

Гендерное самовыражение и гендерная идентичность

Законы в области гражданских прав запрещают дискриминацию и дискриминационное преследование по признакам гендерного самовыражения и гендерной идентичности в государственных средних (K–12) школах.

Дискриминация - это несправедливое или неравноправное отношение к человеку или группе, а также их преследование на основании, что они относятся к группе, которую закон определяет как защищаемый класс. **Гендерное самовыражение и гендерная идентичность** являются защищаемыми классами в соответствии с законодательством штата Вашингтон.¹

Дискриминационное преследование - это преследование, основанное на принадлежности к **защищаемому классу**. Оно может принимать различные формы, такие как угрозы, обзывание, оскорбительные шутки, физическая агрессия или другие виды поведения, представляющие собой физическую угрозу, нанесение вреда или унижение.

Общие термины и определения

Для описания своих гендерных ощущений люди используют множество разных слов. Терминология может быть разной в зависимости от региона, языка, возраста, культуры и других факторов.

Вот несколько общеупотребительных терминов:

Гендерное самовыражение: описывает способы, которыми человек выражает свою принадлежность к определённому полу. Поведение, эмоции, манеры, одежда, привычки ухода за собой, интересы и деятельность - вот лишь несколько примеров того, как люди выражают свою принадлежность к тому или иному полу.

Гендерная идентичность относится к глубоко внутреннему ощущению принадлежности к категории женщин, мужчин, к ним обеим или ни к одной из них - независимо от того, какой пол им предназначен от рождения.

Гендерный неконформизм - описывает человека, гендерное самовыражение которого отличается от стереотипных мнений о том, как люди должны выглядеть или действовать на основании того, какой пол им предназначен от рождения. Примерами гендерного неконформизма являются люди, идентифицирующие себя вне рамок традиционных гендерных категорий, в рамках обоих полов или нейтрально в гендерном плане.

Биологический пол/пол относится к внутренней и внешней анатомии человека, его хромосомам и гормонам.

Транссексуал - это общий термин, используемый для описания человека, гендерная идентичность или самовыражение (или и то, и другое) которого отличаются от того, что традиционно ассоциируется с полом, предназначенным ему от рождения.

Смена половых признаков - относится к процессу перехода человека от жизни и самовыражения в качестве представителя одного пола к жизни и самовыражению в качестве представителя другого.

¹ Глава 28A.642 RCW (Пересмотренного кодекса штата Вашингтон), <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.642>. Глава 49.60 RCW, <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=49.60>. Глава 392-190 RCW, <http://app.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=392-190>.



Гендерное самовыражение и гендерная идентичность

Предпочитаемые имена, личные местоимения и школьные документы

Предпочитаемое имя, личное местоимение. Учащиеся, посещающие государственные школы штата Вашингтон, имеют право на то, чтобы к ним обращались по их предпочитаемому имени и с использованием личных местоимений—«он» и «его» или «она» и «её». Школы не должны требовать смены официального имени для того, чтобы сотрудники школы использовали предпочитаемое имя учащегося. Сотрудникам школы следует использовать предпочитаемые имена и гендерные местоимения учащихся во время занятий в классе, в планах раскладки учащихся, при переключке, проведении экзаменов и выполнении заданий, а также в других школьных документах.

Школьное делопроизводство. Документы, касающиеся успеваемости учащегося средней школы, бывают двух типов, при этом каждый из них требует от школ разного вида реагирования на гендерное самовыражение и гендерную идентичность.

В неофициальных документах, отражающих успеваемость учащегося, следует называть его предпочитаемым именем и обозначать предпочитаемый пол. Например, в школьных удостоверениях личности, которые не являются юридическими документами, следует указывать предпочитаемое имя учащегося.

В официальных документах, предписываемых законом, от школы могут требовать указывать официальное имя и пол учащегося. Например, официальное имя учащегося должно указываться в документах, связанных с проведением экзаменов штата. Если учащийся предоставит документацию об официальном изменении своего имени, то школа должна изменить имя этого учащегося в официальных школьных документах. Школы должны изменять обозначение пола учащегося, если о таком изменении попросят родители или учащийся.

