêu chuẩn Ngành và Nhóm Nghề nghiệp: <http://www.k12.wa.us/CareerTechEd/clusters/>
- ▶ Chương trình Học nghề: <http://www.lni.wa.gov/tradeslicensing/apprenticeship/>
- ▶ Chương trình Học nghề Nghiên cứu: <http://www.k12.wa.us/careerteched/pubdocs/ProgramsofStudyandApprenticeshipAlignmentGrid.pdf>
- ▶ Huấn luyện Quân sự: <http://todaysmilitary.com/>

(CÁC) MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA TÔI:
(có thể chọn nhiều hơn một lựa chọn):

CÁCH ĐỂ TÔI ĐẠT ĐƯỢC ĐIỀU ĐÓ

3. LẬP KẾ HOẠCH CHO KHÓA HỌC 4 NĂM CỦA TÔI

Định hướng: Liệt kê các khóa học mà em đã học (hoặc dự định học) mỗi năm ở trường trung học. Lưu ý và xem xét các yêu cầu tốt nghiệp của địa phương/tiểu bang và yêu cầu nhập học sau trung học của các trường đại học/cao đẳng.

LĨNH VỰC MÔN HỌC	LỚP 9	LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
Tiếng Anh Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Môn Toán Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Khoa học Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Khoa học Xã hội Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Sức khỏe và Thể dục Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
*Nghệ thuật hoặc PPR (tài liệu trong bảng yêu cầu) Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
*Ngôn ngữ Thế giới hoặc PPR (tài liệu trong bảng yêu cầu) Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Giáo dục Kỹ thuật Nghề nghiệp - CTE Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
Các Môn Tự chọn Chung Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____ Các Yêu cầu Nhập học _____				
TỔNG SỐ TÍN CHỈ Các Yêu cầu Tốt nghiệp _____				

Các yêu cầu có thể khác nhau. Vui lòng lưu ý:

- Các Yêu cầu Tốt nghiệp của Địa phương: Vui lòng tham khảo chính sách của học khu về các yêu cầu của địa phương (có thể vượt qua yêu cầu của tiểu bang)
- Các Yêu cầu Tốt nghiệp của Tiểu bang: OSPI www.k12.wa.gov hoặc Ủy Ban Giáo Dục Tiểu Bang www.sbe.wa.gov
- Chương trình Học tập & Các Yêu cầu Nhập học: Tham khảo các yêu cầu nhập học của các cơ sở giáo dục cụ thể hoặc Hội đồng Đặc trách Sự Thành đạt của Học sinh Washington (Washington Student Achievement Council) (<http://www.wsac.wa.gov>)

PPR = Personalized Pathway Requirement (Yêu cầu về Lộ trình Cá nhân) dựa vào Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn cho Khóa Tốt nghiệp năm 2019 trở đi

BẢNG YÊU CẦU VỀ LỘ TRÌNH CÁ NHÂN CỦA TÔI (PPR) (Khóa Tốt nghiệp năm 2019 trở đi)

Có tổng cộng 7 khóa học ngoài 17 khóa học chính bắt buộc trong tổng số 24 tín chỉ mà em có thể sử dụng trong việc lập kế hoạch Lộ trình Cá nhân của mình.

Định nghĩa về Lộ trình Cá nhân

- ▶ Một chuỗi các khóa học, do em lựa chọn, giúp em chuẩn bị đáp ứng được các yêu cầu tốt nghiệp và các mục tiêu cụ thể về giáo dục hoặc nghề nghiệp sau trung học phổ thông.
- ▶ Được tạo ra với sự hợp tác giữa em, cha mẹ/người giám hộ của em, và cố vấn viên, tư vấn viên hoặc giáo viên nhà trường.
- ▶ *Bắt buộc có 1 khóa học Mỹ thuật và 2 khóa học Ngôn ngữ Thế giới bổ sung, trừ khi được thay thế bằng các khóa học "Lộ trình Cá nhân" mà em chọn trong kế hoạch khóa học 4 năm của em dựa trên sở thích nghề nghiệp và mục tiêu giáo dục của em.
- ▶ 3 lựa chọn này cùng với 4 môn tự chọn và 17 môn học chính hoàn tất 24 tín chỉ cần thiết cho chứng chỉ sẵn sàng cho đại học/cao đẳng và nghề nghiệp.

