

ការយល់ដឹងតួអក្សរ

ក្រាហ្វិចឱ្យសិស្សជ្រើសរើសវិធីផ្សេងៗ

សុំឱ្យកូនរបស់អ្នកជ្រើសរើសសកម្មភាពមួយឬច្រើនដែលបានបង្ហាញខាងក្រោម។
ការជ្រើសរើសនិងការបន្តជំនាញសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការចងចាំនិងការរក្សាចិត្តខាងសង្គម។
ជ្រើសរើសពីសកម្មភាពខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងយល់ថាតើកូនរបស់អ្នកចេះតួអក្សរអ្វីខ្លះ។

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖

- ក្រដាស ខ្មៅ/ដៃ/ប៊ិច តួអក្សរមានមេដៃកបិទទូរទឹកកក ឬកាតមានតួអក្សរ

ជំនាញអាននិងសរសេរ	ជម្រើសសកម្មភាព	
ការយល់ដឹងនិងការហៅឈ្មោះអក្សរពីរបីឈ្មោះផ្ទាល់ខ្លួន	រៀបឈ្មោះរបស់អ្នកសុំឱ្យកូនសរសេរឈ្មោះរបស់ពួកគេដោយប្រើតួអក្សរមានមេដៃកបិទទូរទឹកកកឬកាតមានតួអក្សរ។	តើមានអ្វីនៅក្នុងឈ្មោះរបស់អ្នក? សុំឱ្យកូនហៅឈ្មោះតាមតួអក្សរជាឈ្មោះរបស់ពួកគេដោយផ្ទាល់មាត់។
ការយល់ដឹងនិងការហៅឈ្មោះឱ្យមាន 10 តួអក្សរជាពិសេសអក្សរដែលមានឈ្មោះផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ	ការចម្អិនម្ហូបអាហារជាមួយគ្នានៅពេលរៀបចំអាហារ ដូចជាបាយសង់វិច ឬធួនជាតិសូមប្រើប្រអប់និងកំប៉ុងគ្រឿងទេសផ្សេងៗគ្នា (ឧទាហរណ៍ប្រអប់ធួនជាតិនិងប្រអប់ទឹកដោះគោ) និងតាមលំដាប់ចែងនូវស្នើឱ្យកូនកំណត់តួអក្សរនៅលើស្លាក។	អានឱ្យឮៗនៅពេលអានរឿងជាមួយគ្នាសូមស្នើសុំកូនឱ្យចង្អុលទៅតួអក្សរនានាដែលពួកគេយល់ដឹងហើយប្រាប់លោកអ្នកការហៅឈ្មោះតួអក្សរនីមួយៗ។
ការកំណត់អត្តសញ្ញាណនិងការហៅឈ្មោះអក្សរធំ 11-20 និងអក្សរតូច 11-20 នៅពេលបង្ហាញតាមលំដាប់ចែងនូវ	ការធ្វើដំណើរដោយរៀនតួអក្សរនៅខណៈពេលចេញដើរលេងជាមួយគ្នា ឬនៅហាងលក់អីវ៉ាន់សូមឱ្យកូនកំណត់តួអក្សរផ្សេងៗដែលលោកអ្នកឃើញនៅខាងក្រៅ។ សួរថា "តើអ្នកឃើញតួអក្សរអ្វីខ្លះ?" ជួយកូនរបស់អ្នកប្រសិនបើពួកគេមានបញ្ហា (ប៉ុន្តែមិនរាប់ត្រឹមត្រូវ)។	កាតរូបភាពសរសេរអក្សរធំនីមួយៗលើក្រដាសរាងការ៉េ ដើម្បីធ្វើកាតមានតួអក្សរ។ បាចកាតមានតួអក្សរនៅលើតុឬជាន់ដើរលើគង្គ ដែលមានតួអក្សរធំ (អក្សរធំ) ដែលនៅលើ។ សុំឱ្យកូនស្វែងរកតួអក្សរនីមួយៗដែលពួកគេស្គាល់ ដាក់ឈ្មោះវាហើយត្រឡប់កាតនោះមកវិញ។