

អ្នកដែលអ្នកត្រូវដឹងដើម្បីជួយកុនរបស់អ្នក នៅសាលាដំឡើង

ការណែនាំសម្រាប់មាតាបិទា អាណាព្យាបាល
និងអ្នកចំទាំ



ប្រសិនបើគ្មានរបស់អ្នកស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពរស់នៅបិណ្ឌភាពៗរាស្ត្រ
បុមិនគ្រប់គ្រាន់ដោយសារការបាត់បៀន់លំនៅផ្ទាល់
ក្នុងរបស់អ្នកអាចមានសិទ្ធិទទួលបានសិទ្ធិអប់រំ និងសេវាផាក់ណាក់មួយចំនួន។

សិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្ម McKinney-Vento

ប្រសិនបើគ្រូសារបស់អ្នករស់នៅខេត្ត:

- នៅក្នុងទីស្តាក់រាជប្រឹយមួយ;
- នៅក្នុងមួយពេល បុរកនៃនឹងចោះជាំដុំ ដោយសារកង្វៈកំន្លឹងស្តាក់នៅសមរម្យ
- នៅក្នុងទ្ធនេះ ចំណាតមចំយន្ត អគារដែលគេចោះបង់ចោល បុស្ថានីយ៍ចំយន្តក្នុង ឬ ចំឡើង។
- នៅបញ្ហាប្រព័ន្ធបាមួយនុស្សដោយទៀតដោយសារតែការបាត់បង់លំនៅផ្ទាន បុរាណ លំបាកកំដើរសេដ្ឋកិច្ច។

ក្នុងរបស់អ្នកប្រហែលជាអាចទទួលបានជំនួយតាមរយៈច្បាប់សហព័ន្ធបែងចែង ច្បាប់ម៉ាក យើងនី-វិនុត្ត (McKinney-Vento Act)។

សិទ្ធិ និងការគាំទ្រ McKinney-Vento

ក្នុងដែលមានសិទ្ធិ McKinney-Vento របស់អ្នកមានសិទ្ធិ

- ទទួលបានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យ និងតតិតិថ្នូរ។
- ចុះឈ្មោះចូលរួមនៅក្នុង ទោះឱ្យខែងកសារពេម្បីសម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរួមនៅដោយ។
- ចុះឈ្មោះនៅសាលា និងចូលចូលកំពើនៅទីនៅសាលាដីបន់ ឬបន្ទាន់នៅសាលាដីមី (សាលាដីមី ដែលពួកគេបានចូលរួមនៅពេលទទួលបានការស្តាក់នៅជាអចិន្តូយ បុសាលាដីមី ដែលពួកគេបានចុះឈ្មោះលើកចុងក្រាយ) ប្រសិនបើនោះអ្នកដែលចង់បាន។



*ប្រសិនបើមិនមានសាលាដីបន់អ្នករួមឱ្យសិស្សមិនមែនបានរបស់អ្នក នោះមិនមែនសិក្សាក្រោមគេដូចជាលំឱ្យអ្នកនូវការពន្លឺលើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីការបង់ប្រាក់ខ្លួន ហើយប្រាក់អ្នកអំពីសិទ្ធិបស់អ្នកក្នុងការរួមចំណែករបស់ខ្លួន។

- ទទួលបានការធ្វើបាយដើរក្នុងការបង់ប្រាក់ប្រហែលទៅនឹងសិទ្ធិបស់អ្នកក្នុងការសម្រាប់ក្នុងអ្នក។
- ទទួលបានសេវាកម្មប្រហែលដែលប្រហាក់ប្រហែលទៅនឹងសិទ្ធិបស់អ្នកក្នុងការសម្រាប់ក្នុងអ្នក។

សំណូរដែលត្រូវបានស្វែងរកឡើង

ពេលខ្លួនដាស់ទិន្នន័យ តើខ្លួនគុរិនខ្លួនសាលាដែលបូងចិត្តនៅក្នុងក្នុង?

