# Title III (ታይትል ፫) የተማሪ ምደባ ለወላጅ ማሳወቂያ
## የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ መርሃ ግብር

የልጁ ስም፦ ______________________________ ቀን፦______________________

ት/ቤት፦ ____________________ የትምህርት ቀጠና (ዲስትሪክት)፦ ______________________

የምዝገባ ሁኔታ፦ _____ ለፕሮግራሙ አዲስ _____ ፕሮግራም ውስጥ የሚቀጥል/የምትቀጥል

---

ለወላጅ ወይም ለአሳዳጊ፦

በ INSERT YEAR ዓ.ም. የትምህርት ዘመን፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ በሚባል መርሃ ግብር አማካኝነት ልጅዎ ተጨማሪ ድጋፍ እንደሚያገኝ/እንደምታገኝ ስገልጽልዎ በደስታ ነው።

ልጅዎ የወሰዳቸው/የወሰደቻቸው የፈተና ውጤቶች እንደሚያሳዩዋቸው፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃቱ/ብቃቷ የተወሰነ እንደሆነ ቀጠናው (ዲስትሪክቱ) መለየት ችሏል። የልጅዎ የእንግሊዝኛ ብቃት በWashington Washington Language Proficiency Assessment (WLPT-II). (የዋሽንግተን ቋንቋ ብቃት ግምገማ ፈተና (WLPT-II)) (የዋሽንግተን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ግምገማ ፈተና) ላይ ሲመዘን ደረጃው/ደረጃዋ ደረጃ ፩ ____፣ ደረጃ ፪ ____፣ ደረጃ ፫።

የመርሃ ግብሩ ዓላማ በእንግሊዝኛ የመናገር፣ የማዳመጥ፣ የማንበብና የመጻፍ ብቃት ገና ለሌላቸው ተማሪዎች ተጨማሪ ድጋፍ ማቅረብ ነው። መርሃ ግብሩ ልጅዎ ከክፍል ወደ ክፍል ለማለፍና ለመመረቅ የሚያስፈልጉትን ተገቢ የትምህርት ደረጃዎች እንዲያሟላ/እንድታሟላ ይረዳል።

ተማሪዎች በWashington Washington Language Proficiency Assessment (WLPT-II). (የዋሽንግተን ቋንቋ ብቃት ግምገማ ፈተና (WLPT-II)) (የዋሽንግተን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ግምገማ ፈተና) ላይ ውጤታቸው ደረጃ ፬ እስከሚሆን ድረስ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ መርሃ ግብር ውስጥ የመሳተፍ ዕድል ይኖራቸዋል። አብዛኞቹ ተማሪዎች በ INSERT NUMBER ዓመታት ውስጥ ከመርሃ ግብሩ ስኬታማ በሆነ ሁኔታ ይወጣሉ። ልጅዎ ከመርሃ ግብሩ ከወጣ/ከወጣች በኋላ፣ ወደፊት እርዳታ ያስፈልገው/ያስፈልጋት እንደሆነ ለማወቅ ትምህርት ላይ አሠራሩ/ሯን መከታተል እንቀጥላለን። በቀጠናችን ውስጥ INSERT NUMBER% ተማሪዎች በINSERT YEAR ዓ.ም. የትምህርት ዘመን ውስጥ በጊዜ ተመርቀዋል።

ልጅዎ የአካል ወይም የአእምሮ ጉዳት ካለው/ካላት የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ መርሃ ግብር ከተገቢው ሠራተኞች ጋር አብሮ በመሥራት የልጅዎ የግል ትምህርት ወይም 504 ፕላን ዓላማዎች እንዲሟሉ ያደርጋል።

ልጅዎ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ መርሃ ግብር ውስጥ እንዲሳተፍ/እንድትሳተፍ አጥብቄ እደግፋለሁ፣ ስለ መርሃ ግብሩ ጥቅሞችም በይበልጥ እንዲያውቁ እጋብዝዎታለሁ። ሆኖም ልጅዎን ከቋንቋ ትምህርት መርሃ ግብሩ ውስጥ በፈለጉ ጊዜ ማስወጣት ይችላሉ።

