

Thư Mời Phụng Sự: Đội Thiết Kế Tiểu Bang về Giáo Dục Đặc Biệt 2021–2022

Xin đối tác lưu ý: Khảo sát này cũng đã được dịch sang các ngôn ngữ khác. Vui lòng tải xuống và in ra: Tiếng Ả Rập | Tiếng Trung | Tiếng Anh | Tiếng Hindi | Tiếng Hàn | Tiếng Marshall | Tiếng Punjab | Tiếng Nga | Tiếng Somali | Tiếng Tây Ban Nha | Tiếng Tagalog | Tiếng Ukraina | Tiếng Việt

Thay mặt các học sinh khuyết tật ở tiểu bang Washington, Văn Phòng Tổng Giám Đốc Công Huấn (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) đang tìm kiếm các đối tác để tham gia một công việc quan trọng. Trong Đội Thiết Kế Tiểu Bang sẽ có một nhóm các cá nhân đa dạng cùng tham gia với OSPI xoay quanh những chủ đề sau đây*:

1. Cấp Mầm Non (Chỉ Báo Kế Hoạch Hiệu Suất Tiểu Bang (State Performance Plan, SPP) B-6, B-7, B-12 và B-17)
2. Chuyển Tiếp Sau Trung Học (Chỉ Báo B-1, B-2, B-13 và B-14)
3. Thông Lệ Hòa Nhập và Kết Quả của Học Sinh (Chỉ Báo B-3 và B-5)
4. Sự Tham Gia của Phụ Huynh (bao gồm việc xây dựng một bản khảo sát mới dành cho phụ huynh) (Chỉ Báo B-8)
5. Sự Thiên Lệch và Thiên Lệch Đáng Kể (Chỉ Báo B-4, B-9 và B-10)
6. Giám Sát Giáo Dục Đặc Biệt và Quyền Lợi Giáo Dục dành cho học sinh
7. Đánh Giá một Hệ Thống Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (Individualized Education Plan, IEP) Trên Toàn Tiểu Bang

**Để xem phần giải thích về mỗi Chỉ Báo Kế Hoạch Hiệu Suất Tiểu Bang (SPP) trong tổng số 17 chỉ báo, vui lòng nhấp vào [đây](#).*

Công việc của Đội Thiết Kế Tiểu Bang sẽ tập trung vào cam kết lấy sự công bằng chủng tộc và đa dạng trên khắp tất cả các hoạt động giám sát giáo dục đặc biệt làm trọng tâm. Quy trình này dự kiến sẽ bắt đầu vào mùa hè năm 2021 với một cuộc họp tập hợp đầy đủ. Đội Thiết Kế Tiểu Bang sẽ diễn ra qua Zoom (thời lượng từ 60–90 phút), cùng các cuộc họp trực tuyến của nhóm nhỏ hơn về những chủ đề nói trên. Công việc của các nhóm nhỏ hơn, gồm chương trình họp, điều hành cuộc họp và thời lượng/tần suất các cuộc họp trực tuyến sẽ có thành viên của từng nhóm đặc trách cụ thể tham gia thiết kế.

Các đối tác sẽ có cơ hội để đóng góp ý kiến theo nhiều cách, bao gồm tham dự cuộc họp trực tuyến, gọi điện thoại, email, xem xét văn kiện dự thảo, các cuộc họp địa phương, v.v. Chúng tôi xin hoan nghênh các đề xuất khác về cách thu hút sự tham gia của đối tác và cộng đồng.

Chúng tôi nhận thấy rằng khảo sát trực tuyến chỉ là một phương pháp để thể hiện ý muốn tham gia vào Đội Thiết Kế Tiểu Bang trong (các) chủ đề mà quý vị quan tâm. **Nếu quý vị hoặc ai đó mà quý vị quen biết cần được hỗ trợ về ngôn ngữ hoặc muốn có cách kết nối khác, xin mời các đối tác gọi cho chúng tôi theo số 360-725-6075 hoặc gửi email về [địa chỉ email của Hệ Thống Giám Sát Tích Hợp Washington \(Washington Integrated System of Monitoring, WISM\)](#).**

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về Đội Thiết Kế Tiểu Bang hay bản khảo sát này, hoặc để nộp bản PDF của mẫu này, vui lòng liên hệ về [địa chỉ email của WISM](#) để biết thêm thông tin.

Rất mong được hợp tác với quý vị trong mối quan hệ đối tác này!