ឧបរមានេះ គឺជាសំណ្ងាមួយចំនួនដែលត្រូវបានរាយការណ៍ដើម្បីនៅពេលសម្របចិត្តថាគារទិន្នន័យបែងចុះអ្នកគ្រឹះកំពង់នៅផ្លូវក្នុងសាធារណជនដែល ប្រឆាំងសំខែសាធារណជនដើម្បីដែលអ្នករស់នៅ៖

- តើក្នុងរបស់អ្នករាយបីបន្ទានេ?
 - តើការរស់នៅបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកស្ថិតនៅអីថ្ងៃយ៉ែដែរបុណ្ណោះ? តើអ្នកមាននគរបាលប៉ុណ្ណោះទៅនៅដីពេលសាលាតីដីមិញ បុត្រី អ្នកគិតចាត់អ្នកនឹងនៅដីពេលនៅបន្ទាន់អ្នកបិច្ឆេទនេះ?
 - តើក្នុងរបស់អ្នកមានអាមេណុកស្ថិទ្ធស្អាលនឹងសាលាដីម របស់គ្មានទៅ? កូហាដែរដែលមានអាមេណុកចាត់មាន ទំនាក់ទំនងស្ថិទ្ធយ៉ាងខ្សោយសាលាដីមរបស់គ្មាន និង/ប្រហែលនឹងបញ្ហាប់ការសិក្សា ប្រហែលជាមានការលំបាកក្នុងការធ្វាស់បញ្ចី សាលាអ្នក?
 - តើក្នុងរបស់អ្នកមានការព្យួយបានអ្នកយ៉ាងណាតែង ដោយសារអ្នកត្រូវធ្វាស់បញ្ចី ទីលំនៅ? តើការធ្វាស់បញ្ចីសាលាមានការលំបាកបុណ្ណោះ?
 - តើការធ្វាស់បញ្ចីសាលាអ្នកនឹងធ្វើឱ្យក្នុងរបស់អ្នក ដោយមិនទាន់គេក្នុងសាលាអ្នក និង ទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់មិនឈ្មោះបុណ្ណោះ?
 - តើនេះជាពេលដែលដឹងឈ្មោះនៅឆ្នាំសិក្សាសម្រាប់ក្នុងរបស់អ្នកក្នុងការធ្វាស់បញ្ចី សាលាអ្នក ដូចជានៅថ្ងៃដែលបញ្ហាប់នៃសមាស បុណ្ណោះសិក្សា បន្ទាប់ពីការធ្វើគេស្ថិត បុ បន្ទាប់ពីត្រីត្រួតការណ៍ដែលមានសារ៖សំខាន់សម្រាប់ក្នុងរបស់អ្នក?
 - តើក្នុងរបស់អ្នកត្រូវបំណាយពេលដែលបានបញ្ចីនៅបុណ្ណោះនឹងការធ្វើដំណើរទៅមកពីសាលាដីម? ការធ្វើរបៀប:ពេលយុទ្ធភាពដែលអ្នកមានដល់ការអារសាលារ របស់ក្នុងអ្នក។
 - តើមានបញ្ហាសុវត្ថិភាពដែលប្រព្រឹត្តិក្នុងការធ្វើសិក្សាសាលាបានដែលក្នុងរបស់អ្នក គឺចូលរួមដោយ?



ចុះប្រសិនបើសាលានិងខ្ពស់មិនយល់ស្របអំពីកំឡើងដែលកូនខ្ពស់ត្រូវទៅសាលា

ប្រសិនបើអ្នកនិងសាលាង្វេនមិនយល់ព្រម នោះមណ្ឌលសិក្សាប្រជាប់អ្នកជាលោយលក្ខណៈអ្នកដាក់ នៅក្នុងការបង្កើតអ្នករបស់អ្នក និងអ្នកជាលោយលក្ខណៈអ្នក អំពីរបៀបដែលអ្នករាយចំនួនខ្លួនធ្វើការសេប្រចាំតូនេះបាន។ កូនបែស់អ្នកនៅតែអាចចុងគោលបំណុលប្រចាំថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ និងចុះល្អូយយ៉ាងពេញលេញនៅក្នុងសាលាង្វេនដែលអ្នកគិតចាត់ណូបំជុតសម្រាប់គ្មាន នៅពេលដែលការខ្លួនត្រូវបានដោះស្រាយ។
តើខ្ពស់អាចទាក់ទងអ្នកណាដើម្បីដឹងយកដល់ការអប់រំកូនរបស់ខ្ពស់?