1. ***Đối với các khóa học thuộc Lộ trình Cá nhân của tôi, dựa trên sở thích nghề nghiệp và mục tiêu giáo dục của tôi, tôi dự định sẽ theo học các khóa học sau để đáp ứng các yêu cầu tốt nghiệp của tôi:**
Đối với 2 môn Mỹ thuật hoặc 1 môn Mỹ thuật (bắt buộc có một môn Mỹ thuật để tốt nghiệp) Tôi dự định tham gia _____.

Đối với 2 môn Ngôn ngữ Thế giới hoặc Không Ngôn ngữ Thế giới. Tôi dự định tham gia 2 khóa học _____ và _____.

2. **Sở thích nghề nghiệp của tôi liên quan như thế nào với các khóa học tôi đang tham gia hoặc dự định tham gia?**

3. **Làm thế nào để các khóa học tôi đang tham gia hoặc dự định tham gia kết nối với con đường sự nghiệp hoặc chuyên ngành tại đại học/cao đẳng của tôi?**

4. **Các bước tôi cần làm để đạt được kế hoạch sau trung học của tôi là gì?**

5. **Tôi sẽ làm việc với ai về các mục tiêu, kế hoạch và các lựa chọn khóa học của tôi và thời gian để đưa ra quyết định về kế hoạch tốt nghiệp đúng hạn và những ước mơ sau trung học của tôi là gì?**

6. **Nếu tôi thay đổi ý định thì sao? Tôi sẽ nói chuyện với ai về việc sửa đổi kế hoạch của mình?**

CÁC ĐÁNH GIÁ, KẾT QUẢ VÀ TÍN CHỈ KÉP CỦA TÔI

Bắt đầu từ năm 2017-2018, Kế hoạch Trung học Phổ thông và Cao hơn phải được cập nhật để phản ánh các kết quả đánh giá của trường trung học phổ thông.

BẮT BUỘC	
Đánh giá của Tiểu bang	Điểm/Kết quả của Tôi (CAA/CIA)
<input type="checkbox"/> Bài thi Smarter Balanced	
<input type="checkbox"/> Nghệ thuật Anh ngữ (ELA)	
<input type="checkbox"/> Toán học	
<input type="checkbox"/> Khoa học	
<input type="checkbox"/> Kỳ thi Kết thúc Khóa học hoặc Kỳ thi Địa phương	
<input type="checkbox"/> Kỳ thi Kết thúc Khóa học hoặc Kỳ thi Địa phương	
<input type="checkbox"/> Các phương án thay thế - Nêu rõ:	
<input type="checkbox"/> Các phương án thay thế - Nêu rõ:	
TỰ CHỌN	
Các bài Đánh giá Sự sẵn sàng cho Trường Đại học/Cao đẳng và Nghề nghiệp	Các Điểm Kết hợp của Tôi
<input type="checkbox"/> PSAT Đọc _____ Toán _____	
<input type="checkbox"/> SAT Đọc _____ Toán _____ Viết _____	
<input type="checkbox"/> ACT Đọc _____ Toán _____ Viết _____ Khoa học Xã hội _____	
<input type="checkbox"/> ASVAB	
<input type="checkbox"/> Bài thi Đầu vào Đại học/Cao đẳng	
<input type="checkbox"/> Môn khác _____	
<input type="checkbox"/> Môn khác _____	
Những Khóa học Cầu Nối vào Đại học/Cao đẳng (Bridge to College Courses)	Lớp của Tôi
<input type="checkbox"/> Tiếng Anh	
<input type="checkbox"/> Toán học	
Bài Kiểm tra Khóa học Tín chỉ kép cho Tín chỉ Đại học/Cao đẳng	Điểm số, Tín chỉ và/hoặc Lớp của Tôi
<input type="checkbox"/> Thi Lên Đại Học (Advanced Placement, AP)	
<input type="checkbox"/> Bằng Tú tài Quốc tế (International Baccalaureate, IB)	
<input type="checkbox"/> Kỳ thi Quốc tế Cambridge (Cambridge International, CI)	
Các Khóa học Tín chỉ kép cho Tín chỉ Đại học/Cao đẳng	
<input type="checkbox"/> Running Start	
<input type="checkbox"/> College in the High School	
<input type="checkbox"/> Tech Prep	
<input type="checkbox"/> KHÁC	

BẢNG ĐIỂM VÀ ĐÁNH GIÁ SỰ TIẾN BỘ CỦA TÔI

Em phải kiểm tra điểm số/bảng điểm của mình và tiến tới các mục tiêu đã được xác định và thực hiện sửa đổi nếu cần thiết để thay đổi sở thích, mục tiêu và nhu cầu, bắt đầu từ năm 2017-2018.

