



家庭语言调查问卷  
 华盛顿州  
 过渡期双语教学计划

学生姓名	日期
学校	年级
学生身份号码	性别
1. ____是 ____否 如果回答“是”，请列出所说的语言	家中说的语言是不是英语之外的其他语言？ 以下家庭成员最常用的语言： 父亲 _____ 母亲 _____ 监护人 _____
2. ____是 ____否 如果回答“是”，请列出第一语言	您的子女的第一语言是不是英语之外的其他语言？ _____
父母或监护人姓名 _____ ( ) 电话号码 _____	
地址 _____ 城市 _____ 邮政编码 _____	
学生的原国籍 _____	
父母或监护人签名 _____ /_____/_____ 日期	
<b>WAC392-160-005 参考资料</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“主要语言”指学生在居住场所交流时最经常使用的语言（不一定是父母、监护人或其他人使用的语言）。</li> <li>“英语学生”指符合以下两个条件的任何学生：           <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 学生的主要语言必须是英语之外的其他语言；并且</li> <li>(b) 学生的英语技能的缺乏或不足程度必须足以影响学生的学习。</li> </ul> </li> </ul>	

如果对以上**问题二**的回答是“**是**”：请推荐学生参加“华盛顿州语言能力定位测试”。

<p><b>请回答以下问题：</b></p> <p>A. _____学生在本校区注册上学之前已经在美国上学（学前班 – 12 年级）多少个月？</p> <p>B. _____学生在本校区注册上学之前在美国之外用自己的母语接受了多少个月的正式教育（相当于学前班 – 12 年级）？</p> <p>说明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— (1) 个学年 = 十 (10) 个月。</li> <li>“正式教育”不包括难民营学校或其他未经认可的儿童项目。</li> <li>“母语”指家庭的主要语言。</li> </ul>
---