В документах государственных школ следует указывать предпочитаемое имя и обозначение пола учащегося, за исключением случаев, когда существуют юридические основания для того, чтобы этого не делать.

Стили одежды и гендерное самовыражение

Зачастую учащиеся выражают свою гендерную принадлежность двумя способами - одеждой и причёской. Учащиеся имеют право выражать в школе свою гендерную принадлежность - в рамках рекомендуемого школой стиля одежды - без дискриминации или преследования. Рекомендуемый школой стиль одежды должен быть нейтральным в гендерном плане и не должен ограничивать учащихся в выборе одежды на основе своего пола.

Туалеты и раздевалки

Туалеты. Государственные школы должны позволять учащимся пользоваться тем туалетом, который соответствует их гендерной идентичности. Учащемуся (транссексуалу или нет), который по какой-либо причине просит о предоставлении ему более серьёзного уединения, должен предоставляться доступ к альтернативному туалету, такому как туалет для персонала или туалет в медицинском кабинете. Однако персонал школы не вправе требовать от учащегося, чтобы тот пользовался альтернативным туалетом потому, что является транссексуалом или имеет статус гендерного неконформиста.

Раздевалки. Государственные школы должны предоставлять доступ к раздевалкам, соответствующим гендерной идентичности учащихся, за исключением случаев, когда ситуация требует защиты личной жизни учащегося. К числу способов, которыми государственные школы обеспечивают физическую

Права учащихся

Гендерное самовыражение и гендерная идентичность

уединённость учащихся, относятся составление отдельного графика переодеваний или использование уединённых мест, таких как ближайшая туалетная кабинка с дверью или участок, отделённый шторкой.

Школы должны устанавливать использование раздевалок учащимися на индивидуальной основе. Это необходимо для того, чтобы максимально обеспечить социальную интеграцию и предоставлять равные возможности для участия в занятиях по физической подготовке и спортивных мероприятиях.

Спортивные мероприятия и занятия по физической подготовке

Школы должны предоставлять всем учащимся возможность участвовать в занятиях по физической подготовке и спортивных мероприятиях, соответствующих их гендерной идентичности.

Право на участие в соревнованиях между школами определяется Ассоциацией штата Вашингтон по проведению межшкольных мероприятий (Washington Interscholastic Activities Association, или WIAA), www.wiaa.com. Учащимся следует обращаться в WIAA или ознакомиться с **Правилами участия на основе гендерной идентичности**, которые приведены в разделе Справочника WIAA, посвящённом правам на участие www.wiaa.com/subcontent.aspx?SecID=350.

Конфиденциальная учебная и медицинская информация

Законы о неприкосновенности личной жизни охраняют безопасность и благополучие учащихся. Это право на неприкосновенность личной жизни обеспечивается законами штата и федерального правительства, такими как федеральный Закон о семейных правах на образование и неприкосновенность личной жизни (FERPA).²

Персонал школ может раскрывать конфиденциальную учебную и медицинскую информацию только в допускаемых законом случаях. Как правило, персонал школ не должен передавать сведения о транссексуальном или гендерно-нонконформистском статусе учащегося, его юридическом имени или поле, предназначенном ему от рождения, другим лицам, в число которых могут входить другие учащиеся, сотрудники школы или лица, не относящиеся к персоналу школы.

Дискриминационные преследования

Преследование по признаку гендерного самовыражения является формой дискриминации, запрещённой в государственных школах штата Вашингтон. Школы обязаны принимать меры по защите учащихся от преследований по признаку ограниченных возможностей.

Персонал школы должен проводить расследование возможных случаев дискриминационного преследования - как только им станет известно или в разумной степени должно стать известно о них - даже при отсутствии официальной жалобы со стороны родителя или учащегося.

Если в ходе расследования выяснится, что в результате преследований возникла обстановка враждебности, персонал школы должен незамедлительно прекратить такое поведение и ликвидировать обстановку враждебности.