Bảng điểm và Xem xét Tiến trình với Cố vấn viên/Tư vấn viên nhà trường của tôi Ngày: _____

4. SƠ YẾU LÝ LỊCH HOẶC BẢN GHI CHÉP HOẠT ĐỘNG

Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn của em phải bao gồm một bản sơ yếu lý lịch hoàn chỉnh vào cuối Lớp 12. **Sơ yếu lý lịch hay bản ghi chép hoạt động** là một cách hay để tự giới thiệu bản thân. Em thường sẽ cần nó nếu em đang nộp hồ sơ xin việc, thực tập hoặc học bổng, và em có thể cần một bản khi nộp đơn đăng ký vào đại học. Sơ yếu lý lịch hoặc bản ghi chép hoạt động tóm tắt em là ai, bao gồm, nhưng không giới hạn ở kinh nghiệm của em, em có thể làm gì, và các kỹ năng, tài năng và khả năng lãnh đạo và/hoặc thể thao đặc biệt của em.

TẠO MỘT BẢN SƠ YẾU LÝ LỊCH HOẶC BẢN GHI CHÉP HOẠT ĐỘNG

Một bản sơ yếu lý lịch hay bản ghi chép hoạt động tốt có bốn phần:

- ▶ **Thông tin liên hệ.** Phần đầu của bản sơ yếu lý lịch hoặc bản ghi chép hoạt động của em phải bao gồm thông tin liên lạc của em. Thông tin này thường được đặt ở giữa trung tâm của trang. Em có thể muốn để tên của em ở phòng chữ lớn hơn hoặc in đậm để làm nó nổi bật. Làm cho bản sơ yếu lý lịch hoặc bản ghi chép hoạt động của em dễ đọc bằng cách sử dụng nhiều khoảng trắng và phông chữ hoặc kích thước lớn hơn 11. Đảm bảo phông chữ của em là sans serif để có thể đọc dễ hơn. Thông tin liên lạc của em nên bao gồm:
 - Tên
 - Địa chỉ (tùy chọn)
 - Số điện thoại
 - Địa chỉ email
- ▶ **Mục tiêu.** Tại sao em muốn có một công việc? Tại sao em muốn tham gia một cơ sở giáo dục sau trung học hoặc được cấp học bổng? Nêu mục tiêu của em ngắn gọn, thường chỉ trong một hoặc hai câu.
- ▶ **Các Kỹ năng và Thế mạnh.** Trong phần này liệt kê các kỹ năng, sở thích và khả năng của em. Ngay cả khi em chưa bao giờ làm một công việc được trả lương trước đây, em vẫn có các kỹ năng. Các kỹ năng đó là gì? Có thể em đã dạy kèm cho các em học sinh ít tuổi hơn hoặc em biết làm thế nào để phát triển một trang web. Có thể em đã làm việc tại văn phòng trường hoặc tổ chức một sự kiện trường học. Khi em viết về các kỹ năng và thế mạnh của em:
 - Nêu các điểm ngắn gọn mà không cần viết thành câu. (Ví dụ: *Tổ chức gây quỹ cho nạn nhân chịu ảnh hưởng của bão*)
 - Sử dụng các từ chỉ hành động. (Ví dụ: *Đã lãnh đạo, tổ chức, quản lý, thiết kế, phát triển*)
 - Sử dụng các kỹ năng mềm để mô tả điểm mạnh của em (Ví dụ: *Thân thiện, kỹ năng giao tiếp, đúng giờ, xây dựng đội nhóm, khả năng thích ứng, kỹ năng giải quyết vấn đề, có trách nhiệm, đáng tin cậy*)
 - Sử dụng con số và tỷ lệ phần trăm để định lượng thành tích của em. (Ví dụ: *Tổ chức gây quỹ cho các nạn nhân chịu ảnh hưởng của động đất đạt \$5,000*)
 - Đề cập đến kỹ năng kỹ thuật hoặc kỹ năng máy tính của em. (Sử dụng thành thạo Microsoft Office và Adobe Flash)
- ▶ **Kinh nghiệm.** Trong phần này, liệt kê các công việc được trả lương của em, các hoạt động tình nguyện, và các hoạt động ngoại khóa, đặc biệt nếu các hoạt động này thể hiện khả năng lãnh đạo, kỹ năng và/hoặc sự cống hiến của em. Mô tả ngắn gọn. Em cũng có thể liệt kê các giải thưởng hoặc những ghi nhận khác mà em đã giành được.

