

Guía de análisis para la familia y el cuidador con educadores y escuelas



Se descubrió que uno de los indicadores que predicen con mucha eficacia las dificultades futuras en lectura son los antecedentes familiares de problemas con el desarrollo de la lectura y el lenguaje [(Proyecto de Ley del Senado aprobado en segunda lectura (Engrossed Second Substitute Senate Bill, E2SSB) 6162)].

Antes de hablar con el educador de su hijo/a, el equipo de apoyo o el personal escolar, asegúrese de obtener toda la información importante de la escuela a la que asiste el niño. Esta puede incluir información sobre las siguientes áreas:

- **Bienestar socioemocional:** ¿Su hijo/a siente que es un integrante valioso de la clase?
- **Factores físicos:** ¿Su hijo/a puede ver y escuchar lo suficientemente bien para aprovechar la enseñanza?
- **Asistencia y disciplina:** ¿Las dificultades de alfabetización de su hijo/a pueden deberse a la falta de acceso a la enseñanza?

Los maestros del jardín de infantes pueden avanzar sobre la base de las relaciones desarrolladas a partir de la implementación del Inventario de Destrezas de Desarrollo para Jardín de Infantes de Washington (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS)

Guía de análisis para estudiantes, familias y cuidadores antes de reunirse con los educadores y el personal escolar:

A continuación, se detallan algunas formas de involucrar a su hijo/a, en preparación para el análisis de la familia o el cuidador. Esta es una oportunidad para aprender más acerca de la experiencia de su hijo/a en la escuela.

- Pregúntele a su hijo/a cuáles la asignatura que más le gusta y la que menos le gusta y por qué motivo.
- Pregúntele a su hijo/a cómo se siente en relación con sus maestros y pares. ¿Siente que recibe apoyo y que es bien recibido/a en el salón de clases? ¿Hay algo para lo que le gustaría recibir apoyo, además de las tareas escolares?
- Revise el progreso académico de su hijo/a, las calificaciones que obtuvo en las pruebas y la asistencia en el sitio web de su distrito o a través de otros recursos.
- Haga una lista de las preguntas que tenga y los temas que quiera analizar con el maestro. Incluya aspectos que podrían ayudar a comprender las dificultades, las fortalezas y los intereses de su hijo/a. Detalle lo que usted considera que son las fortalezas de su hijo/a y explique en qué aspectos considera que su hijo/a necesita más ayuda.
- Piense en lo que puede contarles a los maestros para ayudarlos a comprender mejor a su hijo/a, como sus asignaturas preferidas, sus intereses o pasatiempos especiales, sus problemas de salud, la situación familiar, o cualquier problema que pueda afectar su aprendizaje, asistencia o comportamiento.



Guía de análisis para padres y cuidadores*

A continuación, encontrará sugerencias de preguntas que las familias o los cuidadores pueden hacer en el análisis con el maestro de su hijo/a o el personal escolar:

- ¿Cuáles son las expectativas para el nivel de grado (estándares académicos)?
- ¿Cuál es la mejor forma de comunicarse con el educador?
- ¿Cómo es el desempeño de mi hijo/a? ¿Hay algo que quisiera decirme sobre lo que usted observó de mi hijo/a desde que comenzaron las clases?
- ¿Cómo es el desempeño social y emocional de mi hijo/a? ¿Le preocupan estos aspectos de alguna manera?
- ¿De qué manera puedo apoyar el desarrollo social y emocional de mi hijo/a en casa?
- ¿Qué se espera que mi hijo/a aprenda, sepa y haga para el final de este grado, y está encaminado hacia el objetivo?
- ¿Cómo se calcularán las calificaciones de mi hijo/a?
- ¿Mi hijo/a tiene alguna tarea pendiente, y, en ese caso, puede darme una lista de esas tareas y las fechas en las que deben entregarse?
- ¿Qué es lo que mi hijo/a hace bien y en qué tareas tiene dificultades? ¿Puede darme algunos ejemplos?
- ¿Cómo sabe en qué casos mi hijo/a está progresando y cuándo necesitamos ayuda?
- ¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo/a?
- ¿Existe algún programa o servicio en línea que también pueda ser de ayuda para mi hijo/a?

* **Adaptado del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (New York City Department of Education).**