² Family Educational Rights and Privacy (FERPA), 20 U.S.C. §1232; 34 C.F.R. Part 99, http://www.ecfr.gov/cgi-bin/text-idx?tpl=/ecfrbrowse/Title34/34cfr99_main_02.tpl.



Права учащихся

Гендерное самовыражение и гендерная идентичность

Школа обязана:

1. Устранить все последствия, оказанные на учащегося имевшими место в школе преследованиями по признаку ограниченных возможностей, **А ТАКЖЕ**
2. Обеспечить отсутствие в будущем поведения, связанного с преследованиями.

Дальнейшую информацию о дискриминационных преследованиях, руководство по правилам и и практическим методам округа, а также связанные с ними ресурсы можно найти по адресу www.k12.wa.us/Equity.

Устранение проблем и урегулирование разногласий

Зачастую наилучшим первым шагом к решению проблем или урегулированию разногласий по поводу дискриминации является разговор с директором вашей школы или координатором школьного округа по вопросам соблюдения гражданских прав и совместная работа с целью решения проблемы.

- **Говорите в первую очередь о фактах**, связанных с дискриминацией и преследованиями в вашем понимании, а ТАКЖЕ
- Сообщите директору или координатору о том, **что они должны, по вашему мнению, предпринять для решения проблемы**

Контактную информацию координатора по вопросам соблюдения гражданских прав вашего округа можно найти здесь: www.k12.wa.us/Equity/ContactList.aspx. Кроме того, у вас есть право подать официальную жалобу.

Официальные жалобы - дискриминация и дискриминационное преследование

Если вы полагаете, что ваш ребёнок подвергается дискриминации или дискриминационному преследованию, вы можете подать официальную жалобу.

- На веб-сайте «Справедливость и гражданские права» по адресу www.k12.wa.us/Equity/Families можно найти информацию о действиях и этапах при подаче официальной жалобы.
- Обращайтесь в Управление Отдел гражданских прав Министерства образования США по телефону 206-607-1600 (TDD: 1-800-877-8339) или посетите веб-сайт по адресу www.ed.gov/ocr.
- Обращайтесь в Комиссию штата Вашингтон по правам человека по телефону 1-800-233-3247 (TTY: 1-800-300-7525) или посетите веб-сайт по адресу www.hum.wa.gov.

Узнавайте больше. Задавайте вопросы. Получайте помощь.

Совет по вопросам справедливости и гражданских прав при Администрации инспектора народного образования

360-725-6162 | TTY: 360-664-3631 | equity@k12.wa.us | www.k12.wa.us/equity

Контактные данные Координатора по вопросам соблюдения гражданских прав в вашем округе приведены по адресу:

www.k12.wa.us/Equity/ContactList.aspx



Права учащихся

Гендерное самовыражение и гендерная идентичность

Дальнейшую информацию о дискриминации и преследовании, руководство по правилам и и практическим методам округа, а также связанные с ними ресурсы можно найти по адресу www.k12.wa.us/Equity.

В настоящем документе вкратце описаны права и обязанности, предусматриваемые законами штата и федерального правительства в области гражданских прав. Вы можете иметь дополнительные права, предусмотренные другими законами. Данная информация предназначена только для информационных целей, а не предоставления юридических консультаций. Для получения юридических консультаций по конкретным фактам и обстоятельствам вашей индивидуальной ситуации просим обращаться к адвокату.

OSPPI предоставляет равный доступ ко всем программам и услугам без дискриминации на основании пола, расы, вероисповедания, религии, цвета, национальности, возраста, статуса демобилизованного с хорошей характеристикой или военного, сексуальной ориентации, включая выражение половой принадлежности или идентичности, наличия какого-либо сенсорного, умственного или физического недостатка, или использования обученной собаки-проводника или служебного животного человеком с ограниченными способностями. Вопросы и жалобы относительно возможной дискриминации направляйте Директору по вопросам равенства и гражданских прав по тел. (360) 725-6162 или на п/я 47200; г. Олимпия, шт. Вашингтон 98504.