Trân trọng,

Ban Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education Division), OSPI

Vui lòng trả lời các câu hỏi sau: (các câu hỏi **in đậm** là phần bắt buộc trả lời)

1. **Tên:** _____
2. **Email:** _____
3. Số điện thoại (không bắt buộc): _____
4. Quý vị thuộc chủng tộc/dân tộc nào? (không bắt buộc)
Người Gốc Tây Ban Nha/Latinh
Người Mỹ Da Đỏ/Người Alaska Bản Địa
Người Châu Á
Người Da Đen/Người Mỹ Gốc Phi
Người Hawaii Bản Địa/Người Đảo Thái Bình Dương Khác
Người Da Trắng/Người Chủng Tộc Âu
Người Mang Hai Chủng Tộc Trở Lên
5. Quý vị sử dụng (các) ngôn ngữ nào? (không bắt buộc) _____
6. **Quý vị có mối liên hệ với (các) khu học chánh hay (các) quận nào?** _____
7. **Quý vị hỗ trợ độ tuổi/khối lớp nào? (đánh dấu chọn tất cả các câu trả lời thích hợp)**
Sơ sinh đến hai tuổi
PreK (Từ 3 đến 5 tuổi)
Tiểu Học (Nhà trẻ đến hết lớp 5)
Trung Học Cơ Sở (Lớp 6-8)
Trung Học Phổ Thông (Lớp 9-12)
Sau Trung Học Phổ Thông (Từ 18-21 tuổi)
8. **OSPI cam kết rằng đội thiết kế này sẽ có sự tham gia của một nhóm đa dạng đại diện cho các góc nhìn, bao gồm học sinh và người khuyết tật, phụ huynh và người nhà, các tổ chức và người dân trong cộng đồng cũng như giáo viên và những người hành nghề chuyên môn. Vui lòng chỉ rõ mối liên hệ của quý vị với giáo dục đặc biệt (chọn tất cả các câu trả lời thích hợp):**
Học sinh
Người khuyết tật
Phụ Huynh/Người Giám Hộ hoặc Người Nhà
Tổ Chức hoặc Người Dân Trong Cộng Đồng (Nếu chọn mục này, vui lòng nêu rõ tên tổ chức) _____
Đối Tác Bộ Lạc (Nếu chọn mục này, vui lòng nêu rõ tên Bộ Lạc) _____
Người Biện Hộ/Ủng Hộ
Giáo Viên Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt
Giáo Viên Chương Trình Giáo Dục Phổ Thông
Chuyên Viên Cộng Sự Giáo Dục (Educational Staff Associate, ESA) hoặc Nhân Viên Được Cấp Chứng Chỉ Khác
Quản Trị Viên Giáo Dục Đặc Biệt

Quản Trị Viên Khác của Khu Học Chánh

Phụ Tá

Người Đại Diện một Cơ Quan Tiểu Bang (Nếu chọn mục này, vui lòng nêu rõ tên cơ quan) _____

Người Đại Diện một Tổ Chức Chuyên Môn (Nếu chọn mục này, vui lòng nêu rõ tên tổ chức chuyên môn) _____

Khác _____

9. Quý vị đang quan tâm đến việc hợp tác ở (những) lĩnh vực trọng tâm nào? (chọn tất cả các câu trả lời thích hợp)*

Cấp Mầm Non (Chỉ Báo SPP B-6, B-7, B-12 và B-17)

Chuyển Tiếp Sau Trung Học (Chỉ Báo B-1, B-2, B-13 và B-14)

Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Chỉ Báo B-8)

Kết Quả và Thông Lệ Hòa Nhập (Chỉ Báo B-3 và B-5)

Sự Thiên Lệnh và Thiên Lệnh Đáng Kể (Chỉ Báo B-4, B-9 và B-10)

Giám Sát Giáo Dục Đặc Biệt và Quyền Lợi Giáo Dục dành cho Học Sinh

Đánh Giá một Hệ Thống Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (Individualized Education Plan, IEP)

Trên Toàn Tiểu Bang

**Để xem phần giải thích về mỗi Chỉ Báo Kế Hoạch Hiệu Suất Tiểu Bang (SPP) trong tổng số 17 chỉ báo, vui lòng nhấp vào [đây](#).*

10. Những thông tin khác mà quý vị muốn OSPI được biết (như nhu cầu về ngôn ngữ, các hình thức điều chỉnh cần thiết để tham dự cuộc họp hoặc thông tin khác):

Xin cảm ơn quý vị đã bày tỏ sự quan tâm! Mối quan hệ đối tác với quý vị chính là chìa khóa cho thành công của nỗ lực này.