

成功學校

取得持續優異的業績需要若干年時間。沒有哪個學校僅靠採取一個行動就能夠確保學生具有上佳表現。研究人員發現，表現突出的學校通常具有 9 個特徵：

1. 重點清晰明確，為眾人所知
2. 高標準要求所有學生並寄予很高期望
3. 學校領導有方
4. 高層次合作和交流
5. 課程、教學和評估達到州標準的要求
6. 經常監察學習與教學情況
7. 注重於專業發展
8. 互幫互助的學習環境
9. 高層次家庭與社區參與

有關「表現突出學校的 9 個特徵」的完整內容、定義和實施建議，請瀏覽網站 www.k12.wa.us。

如果沒有夥伴關係，我們就無成就可言。家庭、學校和社區的聯繫是讓學生發揮主觀能動性和獲得成功的關鍵因素。



在人員、資訊與資源間搭建橋梁

學生學習狀況改進中心 (CISL) 是教育研究、成功事跡和有前景實踐做法的集散地。它由美國華盛頓州立法機關建立，是公立學校監察長辦公室中的一個公共服務中心。CISL 意在促進所有學生在學業上取得成功，尤其針對那些教育不發達社區中的學生。CISL 的首要目標是將人員與他們所需要的資訊和資源聯繫在一起，以改進華盛頓州的學習與教學狀況。

要想了解有關 CISL 的詳細資訊，並進行註冊以獲得每月電子新聞通訊，請瀏覽網址：www.yourlearningcenter.org

有關詳細資訊

學生學習狀況改進中心
Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
P.O. Box 47200
Olympia, WA 98504-7200
(360) 725-6165
cisl@k12.wa.us



家庭、學校和社區夥伴關係



所有學生的成功都得到形成真正夥伴關係的家庭、學校和社區的支援。



研究表明...

- 家庭參與是學生的學業取得進步的一個關鍵因素。
- 有效家庭和社區參與計劃以夥伴關係理念為基礎。

「這種關係成為具有各種經濟、種族和教育背景的家庭以及不同年齡學生之間的一個紐帶。」

-- "A New Wave of Evidence,"
Henderson & Mapp, 2003

研究表明，如有家庭參與，學生將透過以下方面而獲益：

更高的 GPA

1. 參加更多富有挑戰性的課程
2. 出勤率提高
3. 行為得到改進
4. 社交技能提高



您的學校採取什麼方式？

學生學習狀況改進中心正在全州範圍內徵集有前景實踐做法的事跡。您的學區或學校是採用什麼計劃成功地以學生學習為主題與家庭建立聯繫的？是否有一名在以獨特方法教授學生方面表現突出的教師？在您的社區中，是否有一些組織與學校建立了合作關係？您發現什麼訓練在改進學生學習狀況方面是有效的？

我們希望聽到您認為會有益於華盛頓州學校和家庭的任何事跡。

請透過電子郵件將您的成功事跡傳送至 cisl@k12.wa.us。

您能夠做些什麼？

家庭方面可以...

- 與您的孩子談論他/她在學校中正在學習的內容。
- 拜訪學校並與孩子的教師見面。
- 詢問孩子的學習進展情況，並了解如何才能在家為他/她的學習提供幫助。
- 開發計劃和資源以幫助您的孩子。
- 提供您的孩子學習所需的安靜場所和資源。
- 加入到學校委員會和/或家長小組中。

校方可以...

- 歡迎所有家庭來訪。
- 了解是否所有家長都已參與到其孩子的學習中來，以及是否希望自己的孩子在學校中具有良好表現。
- 基於相互負責與尊重的精神，與家庭建立夥伴關係。
- 使家庭和社區參與到決策中來。
- 向家長了解在家中為其孩子提供幫助所需要的東西。
- 制訂一個有關家庭/社區夥伴關係的書面政策。
- 定期審查夥伴關係計劃。

社區方面可以...

- 提供文化或專家意見以支援課堂教學。
- 讓學生和教師加入到您的組織或團體。
- 對學生進行指導或輔導。
- 解決與學校合作中產生的邊際問題。
- 在學校中提供衛生與社會服務。