- គ្រប់ណូលសិក្សាមានទំនាក់ទំនងអ្នកការអប់រំគ្នាន
ផ្ទះសំដើរកូនតំបន់។ បុគ្គលនេះអាចធ្វើយកតុកកូន ការសម្រចចាត់ទិន្នន័យមួយណាលូបំជុតសម្រាប់កូន របស់អ្នក និងទាក់ទងជាមួយសាលាង្វេន។ អ្នកទំនាក់ទំនង តាមតំបន់កំអាចធ្វើយកូនបែស់អ្នកទូលបានការធ្វើតំណើង សាលាង្វេន សេវាកម្មប្រកួត និងអាហារនៅសាលាង្វេន ដោយតិតិតថ្មី ដូចបំបែងផ្សេងៗជីវិតទៅនឹងមកពីសាលាង្វេនដើម និងជួយអ្នកវិស័យការការគំប្រទាហ៍។
- នៅពេលអ្នកចុះល្អូយ កូនរបស់អ្នកនៅសាលាង្វេន អ្នកគិតសំដើរបញ្ចប់ផ្សេងៗនៃបែស់គ្មាន អ្នកកើតិភាករក្សាតាមយក្សរបស់កូនអ្នកឱ្យបានត្រឹមត្រូវប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីនិយាយអំពី ស្ថានភាពរបស់កូន។ ត្រូវស្ថាប់យ៉ាងហេចចណាស់ត្រូវបង្កើនខ្លួនគ្នាកំនែសាលាកូន របស់អ្នកឱ្យបានត្រូវប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីស្ថាប់យ៉ាងហេចចណាស់កូនអ្នក និងជួលបំបូគ្គតាមរយៈពេលនៃជួយកូនអ្នក។
- អ្នកប្រើប្រាសោ អាចធ្វើយកូនរបស់អ្នកជាជារោយជាមួយនឹងការផ្តល់សំណើ និងបញ្ហាប្រឈមនានានា ថែកវិលការជាមួយបុគ្គលនេះនូវតែតែមានធម្មយកដែល តិចយ៉ាបចកូនរបស់អ្នកពេលកំពុងនៅផ្លូវ បុរីឃ្លឹងអ្នកដែលគ្មានកំពុងដោះស្រាយដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ការងារសាលា។
- មនុស្សល្អូយដែលទៅតែដែលកូនស្ថាប់គ្នា នាយកសាលា មន្ត្រីគ្នាន អ្នកបៀកបារ រចយនក្រោង ឬគ្រួសារិកសង្គមកិច្ចសាលា និងគិតលនុបង្ការការងារ។
- បុគ្គលិកសាលា និងមណ្ឌលសិក្សាចំអស់ អាចធ្វើយកូនដែលគ្មានកំពុងដោះស្រាយដែលអ្នកទូលបានសេវាកម្មទាំងអស់ដែលគ្មានកំពុងការដើម្បីធ្វើបានណូនៅកូន



សាលាអ្វែន។ អ្នកជាដៃដើរដីលំខាន់ក្នុងការអប់រំបស់ក្នុងអ្នក ហើយក្នុងធានាការជា
ក្រុមបាមួយសាលា និងមណ្ឌលសិក្សា។

តើខ្ញុំត្រូវសំណើរដឹងអ្វីខ្លះអំពីសេវាកម្មក្រោមច្បាប់ McKinney-Vento?

- តើអ្នកណាតាមអ្នកទាំងអស់ទាំងដីសំឡែងក្នុងស្រុក? តើខ្ញុំអាចទាក់ទងគាត់ដោយរៀបចាយ?
- តើមានមធ្យាបាយធ្វើដំណើរដឹងអ្វីខ្លះសម្រាប់ក្នុងខ្លួនសាលាដែល (សាលាដើម)?
- ប្រសិនបើក្នុងបស់ខ្ញុំផ្តល់សូរសាលាផ្លូវ តើអ្នកណាអាចដឹងដឹរកំណត់ត្រាថែសាលាដើមបានលើពីរ?
- តើក្នុងបស់ខ្ញុំអាចទទួលបានអាហារតិតិត្រដោយត្រូវសាលាដោយរៀបចាយ?
- តើក្នុងបស់ខ្ញុំអាចទទួលបានសម្ងាត់សិក្សាដោយ តិតិត្រដោយរៀបចាយ ឬថាចាត់?
- តើអ្នកណាអាចដឹងដឹរកំណត់ត្រាបាន ប្រសិនបើក្នុងបស់ខ្ញុំត្រូវការ សេវាកម្មអំពីសេស? តើសេវាកម្មទាំងនេះអាចជីថិ៍ឡើងបាន លើពីរបុរិណា?
- តើមានជំនួយដឹងដឹរកសិក្សាដើមបើក្នុងបស់ខ្ញុំ ដូចជាកម្ពិជិ ចំនួនដឹង ឬ ប្រាកបដោយប៉ែន្ទែមក្រាយម៉ោងសិក្សានៅសាលា?
- តើកម្ពិជិអ្វីខ្លះអាចដឹងដឹរកំណត់ត្រាបាន និងដោះស្រាយតម្លៃការ ពីសេសបស់គាត់?