ልጅዎ በእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበትና በትምህርት ክንውኑ/ኗ ያለውን/ያላትን ሂደት በተመለከተ ለመወያየት እባክዎን ትምህርት ቤታችንን ይጎብኙ። ቀጠሮ መያዝ ከፈለጉ INSERT NAMEን በስልክ ቁጥር INSERT PHONE NUMBER ደውለው ይገናኙ።

**ልጅዎ በሚከተለው(ሉት) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማገልበቻ መርሃ ግብር(ሮች) ውስጥ ተመዝግቧል/ተመዝግባለች፦**

_____ ድርብ የቋንቋ መርሃ ግብር
_____ ማጎልበቻ የሁለት ቋንቋ ትምህርት (ዘግይቶ መውጫ)
_____ የሽግግር የሁለት ቋንቋ ትምህርት (አስቀድሞ መውጫ)
_____ የተጠበቀ ትምህርት
_____ የአዲስ መጤ መርሃ ግብር

**የትምህርት ቤት ቀጠናው (ዲስትሪክቱ) የሚከተለው(ሉት) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበቻ መርሃ ግብር(ሮች) አለው፦**

_____ **ድርብ የቋንቋ መርሃ ግብር፦** ድርብ የቋንቋ መርሃ ግብሮች እንግሊዝኛ ቋንቋም ሌላ ቋንቋም የትውልድ ቋንቋቸው ለሆኑ ሰዎች የተዋቀረ የቋንቋና የመርሃ ልሳናዊ ትምህርት የሚሰጥበት ሲሆን፣ ዓላማዎቹ ከፍተኛ የትምህርት ስኬታማነት፣ የአንደኛና የሁለተኛ ቋንቋ ብቃት እንዲሁም ሕብረ ባሕል ግንዛቤ ናቸው (ክሪስቻን 1994)።

_____ **ማጎልበቻ የሁለት ቋንቋ ትምህርት (ዘግይቶ መውጫ)፦** ማጎልበቻ የሁለት ቋንቋ ትምህርት (DBE)፣ ዘግይቶ መውጫ የሁለት ቋንቋ ትምህርት ተብሎም የሚታወቅ ሲሆን (ራሚሬዝ 1992) ተማሪዎችን እንግሊዝኛም የመጀመሪያ ቋንቋቸውንም በመጠቀም ያስተምራል። የDBE መርሃ ግብሮች ተማሪዎች በመጀመሪያና በሁለተኛ ቋንቋዎቻቸው በሁሉም የትምህርት ዘርፎች ከፍተኛ የትምህርት ክንውንና የተሟላ የቋንቋ ብቃት እንዲኖራቸው ይሞክራሉ።

_____ **የሽግግር የሁለት ቋንቋ ትምህርት (አስቀድሞ መውጫ)፦** የሽግግር የሁለት ቋንቋ ትምህርት (TBE) — ይህ አስቀድሞ መውጫ ተብሎም የሚታወቅ የሁለት ቋንቋ ትምህርት (ራሚሬዝ 1992) ተማሪዎች እንግሊዝኛ ሲማሩ በመጀመሪያ ቋንቋቸው ትምህርት ያቀርባል።

_____ **የተጠበቀ ትምህርት (በይዘት ላይ የተመሠረተ ESL)፦** የተጠበቀ ትምህርት ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች (ELLs) የትምህርት ሐሳቤዎችን ሊረዷቸውና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማጎልበትን በሚያበረታቱ በተለያዩ ስልቶች አማካኝነት ይዘት የሚያስተምሩበት መንገድ ነው (ኤቼቫሪያ ጄ፣ ቮግት ኤም ኢ እና ሾርት ዲ 2000)።

_____ **የአዲስ መጤ መርሃ ግብር፦** የአዲስ መጤ መርሃ ግብሮች ተማሪዎች የጀማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃቶችና ዋና የመርሃ ልሳናዊ ብቃቶች እንዲሁም ዕውቀት የሚያገኙባቸው፣ በተጨማሪም ከአሜሪካ የትምህርት ሥርዓት ጋር የሚለማመዱበት መርሃ ግብሮች ናቸው።

ከአክብሮት ጋር፦

*INSERT NAME*