

タイトル III 生徒のクラスに関する保護者への通知
英語学習プログラム

生徒氏名: _____ 日付: _____

学校名: _____ 学区: _____

登録状況: 新規参加 継続参加

保護者の皆様

INSERT YEAR 年度の英語学習プログラムにより、あなたのお子様が補足的なサポートを受けられるになりました。

当地域では、試験結果に基づきあなたのお子様の英語力は一定レベルに達していないと判断しました。ワシントン州「ワシントン州言語習熟度評価機関 (WLPT-II)」により、あなたの子供の英語力はレベル I: __、Level II: __、Level III: __ となっています。

このプログラムの目的は、英語での会話や聞き取り、読み書き能力が十分ではない生徒に補足的なサポートを行うものです。プログラムでは年齢相当の学習能力を備え、進級や卒業に支障をきたさないように生徒を支援します。

ワシントン州「ワシントン州言語習熟度評価機関 (WLPT-II)」にてレベル IV に達するまで、生徒には英語学習プログラムへの参加資格が与えられます。多くの生徒は INSERT NUMBER 年以内にプログラムを終了しています。プログラム終了後も、生徒の成績は引き続きモニターされ、更なる支援の必要性が判断されます。当地域では INSERT YEAR 年度において、INSERT NUMBER% の生徒が遅れることなく卒業しています。

お子様が障害をお持ちの場合、英語学習プログラムによりお子様のニーズまたは 504 プランに個別に合わせることができるよう、適切なスタッフを配置します。

私たちは英語学習プログラムへの参加を強く推奨すると共に、このプログラムのメリットについてぜひご理解いただきたいと思えます。また、あなたにはお子様のプログラム参加をいつでも中止する権利があります。

生徒の英語学習の進歩と成績状況を確認されたい場合は、学校までお越しく下さい。また面接を予約したい場合は、INSERT NAME (INSERT PHONE NUMBER) までご連絡ください。

あなたのお子様は以下の英語学習プログラムに参加しています。

___ デュアルランゲージプログラム
___ 発展的バイリンガル教育（長期）
___ 過度的バイリンガル教育（短期）

___ シェルタードインストラクション
___ 新規参加者プログラム

学校区域には以下のような英語学習プログラムが設けられています。

___ デュアルランゲージプログラム:デュアルランゲージプログラムは、言語力および学力を伸ばすためのプログラムであり、英語および他の言語を母国語レベルで身に付け、高い学力や第一および第二言語力、文化的な適応力を備えた生徒の育成を目指しています (Christian、1994)。

___ 発展的バイリンガル教育（長期）:発展的バイリンガル教育 (DBE) は長期的バイリンガル教育 (Ramirez、1992) と呼ばれ、英語および生徒の第一言語により、英語学習者の学力の向上を図ります。DBEプログラムでは全てのカリキュラムの対象分野において高いレベルの学習能力を身に付け、同時に生徒の第一および第二言語能力の向上も目指します。

___ 過度的バイリンガル教育（短期）:過度的バイリンガル教育 (TBE) は短期バイリンガル教育 (Ramirez、1992) としても知られ、英語学習者の母国語で教育を行います。

___ シェルタードインストラクション (コンテンツベースのESL) :シェルタードインストラクションは、生徒の英語学習をサポートしながら、包括的な学習コンセプトを可能にする学習指導により、英語学習者 (ELL) への教育を図るシステムです。(Echevarria, J., Vogt M.-E., & Short, D., 2000)

___ 新規参加者プログラム:新規参加者プログラムでは生徒が基本的な学力および知識と共に初歩的な英語能力を身に付け、同時に米国の学校教育システムへの適応できるようサポートします。

以上、ご理解のほどよろしくお願い申し上げます。

INSERT NAME