- ເຕີມານກີ່ຈູກ ຕັກສິ ບຸສກະໜຸກາຕເຜົ່ານເຄື່ອງກຳນອບສ່ວ່ນ?
 - ເຕີກຸນບັນຫຼຸ້າຂໍາເປົດເຈົ້າເຊື້ອສູນກີ່ຈູກ ບຸສ່າງລູ່ກຸນສະກະໜຸກາຕສາລາ
ເຜົ່ານເຄື່ອງກຳນັ້ນແບ່ງປັນ ປະສົບນເບື້ອ້າຍກຸນກຳນັ້ນ?
 - ເຕີມານກຸງໃຈໝາຍເຖິງສູນກີ່ຈູກ ສະກະໜຸກາຕ?

តើខ្លះអាចធ្វើអ្នីបានដើម្បីជួយកុនរបស់ខ្លះនៅក្នុងសាលាដៃនេះ?

- ព្រៃក្រាកដចាតកនុបស់អ្នកទោសាលាដែរជាប្រឈមកណល់ថ្វី ហើយមកដល់វិញ្ញាណដាយបានសម្រាក និងព្យាមការ។
 - ផូលកវិនិចនសុប់ស្ថាត់សម្រាប់ក្នុងរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើកិច្ចការ ដូចជាបើយទុកពេលជាប្រឈមកណល់ថ្វីដើម្បីធ្វើយក្នុងរបស់អ្នកធ្វើ កិច្ចការដូចខាងក្រោម។
 - យកចិត្តទុកជាក់លើកម្រោគរសុខភាពរបស់ក្នុងអ្នក និង ថែរក្សាបញ្ហាណាមួយឱ្យបានទាន់ពេលវេលា។
 - សូមក្នុងរបស់អ្នកពីអ្នកដែលតាត់កំពុងដែននៅសាលា។ ឱ្យគាត់ប្រើបានពន្លឺលំភាគលំអ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកបង្ហាញចំណាប់អារម្មណីលើការរំរាប់របស់ក្នុងអ្នក គាត់នឹងដឹងថារាស់ខាន់។
 - ការឱ្យក្នុងរបស់អ្នកជាប្រឈមកណល់ថ្វី។ សម្រាប់កុមារដែលមានវេយចំណាស់ សូមទុកពេលជាប្រឈមកណល់ថ្វី ដើម្បីឱ្យអ្នក និងក្នុងរបស់អ្នករាយជាមួយគ្មានដោយស្រួលស្ថិស្ថាត់។ និយាយអំពីអ្នកដែលអ្នកបានអន៍។



សំណូរល្អធើឱម្យកអានល្អ។

การសูงค่าสำหรับผู้คนในสังคมที่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมในการทำงานและสร้างสรรค์สังคม

សម្រាប់ធ្វើង (ប្រទិត)៖

ពីមានអ្នកកែតធ្វើដំឡើង? ជីមុកគិតបាននឹងមានអ្នកកែតធ្វើដំឡើងបន្ទាប់ទៀត? ហេតុអ្នក? តើនូរណាតាតុអ្នកសំខាន់? ជីមុកចូលចិត្តគាត់/នាងទេ? ហេតុអ្នក? តើអ្នកបានធ្វើអ្នកដែលគាត់បានធ្វើប្រចាំ? បើមិនធ្វើប្រចាំៗទេ តើអ្នកនឹងបានធ្វើអ្នក?

ເຕີ່ມື້ນແຈ້ງໃຫຍໍມີການມາຮູ້ຜົດຍັ້ງພາ?

