

III- إبلاغ الأهل ببرنامج تطوير اللغة الإنجليزية للطلاب

اسم الولد: _____
Child's Name
التاريخ: _____
Date
المدرسة: _____
School
منطقة المدرسة: _____
School District
حالة التسجيل: _____ جديد على البرنامج
يتابع البرنامج _____

حضرة الأهل/الوصي،

يسرني أن أعلمكم بأن ابنكم سوف يتلقى دعماً إضافياً من خلال برنامج تطوير اللغة الإنجليزية للعام الدراسي Insert year.

لقد حدّدت المنطقة ابنكم على أنه شخص ذو كفاءة محدودة عبر نتائج الاختبار. تُقاس كفاءة ابنك في اللغة الانجليزية بالمستوى 1 ____ ، المستوى 2 ____ ، المستوى 3 ____ وفقاً لبرنامج واشنطن "تقييم الكفاءة اللغوية- واشنطنون" (WLPT-II).

يرمي البرنامج إلى تقديم دعم إضافي للطلاب الذين لا يزالوا غير كفونين في التكلّم، والاستماع، والقراءة والكتابة في اللغة الانجليزية. سوف يساعد البرنامج ابنك على تحقيق معايير الانجاز الأكاديمي المناسبة للترقية والتخرّج.

يبقى الطلاب مؤهلين لبرنامج تطوير اللغة الانجليزية إلى أن يسجلوا المستوى 4 في برنامج واشنطنون "تقييم الكفاءة اللغوية- واشنطنون" (WLPT-II). يخرج معظم الطلاب بنجاح البرنامج خلال Insert number أعوام. عندما يخرج ابنكم من البرنامج، سوف يظل أداءه يخضع للإشراف لتحديد عمّا إذا كان بحاجة لمساعدة مستقبلية. في منطقتنا، تخرّج Insert number بالمئة من الطلاب في العام الدراسي Insert year.

إذا كان ابنكم يعاني من عجز ما، سوف ينسّق برنامج تطوير اللغة الانجليزية مع فريق عمل ملائم لتحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي أو البرنامج 504.

أشجّع بقوة مشاركة ابنكم في برنامج تطوير اللغة الانجليزية وأدعوكم للتعرف أكثر على فوائد البرنامج. ولكنكم تملكون كامل الحق في إخراج ابنك من برنامج تعلم الانجليزية في أي وقت.

يرجى منكم التوجه إلى مدرستنا لمناقشة تقدّم ابنكم في برنامج تطوير اللغة الانجليزية والانجاز الأكاديمي. اتصلوا ب Insert name على الرقم Insert phone number إذا شئتم تحديد موعد.

إن ابنكم مُسجّل في برنامج تطوير اللغة الانجليزية التالي:

____ برنامج مزدوج اللغة
Dual Language

____ برنامج تعليم تطوري ثنائي اللغة (خروج متأخر)
Developmental Bilingual Education (Late Exit)

____ برنامج تعليم انتقالي ثنائي اللغة (خروج مبكر)
Transitional Bilingual Education (Early Exit)

____ تدريس محميّ
Sheltered Instruction

____ برنامج القادمين الجدد
Newcomer Program

تتوفر برامج تطوير اللغة الانجليزية التالية في منطقة المدرسة:

____ **برنامج مزدوج اللغة:** يقَدِّم البرنامج المزدوج اللغة تعليماً لغوياً مدمجاً وأكاديمياً لمتحدثين باللغة الأم سواء إنجليزيين كانوا أو غير إنجليزيين لبلوغ أهداف الانجاز الأكاديمي العالي، والكفاءة اللغوية الأولى والثانية، والتفاهم عبر الثقافات.

____ **برنامج تطوري ثنائي اللغة (خروج متأخر):** إن التعليم التطوري الثنائي اللغة، المشار إليه أيضاً بالتعليم الثنائي اللغة بخروج متأخر (راميريز، 1992)، يعلم متعلمي اللغة الانجليزية مستخدماً اللغة الانجليزية وبلغتهم الأولى للتدريس الأكاديمي. ترمي البرامج التطويرية الثنائية اللغة إلى تشجيع مستويات عليا من الإنجاز الأكاديمي في سائر المناطق المنهجية وكامل الكفاءة اللغوية الأكاديمية في اللغتين الأولى والثانية للطلاب.

____ **التعليم الانتقالي الثنائي اللغة (خروج مبكر):** يقَدِّم برنامج التعليم الانتقالي الثنائي اللغة، المعروف أيضاً ببرنامج التعليم الثنائي اللغة بخروج مبكر (راميريز، 1992)، تدريساً أكاديمياً في اللغة الأولى لمتعلمي اللغة الانجليزية فيما يتعلمون الانجليزية.

____ **التدريس المحميّ (برنامج متعلمي اللغة الانجليزية المرتكز على المضمون):** إن برنامج التدريس المحميّ عبارة عن مقاربة لتدريس المضمون لمتعلمي اللغة الانجليزية بأساليب استراتيجية تجعل المفاهيم الأكاديمية مفهومة مع تشجيع تطوير اللغة الانجليزية للطلاب.

(إتشيفاريا، ج. فوغت أم. إي أند شورت، دي، 2000)

____ **برنامج القادمين الجدد:** يساعد برامج القادمين الجدد على اكتساب مهارات اللغة الانجليزية للمبتدئين إلى جانب مهارات ومعرفة أكاديمية أساسية، ناهيك عن استيعاب البرنامج المدرسي الأميركي.

أطيب التحيات والتمنيات

Insert name