

استطلاع حول اللغة المتحدثة في المنزل
ولاية واشنطن
برنامج تعليمي انتقالي ثنائي اللغة



اسم الطالب	التاريخ
المدرسة	الصف
مكتب معلومات خدمات الطالب (SSID)	الجنس
هل تستعمل لغة أخرى غير الإنكليزية في المنزل للتحدث؟	1. نعم _____ لا _____
اللغة (اللغات) المستعملة معظم الأحيان: الوالد _____ الوالدة _____ ولي الأمر _____	إذا نعم، أدرج اللغة (اللغات)
هل اللغة الأولى التي يتحدثها طفلك لغة غير الإنكليزية؟	2. نعم _____ لا _____
_____	إذا نعم، أدرج اللغة (اللغات)
اسم الوالد أو الوالدة أو ولي الأمر	() رقم الهاتف
العنوان	المدينة
بلد المنشأ للطالب	الرمز البريدي
توقيع الوالد أو الوالدة أو ولي الأمر	_____ / _____ / _____ التاريخ
<p>الإشارة إلى قانون واشنطن الإداري (WAC 392-160-005)</p> <ul style="list-style-type: none"> تعني عبارة "اللغة الأولى" اللغة التي يستعملها الطالب معظم الأحيان (وليس ضرورة الأهل أو أولياء الأمر أو الأشخاص الآخرين) للاتصال في مكان إقامة الطالب تعني عبارة "الطالب المؤهل" أي طالب يفي بالشرطين التاليين: (أ) يجب أن تكون لغة الطالب الأولى لغة غير الإنكليزية، و (ب) يجب أن تكون براعة الطالب في الإنكليزية ضعيفة ما في الكفاية أو غائبة لإعاقه التعلم 	

إذا كانت الإجابة على السؤال رقم اثنين أعلاه "نعم"؛ إحالة الطالب للخضوع إلى اختبار واشنطن لتعيين براعته في اللغة.

الرجاء إكمال التالي
أ. ما عدد الأشهر التي التحق خلالها الطالب بالمدرسة في الولايات المتحدة (في الصفوف المتروحة من الروضة وحتى الصف 12) قبل التسجيل في هذه المقاطعة؟
ب. ما عدد الأشهر التي تلقى خلالها الطالب تعليماً رسمياً خارج الولايات المتحدة بلغته/بلغتها الأم (معادلاً للصفوف المتروحة من الروضة وحتى الصف 12) قبل التسجيل في هذه المقاطعة؟
توجيه:
<ul style="list-style-type: none"> (1) سنة مدرسية = (10) عشرة أشهر. لا يتضمن "التعليم الرسمي" مدارس مخيمات اللاجئين أو البرامج الأخرى غير المعتمدة للأطفال. تشير عبارة "اللغة الأم" اللغة المهيمنة في العائلة.