សម្រាប់សម្បារ៖ពីតមាន (មនុប្រជិត)៖

ເຕີມຄູບໂທ ບຸດໆຖືກສິໝາຍເຮົ່າໃຈ? ສົ່ງຕັ້ງທີ່ມາລະບຸດຫຼົງຕານເປົ້ານຕາມໄຟລ
ກາບເຜົ້າໃຈຕານໆ

ເຕີມູກຕິດຕໍ່ານີ້ជັບດຸຜສໍາພານ໌ຮບສໍ່ມູກນີ້ແວ?

ເຕີເຜີ້ກມ່ຍົດນາໄສລະກູດຕາບໍ່ມາຮຸ້ນັດ້າງເຕີ?

ហេតុអ្នកបានជាអ្នកគិតថា ពីមាននេះមានសារ៖ សំខាន់ៗ?

- សរុបនីរក្សនលបស់អ្នកចំពោះអ្នកដែលគាត់ធ្វើបានល្អ ដូចជាទទួលបានពិន្ទុល្អ ប្រណែង
គ្មានក្រោមគឺទូរសាលាដាឡើម។
- ស្ថាប់អ្នកដែលក្នុងលបស់អ្នកចំពោះអ្នកបានមួយអ្នក ហើយនិយាយអំពីបញ្ហាដែលគាត់
កំពុងមាន។ អ្នកកំអាចនិយាយអំពីបញ្ហាជំដែនដោមួយត្រូវ បង្កើតប្រើក្នុងសាលាដែង
ដែរ។
- លើកទីកចិត្តក្នុងលបស់អ្នកខ្សោយចូលរួមក្នុងសកម្មភាព ដូចជាកីឡា និងក្រុង។

ធនធានពី NCHE

លេខទូរស័ព្ទដំនឹងយកតកពីថ្ងៃ៖ 800-308-2145 បុ
homeless@serve.org



National Center for Homeless Education (NCHE) អាជពន្ធណល់ពី
សិទ្ធិសាលាដែលបានរាយក្រឹងអ្នក និងប្រាប់អ្នកពីរបៀបទាក់ទងអ្នក
ទំនាក់ទំនងអ្នកដែលនៅក្នុងមណ្ឌលសិទ្ធិរបស់អ្នក។ ទំនាក់ទំនងអ្នក
តាំងនៅការដឹកជញ្ជូនរបស់អ្នកចូលរួមដែល ហើយត្រូវបាកដចាត់ក្នុង
របស់អ្នកទទួលបានដំនឹងយកដែលគាត់/នាងត្រូវការ។

គេហទំនើំពីរៀង <http://nche.ed.gov>



- គេហទំនើំពីរៀង NCHE មានពីតែមានល្អុយជាប្រើន នូវមនុសាថ្មី គេហទំនើំពី
សម្រាប់មាតាបិតា ដើម្បីបង្កើតអ្នកសាលាដែន្នេះ
https://nche.ed.gov/ibt/parent_res.php។

សំណុំងកសារកញ្ចប់មាតាបិតា



- សំណុំងកសារកញ្ចប់មាតាបិតា គឺជាបច្ចុប្បន្នកសារដែលអ្នកអាច
រក្សាទុកកំណត់ត្រា និងងកសារសំខាន់ៗទាក់ទងនឹងការសិទ្ធិរបស់
ក្នុងអ្នក។ សំណុំងកសារនេះកំពង់ល្អ អំពីសិទ្ធិអប់រំរបស់កុមារក្នុង
ស្ថានភាគត្រួតពួកសំម្រោងដែរ។
- បញ្ជាផ្ទៃសំណុំងកសារទាំងនេះជាយកតកពីថ្ងៃដោយទូរស័ព្ទទៅលេខ
800-308-2145 បុច្ចុលទៅកាន់ https://nche.ed.gov/online_order.php

ទំនាក់ទំនងក្នុងព័ត៌មាន

អ្នកសម្របសម្រួលរដ្ឋសម្រាប់ការអប់រំ
គ្មានធ្វើសម្រេច

ឯកសារនេះត្រូវបានផលិតដោយការិយាល័យអគ្គនាយកនៃ

ការអប់រំសាធារណៈ ដោយរឿបីការសារ និងសម្រាប់ពី
មន្ត្រីមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ការអប់រំគ្មានធ្វើសម្រេច។ ឯកសារ

នេះត្រូវបានការពារព្រាម Creative Commons CC-BY ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលទៅកាន់ k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of

PUBLIC INSTRUCTION