

# Дискримінаційні утиски

Законодавство з громадянських прав забороняє дискримінацію та дискримінаційні утиски в державних школах K–12. Дискримінація — це несправедливе або нерівноправне ставлення чи утиск особи *через* її приналежність до групи, яку закон визнає в якості **захищеного класу**.

Захищений клас — це група осіб зі спільними ознаками, яку федеральне законодавство та закони штату захищають від дискримінації та утисків. Наступні групи входять до захищених класів відповідно до законодавства штату Вашингтон:<sup>1</sup>

Раса та колір шкіри  
Етнічне походження  
Релігія та віросповідання  
Стать  
Інвалідність

Сексуальна орієнтація  
Гендерне самовираження  
Гендерна ідентичність  
Статус ветерана або військовий статус  
Використання навченого собаки-поводиря або службової тварини

## Дискримінаційний утиск та вороже оточення

### Дискримінаційні утиски

Школи повинні вживати заходів, щоб захистити учнів від дискримінаційних утисків. Дискримінаційні утиски виникають, коли поведінка:

1. ґрунтується на захищеному класі, до якого належить учень, і
2. достатньо серйозна для того, щоб виникло вороже середовище.

До дискримінаційних утисків можна віднести поведінку між учнями, поведінку співробітників відносно учнів, а також поведінку відвідувачів школи.

### Вороже середовище

Утиски призводять до виникнення ворожого середовища, коли поведінка настільки жорстка, розповсюджена або регулярна, що це обмежує здатність учня брати участь у шкільних заходах, отримувати шкільні послуги або користатися можливостями. Вороже оточення може впливати на шкільне життя учня у різні способи. Фізична хвороба, небажання йти до школи, погіршення оцінок чи пропуски занять можуть свідчити про наявність ворожого середовища.

**Утиски** можуть мати багато форм: погрози, розповсюдження чуток, обзивання, принизливі жарти, фізичне насильство або інші прояви, які становлять фізичну загрозу, завдають шкоду або принижують людину. Утиски можуть мати місце навіть за відсутності наміру завдати шкоди або коли вони спрямовані не на окрему особу, а на захищений клас. Утиски також можуть відбуватися у вигляді разових інцидентів.

## Сексуальні домагання є дискримінаційним утиском

**Сексуальні домагання** — це небажана поведінка або комунікація, сексуальна за своїм характером, і яка **(1)** примушує учня до думки, що він або вона мусять вдаватися до небажаної сексуальної поведінки, щоб отримати щось натомість — наприклад, гарну оцінку чи місце у спортивній команді, АБО **(2)** поведінка, яка впливає на навчання учня або створює вороже середовище.

<sup>1</sup> Розділ 28A.642 RCW, <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.642>. Розділ 28A.640 RCW, <http://apps.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.640>. Розділ 49.60 RCW, <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=49.60>.



# Дискримінаційні утиски

Об'єктом сексуальних домагань може стати будь-який учень або співробітник школи незалежно від статі, сексуальної орієнтації, гендерної ідентичності або гендерного самовираження. До сексуальних домагань відноситься наступне.

- Примушування особи до сексуальних послуг
- Небажане торкання сексуального характеру
- Розповсюдження текстів, електронних повідомлень чи зображень відверто сексуального змісту
- Жарти на сексуальну тематику, чутки, або непристойні зауваження
- Фізичне насильство, в тому числі зґвалтування та сексуальне насильство

Шукайте більш докладну інформацію про сексуальні домагання, правила та політику шкільного округу та додаткові ресурси за посиланням: [www.k12.wa.us/Equity/Districts/SexualHarassment.aspx](http://www.k12.wa.us/Equity/Districts/SexualHarassment.aspx).

### Погрожування теж може бути дискримінаційним утиском

При тому, що школи зобов'язані вживати заходів у разі скарги учнів на погрози, законодавство з громадянських прав дає учням додатковий захист від дискримінаційних утисків. Навіть тоді, коли негативна поведінка учня кваліфікується за шкільними правилами як утиски, приниження або погрожування (НІВ), ця поведінка може також бути дискримінаційним утиском, якщо учень належить до захищеного класу.

Часто школи вимушені вживати додаткових заходів для захисту учнів від утисків такого роду навіть тоді, коли така поведінка регламентується правилами школи із запобігання погрозливій поведінці або політикою стосовно НІВ. Персонал школи мусить розслідувати можливі прояви дискримінаційної поведінки — негайно після того, як про них стало відомо або ж якщо існують обґрунтовані підозри наявності таких випадків — навіть якщо батьки або учень не подавали офіційної скарги.

Якщо розслідування доводить, що об'єктом поведінки є учень, який належить до захищеного класу, а сама поведінка створює вороже середовище, персонал має негайно зупинити таку поведінку та виправити вороже середовище. Школа повинна зробити все, щоб така поведінка не повторювалася в майбутньому.

### Школа повинна реагувати швидко й ефективно

**Персонал школи має розслідувати** можливі прояви дискримінаційних утисків — негайно після того, як про них стало відомо або ж якщо існують обґрунтовані підозри наявності таких випадків — навіть якщо батьки або учень не подавали офіційної скарги і не зверталися до школи за допомогою. Розслідування має бути ретельним, справедливим та безстороннім. Персонал школи у разі необхідності мусить також вжити заходів для захисту учня навіть до завершення розслідування.

Якщо розслідування доводить, що утиски є наслідком ворожого ставлення оточення, персонал повинен діяти швидко, щоб покласти край такому ворожому ставленню оточення.

Школа зобов'язана:

1. Виправити всі наслідки дискримінаційних утисків, що мали місце з учнем у школі. **ТА**
2. Вжити всіх заходів, щоб утиски не повторювалися.

Школа зобов'язана захищати учнів та батьків від помсти з боку інших учнів або співробітників за їхні повідомлення про дискримінаційні утиски, подачу скарги або участь у розслідуванні.