SƠ YẾU LÝ LỊCH VÀ BẢN GHI CHÉP HOẠT ĐỘNG CỦA TÔI

Em có thể sử dụng hướng dẫn này để ghi chép và theo dõi thông tin có thể được sử dụng cho bản sơ yếu lý lịch hay bản ghi chép hoạt động của em.

Thông tin Liên hệ: (Hãy chắc chắn rằng em có nêu một số điện thoại để có thể liên lạc với em và email của em trông chuyên nghiệp.)

Mục tiêu: (Nếu em đang xin việc, hãy mô tả lý do tại sao em muốn có công việc này và điều em mong muốn học được. Nếu em chưa xin việc ngay bây giờ, hãy viết rằng em muốn đóng góp kỹ năng của mình để làm việc trong cộng đồng. Nếu em đang sử dụng bản ghi chép hoạt động để viết một bài tự giới thiệu bản thân cho một trường đại học/cao đẳng hoặc đăng ký xin học bổng, em cần viết thêm chi tiết về vai trò lãnh đạo, các mục tiêu hoặc hoàn cảnh đặc biệt của em):

Các Kỹ năng và Thế mạnh: (Hãy nhớ, nêu các điểm ngắn gọn sử dụng từ chỉ hành động. Em cũng nên liệt kê bất kỳ các khóa học Nghề nghiệp và Kỹ thuật, giấy chứng nhận, tín chỉ đại học, và giấy chứng nhận trước khi học nghề.)

Kinh nghiệm: (Cho biết vị trí/chức vụ, trách nhiệm chính hoặc những việc em đã làm ở vị trí đó, kinh nghiệm làm việc hoặc tình nguyện, và liệt kê các thành tựu của em trong bất kỳ nhóm thuộc trường học hay cộng đồng nào mà em đã tham gia)

Các Hoạt động/Thể thao, Vai trò lãnh đạo, Tài năng, Giải thưởng, Dịch vụ Cộng đồng: (Mô tả vị trí của em và liệt kê những thành tựu của em trong các nhóm mà em đã tham gia.)

5. CÁC YÊU CẦU BỔ SUNG CHO CÁC HỌC SINH KHÔNG ĐÁP ỨNG ĐƯỢC TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ CỦA TIỂU BANG TRƯỚC LỚP 11

Việc can thiệp, hỗ trợ, hoặc các khóa học cụ thể được thiết kế để giúp em đáp ứng được các tiêu chuẩn và yêu cầu tốt nghiệp trung học phổ thông phải chặt chẽ và phù hợp với các mục tiêu giáo dục và nghề nghiệp từ HSBP của em và có thể bao gồm:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ưu tiên lựa chọn khóa học hoặc thay đổi thời gian biểu <input type="checkbox"/> Tư vấn cho kế hoạch tốt nghiệp đúng hạn “đúng hướng” <input type="checkbox"/> Các biện pháp can thiệp học thuật với kiểm tra tiến độ thường xuyên <input type="checkbox"/> Kết nối tư vấn của nhà trường về hỗ trợ xã hội/tình cảm <input type="checkbox"/> Khóa học tín chỉ kép (AP, IB, CI, College in the HS, Running Start, Tech Prep) <input type="checkbox"/> Khóa hướng nghiệp và kỹ thuật tương đương <input type="checkbox"/> Khóa học chuyển tiếp (Bridge to College Math và/hoặc English) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Các khóa học đã được xác định bởi học khu địa phương đánh giá đạt tiêu chuẩn <input type="checkbox"/> Khóa học khôi phục tín chỉ <input type="checkbox"/> Khóa học dành cho các học sinh yếu <input type="checkbox"/> Dạy kèm/Cố vấn <input type="checkbox"/> Hội thảo Phụ huynh/người giám hộ/giáo viên/cố vấn viên <input type="checkbox"/> Cam kết đi học đầy đủ <input type="checkbox"/> Cơ hội gia hạn ngày đi học <input type="checkbox"/> Trường học hè <input type="checkbox"/> Khác _____ <input type="checkbox"/> Khác _____ <input type="checkbox"/> Khác _____ |
|---|---|

