

如何帮助孩子融入校园生活

为家长、监护人和看护人打造的学校指南



如果您的家庭因失去住房而不得不居住在临时或条件不佳的生活环境，您的孩子可能会有资格获得某些教育支持相关的权利和服务。

获得 McKinney-Vento 服务的资格

如果您的家庭生活在于：

- 庇护所；
- 汽车旅馆或露营地（因没有其他适当的住所）；
- 汽车、公园、废弃的建筑物，汽车或火车站；
- 与他人合住（因失去住房或经济困难）；

您的孩子可获得根据联邦法律 McKinney-Vento 法案提供的帮助。

McKinney-Vento 权利和支持

McKinney-Vento 法案可以帮助孩子

- 获得免费且适当的公共教育。
- 立即入学，即使无法提供所有入学文件也不会受到影响。
- 学生可先入学并参加正常学习，同时学校会负责收集所需的文件。
- 根据自身情况，您的孩子可以选择在当地学校就读；或继续在原籍学校就读（定居时就读的学校或最后入学的学校）。



** 如果学区认为您选择的学校不符合您子女的最大利益，学区必须以书面形式向您解释原因，并告知您有权利对其决定提出上诉。*

- 如果需要，您还可以获得往返住处和原籍学校之间的交通服务。
- 根据您的孩子的情况，让其可以获得与其他学生相同的教育服务。

常见问题

当我搬家时，应该让孩子留在原来的学校，还是转到当地的学校？

转校可能会让孩子们感到不安。他们不得不告别熟悉的朋友和老师，还要适应新的朋友、老师和课程。因此，即使您搬到其他地区居住，您的孩子最好能留在其原来的学校（原籍学校）。

当您决定将孩子留在原来学校还是转到居住地附近的新学校时，需要考虑这些问题：

- 您的孩子多大了？
- 您目前的居住地点是否长久？您未来是否计划搬回原籍学校附近，还是留在当前定居地点附近？
- 您孩子是否非常喜欢原籍学校？年龄较大的孩子通常都很喜欢自己的原籍学校有（或许即将毕业），转校对他们而言就会更困难。
- 您的孩子对搬家的焦虑程度如何？转校这个决定是不是孩子难以接受？
- 转校会不会导致孩子在新学校落后于别人（成绩不好）？
- 转校的时间点是否正确？例如，是否在学期或学年结束时转校？是否考试已结束、或者孩子在学校中很重视的事情是否已经完成？
- 您孩子从新居住地到原籍学校之间的交通时间有多长？如果路途太长，可能会对您孩子的学业产生负面影响。
- 在选择孩子就读的学校时，是否需要考虑的安全问题？



如果我和校方对孩子的上学地点存在分歧怎么办？

如果您和消防意见不一致，学区必须以书面形式向您解释：为什么在您孩子就读学校的为提上，他们与您的想法不同。学区还必须以书面形式告知，您如果不同意校方决定，如何提出上诉。在解决分歧的过程中，您的孩子仍然可以在您认为最适合的学校入学、上课并参加所有学校活动。

如果我想孩子获得教育帮助，应该联系谁？

- 每个学区都有一名**地方流离教育联络员**。这位联络员可以帮您决定哪所学校最适合您的孩子，帮您联系学校。地方联络员还可以帮助您的孩子获得学校用品、附加服务和免费校餐；安排往返原籍学校的交通，帮助您获得社区支持。
- 如果您打算让孩子入学新学校，应该与孩子未来的**老师**见面。应该每隔一段时间与孩子的老师交流信息，了解孩子的表现。至少应该与您孩子的一名老师保持联系，以便咨询孩子的学业问题，向老师提供有助于您孩子学习的信息。
- **学校辅导员**可以帮助您的孩子应对变化和挑战。可以与之分享您孩子在家的表现，或者咨询孩子可能影响学业的经历。
- 此外，您还需要认识**校长、考勤员、校车司机、校内社工和校内护士**。
- **所有学校和学区的工作人员**都可以帮助您的孩子获得校内所需的服务，确保孩子在学校取得良好表现。您在孩子的教育中扮演着重要的角色，学校和学区在教育孩子的过程中，需要您的大力合作。



