

학생 배치에 관한 제목 III 학부모 알림
영어 향상 프로그램

자녀 이름: _____ 날짜: _____

학교: _____ 학군: _____

등록 상태: 프로그램 신입생 프로그램 기존 학생

학부모님을 비롯한 보호자 여러분께,

귀 자녀가 INSERT YEAR 학년 동안 영어 향상 프로그램을 통해 추가 지원을 받게 된 점을 알리게 되어 기쁘게 생각합니다.

본 학군은 테스트 결과를 통해 귀 자녀의 영어 능력에 한계가 있는 것으로 파악했습니다. 워싱턴워싱턴 언어 능력 평가(WLPT-II) 에서 귀 자녀의 영어 능력은 레벨 I: __, 레벨 II: __, 레벨 III: __ (으)로 측정되었습니다.

이 프로그램의 목적은 영어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기가 아직 능숙하지 않은 학생들에게 추가 지원을 제공하는 것입니다. 프로그램은 진급 및 졸업을 위해 연령에 맞는 학업 성취도 기준에 부합할 수 있도록 귀 자녀를 지원하게 됩니다.

워싱턴워싱턴 언어 능력 평가(WLPT-II) 에서 레벨 IV 를 받을 때까지 학생들은 영어 향상 프로그램에 계속 참여하게 됩니다. 학생 대부분은 INSERT NUMBER 년 안에 프로그램을 성공적으로 종료하고 있습니다.

프로그램을 종료할 때 추가 지원 필요 여부를 결정하기 위해 귀 자녀의 실력을 지속적으로 모니터링합니다.

저희 학군에서는 INSERT YEAR 학년에 INSERT NUMBER%의 학생이 제때에 졸업했습니다.

귀 자녀가 장애 아동인 경우 영어 향상 프로그램은 귀 자녀의 개별적인 교육 또는 504 계획(504 Plan)의 목적에 맞게 적절한 담당자를 통해 조정됩니다.

저는 귀 자녀가 영어 향상 프로그램에 참여할 것을 강력히 추천하며 이 프로그램의 장점을 더 잘 알 수 있도록 학부모님을 초대하고자 합니다. 그러나 학부모님께서서는 언제든지 언어 교육 프로그램에서 귀 자녀의 참여를 중단시킬 수 있습니다.

영어 향상 및 학업 성취도에 대한 자녀의 경과를 상담할 수 있도록 저희 학교를 방문해 주십시오. 면담 날짜를 정하고자 한다면 INSERT NAME(전화: INSERT PHONE NUMBER)에게 문의하십시오.

귀 자녀는 다음 영어 향상 프로그램에 등록하게 됩니다.

___ 이중 언어 프로그램

___ 보호 학습

___ 이중 언어 향상 교육(후기 종료)

___ 신입생 프로그램

___ 과도기적 이중 언어 교육(조기 종료)

학군은 다음과 같은 영어 향상 프로그램을 운영합니다.

___ **이중 언어 프로그램:** 이중 언어 프로그램은 높은 학업 성취, 모국어 및 제2외국어 능력, 비교 문화 이해(Christian, 1994)를 목표로 영어 원어민과 다른 언어 원어민에게 통합 언어 및 학업 교육을 제공합니다.

___ **이중 언어 향상 교육(후기 종료):** 후기 종료 이중 언어 교육(Ramirez, 1992)으로도 언급되는 이중 언어 향상 교육(DBE)은 영어 학습자에게 영어와 모국어 모두 사용하여 학업 교육에 대해 교육합니다. DBE 프로그램은 모든 문화 영역에 대한 높은 수준의 학업 성취도를 달성하고 해당 학생의 모국어 및 제2외국어에 대한 학문적 언어 능력을 촉진하는 것이 목표입니다.

___ **전환적 이중 언어 교육(조기 종료):** 조기 종료 이중 언어 교육(Ramirez, 1992)이라고도 알려진 전환적 이중 언어 교육(TBE)은 영어를 학습할 때 영어 학습자의 1차 언어로 학업 교육을 제공합니다.

___ **보호 학습(내용 중심 ESL):** 보호 학습은 학생들의 영어 향상을 촉진하면서 내용 중심의 교육을 하기 위해 학습 주제 개념을 이해시킬 수 있는 전략적인 방식을 사용하여 영어 학습자(ELL)에게 접근합니다. (Echevarria, J., Vogt M.-E., & Short, D., 2000)

___ **신입생 프로그램:** 신입생 프로그램은 핵심 학문적 기술과 지식을 사용하여 학생들이 기초 영어 기술을 습득하고 미국의 학교 시스템에 적응할 수 있도록 도움을 줍니다.

감사합니다.

INSERT NAME