

ការគិតលេខ

ក្រាហ្វិចឱ្យសិស្សជ្រើសរើសវិធីផ្សេងៗ

សុំឱ្យកូនរបស់អ្នកជ្រើសរើសសកម្មភាពមួយឬច្រើនដែលបានបង្ហាញខាងក្រោម។
ការជ្រើសរើសនិងការបន្តជំនាញសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការចងចាំនិងការរំភើបចិត្តខាងសង្គម។
ជ្រើសរើសពីសកម្មភាពខាងក្រោម ដើម្បីស្វែងយល់ថាតើកូនរបស់អ្នកអាចរាប់លេខបានច្រើនប៉ុណ្ណា។

សំណួរនានាដែលត្រូវសួរ៖

- សុំឱ្យកូនរបស់អ្នករាប់លេខច្រើនតាមដែលពួកគេអាចធ្វើបាន។ ចាប់ផ្តើមដោយនិយាយថា "មួយ ពីរ បី..."
- សួរថា "តើមានលេខប៉ុន្មាន បន្ទាប់ពីលេខប្រាំមួយ? បន្ទាប់ពីលេខបី? បន្ទាប់ពីលេខប្រាំ?"
- ផ្តល់ជូនកូនរបស់អ្នកចំនួន 20 វត្ថុ ដើម្បីរាប់លេខ។ និយាយថា "រាប់ [វត្ថុ]"។ នៅពេលកូនរបស់អ្នកបញ្ចប់ការរាប់ សួរសួរ "តើអ្នកមានវត្ថុទាំងអស់ប៉ុន្មាន?"

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ការណែនាំអំពីគ្រួសារ៖ ស្វែងរកឱកាសនានាដើម្បីរាប់ពេញមួយថ្ងៃ។ លើកទឹកចិត្តកូនឱ្យកាន់ប្រដាប់បង្ហាញទៅវត្ថុនៅពេលកំពុងរាប់។ ធ្វើឱ្យមានភាពសប្បាយរីករាយនិងជាក់ស្តែង។ ស្វែងរកវត្ថុដែលកូនចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការរាប់។ ក្មេងតូចៗតែងតែនិយាយទាក់ៗនឹងលេខ "ជើង" (13, 14, ជាដើម) នៅខណៈពេលរៀន។ យកចិត្តទុកដាក់ពីសេស ដើម្បីអនុវត្តការរាប់លេខពី 11-20.</p> | <p>ការរាប់ចំនួនវិនាទី៖ ឱ្យកូនទាយថាតើវានឹងចំណាយពេលប៉ុន្មានវិនាទី ដើម្បីបំពេញភារកិច្ចមួយ (ស្លៀកពាក់ពាក់ស្បែកជើងសម្អាតប្រដាប់ប្រដា ក្មេងលេង)។ ឱ្យកូនរាប់ជាមួយលោកអ្នក ដើម្បីរក្សាការតាមដានពេលវេលា។ បន្ទាប់មកសួរថា "តើបានចំណាយពេលលើភារកិច្ចប៉ុន្មានវិនាទី? តើពេលវេលានោះតិចឬតិចជាងអ្វីដែលលោកអ្នកបានគិតឬទេ?"</p> | <p>ការរាប់លោតជើងពីរឬលោតជើងមួយ៖ មើលថាតើកូនអាចលោតលើជើងមួយឬជើងពីរបានប៉ុន្មានដង។ លើកទឹកចិត្តឱ្យរាប់ចំនួនជំហាននីមួយៗនិងហៅប្រាប់ថាតើមានប៉ុន្មាននៅចុងបញ្ចប់។</p> | <p>បោះប៉េងប៉េង៖ ផ្គុំប៉េងប៉េង។ ឱ្យកូនរាប់ចំនួនដងដែលប៉េងប៉េងអាចបោះទៅខាងលើកុំឱ្យធ្លាក់ដល់ជាន់កម្រាលឥដ្ឋ។</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ការរាប់កាំជណ្តើរ: នៅពេលលោកអ្នក កំពុងដើរឡើងឬចុះ តាមកាំជណ្តើរ ចូររាប់កាំជណ្តើរនីមួយៗ ហើយនិយាយថា តើ មានប៉ុន្មាននៅចុង បញ្ចប់។</p> | <p>ការរាប់វត្ថុ: ស្វែងរកវត្ថុតូចៗនៅជុំ វិញផ្ទះឬខាងក្រៅ (ឡេវ ដុំថ្ម ខ្សែចងនំប៉័ង ដុំថ្មម៉ាប កាក់)។ ឱ្យកូនអនុវត្តរាប់វត្ថុ នានានៅខណៈពេល ដាក់វាចូលប្រអប់ឬផ្ទុ ង។</p> | <p>រាប់ម្រាមដៃនិងម្រា មជើង: អនុវត្តរាប់ម្រាមដៃនិង ម្រាមជើងទាំងអស់ នៅក្នុងគ្រួសាររបស់អ្ន ក។ ធ្វើឱ្យមានសប្បាយរីក រាយ - រួមបញ្ចូលទាំងសត្វចិញ្ចឹ មផងដែរ។</p> | <p>ការរាប់និងអាគារ: រមៀលកូនឡកឡាក់មួយឬគ្រា ប៉ុន្មានឡកឡាក់មួយគូរ។ ឱ្យកូនដាក់ត្រួតលើគ្នាចំនួន តួនោះ (សៀវភៅ ដុំប្លុក កាក់) ដើម្បីធ្វើប៉មមួយ។ បន្តដំណើរការទៅមុខរហូតដ ល់ប៉មដួល។</p> |
|---|--|---|--|