CÁC BIỆN PHÁP CAN THIỆP CỦA TÔI:

Chiến lược được lựa chọn:	Mốc thời gian:	Kết quả:

CÁC HỖ TRỢ HỌC TẬP CỦA TÔI:

Chiến lược được lựa chọn:	Mốc thời gian:	Kết quả:

CÁC YÊU CẦU BỔ SUNG CHO HỌC SINH LỚP 8

▶ HỌC SINH LỚP 8 CHƯA ĐẠT CẤP ĐỘ 3 TRONG ĐÁNH GIÁ CỦA TIỂU BANG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CHO MÔN TOÁN

Điểm đánh giá của tiểu bang cho môn toán trung học cơ sở dưới Cấp độ 3 phải học toán ở cả lớp 9 và 10 (Khóa học này có thể bao gồm các yếu tố tương đương về nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật trong toán học).

▶ HỌC SINH LỚP 8 CHƯA ĐẠT CẤP ĐỘ 3 TRONG ĐÁNH GIÁ CỦA TIỂU BANG

Hoàn thành Kế hoạch Học tập cho Học sinh trước khi vào lớp 9 (<http://www.k12.wa.us/studentlearningplan/default.aspx>)

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ: (tùy chọn) _____ Ngày: _____

ESHB 2224 (2017): "Các học khu được khuyến khích để phụ huynh và người giám hộ tham gia vào quá trình phát triển và cập nhật Kế hoạch Trung học Phổ thông và Cao hơn."

E2SSB 6552 (2014): "Nội dung của tín chỉ thứ ba môn toán và nội dung tín chỉ thứ ba môn khoa học phải do học sinh chọn dựa trên sở thích của học sinh và kế hoạch trung học phổ thông và cao hơn với sự đồng ý của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ hoặc thỏa thuận của cố vấn viên hoặc hiệu trưởng nhà trường."

THÔNG TIN BỔ SUNG VỀ ĐÁNH GIÁ

MIỄN TRỪ KHÁNG NGHỊ ĐÁNH GIÁ ĐÃ ĐƯỢC TIẾN HÀNH CỦA TIỂU BANG CHO KHÓA TỐT NGHIỆP 2014 - 2018

<http://www.k12.wa.us/Assessment/GraduationAlternatives/ExpeditedAppeals.aspx>

CÁC LỰA CHỌN THAY THẾ DÀNH CHO CHỨNG NHẬN THÀNH TÍCH HỌC TẬP (CAA)

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/Options.aspx>

Đánh giá Các Bài làm (COE) sẽ được xóa bỏ bắt đầu từ 2017-2018.

<http://www.k12.wa.us/assessment/GraduationAlternatives/default.aspx>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Điểm toán SAT/ACT hoặc Nghệ thuật Anh ngữ (ELA)▶ So sánh GPA (phải đạt 3.2 GPA)▶ Điểm Thi Lên Đại học (AP) hoặc Bằng Tú tài Quốc tế (IB)▶ Các khóa học tín chỉ kép | <ul style="list-style-type: none">▶ Dành cho khóa học 2018-2019 được xác nhận của học khu địa phương đánh giá đủ tiêu chuẩn như đã nêu trong Kế hoạch Trung học Phổ thông & Cao hơn (có thể bao gồm CTE tương đương môn ELA hoặc Toán)▶ Dành cho các Khóa học Chuyển tiếp Trung học Phổ thông 2018-2019 |
|---|--|

GHI CHÚ