

Hiểu về Sàng Lọc Khả Năng Đọc Viết: Phụ Huynh và Gia đình

Bắt đầu từ năm học 2021–2022, mỗi khu học chánh sẽ tiến hành sàng lọc cho học sinh từ Lớp K–2 để tìm điểm yếu trong sự phát triển kỹ năng đọc viết có thể có liên quan đến chứng khó đọc.



Công Cụ Sàng Lọc Khả Năng Đọc Viết là gì?

Công Cụ Sàng Lọc Học Tập là:

- Một bài kiểm tra ngắn, không chính thức dành cho tất cả học sinh nhằm xác định xem liệu có cần kiểm tra thêm hay không
- Không phải là bài đánh giá chính thức về các khó khăn trong học tập



Tại sao Con tôi được Sàng Lọc?

- Can thiệp sớm và tập trung nhằm giải quyết tình trạng khó đọc là cách tốt nhất để ngăn các vấn đề ở giai đoạn đầu trở nên nghiêm trọng hơn theo thời gian.
- Với việc xác định sớm và can thiệp sớm, các học sinh có nguy cơ gặp khó khăn với kỹ năng đọc, bao gồm chứng khó đọc, có thể thành công trong học tập và tốt nghiệp, sẵn sàng học lên đại học, đi làm và có cuộc sống bình thường.



Ai sẽ Thực Hiện việc Sàng Lọc?

- Các học sinh nên được giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện sàng lọc. Trẻ đạt kết quả tốt nhất khi cảm thấy thoải mái và an toàn với những người lớn mà các em thân thuộc
- Thông tin mà giáo viên tìm hiểu được thông qua quá trình sàng lọc sẽ giúp họ lên kế hoạch giảng dạy và xác định xem có cần hỗ trợ thêm không.



Các Kỹ Năng nào sẽ được Sàng Lọc?

Chứng khó đọc ở mỗi trẻ và ở các độ tuổi, giai đoạn sẽ có sự khác biệt. Điểm phổ biến ở những người mắc chứng khó đọc là khó phát âm các từ có hai âm tiết trở lên và các vấn đề dưới đây:

- **Nhận Biết Âm Vị:** khả năng nghe, nhận biết, xóa bỏ và thay đổi âm của từ được nói thành lời
- **Nhận Biết Ngữ Âm:** kiến thức về ngữ âm như vần điệu, sự lặp lại âm đầu (các từ có âm bắt đầu giống nhau), số lượng từ trong một câu và các âm tiết trong từ.
- **Kiến Thức về Âm và Chữ Cái:** kiến thức về các âm được thể hiện bằng chữ cái trong bảng chữ cái. Trong đó bao gồm cả việc ghép các chữ cái thể hiện ngữ âm.
- **Tư Động Gọi Tên Nhanh (Rapid Automatized Naming, RAN):** khả năng gọi tên nhanh thành tiếng một loạt các sự vật quen thuộc. Trong đó bao gồm chữ cái, số, màu sắc và các đồ vật có trong lớp học.



Quy Trình Sàng Lọc diễn ra như thế nào?

Sự phối hợp giữa gia đình/nhà trường rất quan trọng đối với thành công của học sinh. Khi quý vị lo lắng về tiến bộ của con em mình, bước đầu tiên là xếp lịch hẹn trò chuyện với giáo viên để trao đổi về:

- Các trường nên sàng lọc khả năng Nhận Biết Âm Vị, Nhận Biết Ngữ Âm và Kiến Thức về Âm và Chữ Cái cho học sinh ít nhất mỗi năm một lần
 - Nhà Trẻ: Tháng Một
 - Lớp 1 và Lớp 2: Mùa Thu
- Học sinh ghi danh vào giữa năm nên được sàng lọc cùng các bạn đồng trang lứa vào ngày sàng lọc tiếp theo.
- Các trường nên sàng lọc Kỹ Năng Tự Động Gọi Tên Nhanh của học sinh ở lứa tuổi nhà trẻ và lớp 1.
- Học sinh bộc lộ lĩnh vực thiếu hụt trong công cụ sàng lọc ban đầu sẽ được can thiệp thêm và theo dõi tình hình tiến bộ.
- Giáo viên thực hiện sàng lọc sẽ được đào tạo cách sử dụng công cụ sàng lọc theo khuyến nghị của bên công bố.
- Các gia đình sẽ tham gia vào việc ra quyết định và được cập nhật về kết quả của học sinh.



Hiểu về Chứng Khó Đọc:

- Là một sự khác biệt gây khó khăn cho việc xử lý ngữ âm, cụ thể là khả năng nghe, thay thế và thay đổi các âm riêng rẽ trong từ
- Có đặc điểm là tình trạng khó đọc và đánh vần, đặc biệt là ở sự liên kết giữa các chữ cái và âm.
- Có thể dẫn đến vấn đề học tập và ghi nhớ từ vựng, hiểu những gì được đọc và nắm được ý chính trên văn bản.
- Không có liên quan đến trí thông minh nói chung.
- Không phải là vấn đề thị lực hay do thiếu động lực, không hứng thú, ít tiếp xúc với văn chương phong phú.

Video: [Chứng Khó Đọc là gì/Chứng Khó Đọc theo Lời Giải Thích \(What is Dyslexia/Dyslexia Explained\)](#) của Margie Gillis với Understood.org.

CÁC NGUỒN TRỢ GIÚP

- [Trang về Chứng khó đọc của Văn Phòng Tổng Giám Đốc Công Huấn \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\)](#)
- [Trang về Hệ Thống Hỗ Trợ Đa Tầng \(Multi-Tiered System of Supports, MTSS\) của OSPI](#)
- [Tài liệu về Câu Hỏi Thường Gặp](#)
- [Menu Những Phương Pháp Thực Hành Tốt về Nghệ Thuật Anh Ngữ \(English Language Arts, ELA\) của OSPI](#)
- [Bộ Công Cụ Hướng Dẫn của Trung Tâm Cải Thiện Khả Năng Đọc Viết Quốc Gia \(National Center on Improving Literacy, NCIL\)](#)
- [Chi Nhánh tại WA của Hiệp Hội Quốc Tế về Chứng Khó Đọc \(International Dyslexia Association\)](#)