关于 McKinney-Vento 法案规定的服务，我应该咨询哪些问题？

- 谁是地方流离教育联络员？如何联系这位联络员？
- 如果我的孩子需要留在原学校（原籍学校），可选择哪些交通服务？
- 如果我的孩子要转校，谁能帮助我将孩子档案快速转至新学校？
- 我的孩子如何获得免费校餐？
- 如果需要，我的孩子如何获得免费学习用品？
- 如果我的孩子需要特殊教育服务，应该向谁寻求帮助？这些服务需要等待多久？
- 我的孩子可以获得哪些学业上的帮助，例如学前教育 (Title I) 计划或课后辅导？
- 哪些项目可以帮助我孩子发挥才能，解决其在发展方面的独特需求？



- 我的孩子是否可以参加体育、音乐或其他活动？
- 如果我无法承担费用，我的孩子如何参加班级的实践活动或其他学校活动？
- 是否有为年幼儿童提供的学前项目？

怎样帮助孩子适应校园生活？

- 确保您的孩子得到充分休息，保证三餐并每天按时到校。
- 为孩子提供一个安静的地点做功课，每天留出时间辅导孩子写作业。
- 关注孩子的健康需求。对可能的疾病做好提前准备。
- 询问孩子在学校学到的知识。聆听孩子所学知识的理解。如果您很关注孩子的教育，孩子就会明白教育的重要性。
- 每天给孩子阅读。对于年龄稍大的孩子，每天留出时间来与其一起默读文章。对所读的内容进行讨论。
- 孩子表现好时予以表扬，如取得好成绩或参加校队。



善于提问是提高阅读品质的关键

询问孩子的阅读内容，帮助他们成为优秀的思考者

适用于故事（小说）文体的问题：

- 发生了什么事情？你认为接下来会发生什么？为什么？
- 谁是主人公？你喜欢主人公吗？为什么？你会像主人公那样做吗？如果不会，你会怎么做？
- 这个故事让你有什么感受？

适用于信息材料（非小说）文体的问题：

- 这篇文章或这个章节讲了什么主题？尽可能多地询问细节。
- 你认为作者的主要观点是什么？
- 你觉得哪部分最有趣？
- 你为什么认为这些信息很重要？

- 聆听孩子与您分享的内容，并谈论其遇到的任何问题。您也可以和老师或学校辅导员讨论这些问题。
- 鼓励孩子参加体育和音乐等活动。

来自全国流离教育中心 (National Council for Higher Education, NCHE) 的资源

免费求助热线： 800-308-2145 或
homeless@serve.org



NCHE 可以解释关于您孩子在学习方面的权利，告知如何联系您学区的地方联络员。地方联络员可以帮助您的孩子入学，确保您的孩子获得所需要的帮助。



网址： <http://nche.ed.gov>

- NCHE 网站提供了很多有用的信息，如果想要了解如何帮助孩子适应校园生活，可以访问网页：https://nche.ed.gov/ibt/parent_res.php。



家长百宝袋文件夹 (Parent Pack Pocket Folders)

- 您可以将孩子学校教育相关的重要记录和文件，保存在家长百宝袋文件夹。该文件夹还详细介绍了流离儿童的教育权利。
- 如需免费获取这些文件夹，请致电 800-308-2145 或访问：
https://nche.ed.gov/online_order.php



地方联络员

流离教育州 级协调员

此文件由公共教育总监办 (Office of Superintendent of Public Instruction) 制作，使用的语言和材料来自全国流离教育中心 (National Center for Homeless Education)。本文件受知识共享 CC-BY 保护。更多信息，请访问 k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION