**Notificación a la familia de la nueva asignación de un estudiante a un programa de desarrollo del idioma inglés**

**Nombre del estudiante**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Escuela**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Distrito escolar:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Estimado padre/madre o tutor:

Cuando inscribió a su hijo(a) a la escuela, la encuesta de idioma del hogar que contestó indicaba que su hijo(a) habló primero un idioma distinto al inglés o que su hijo(a) utiliza un idioma distinto al inglés en casa la mayor parte del tiempo. Sobre la base de esta información, la ley ordena que la escuela le aplique a su hijo(a) un examen de dominio del idioma inglés para determinar su elegibilidad para instrucción de desarrollo del idioma inglés para ayudarle a aprender inglés.

Según el examen, su hijo(a) es elegible para recibir servicios de desarrollo del idioma inglés durante el año escolar *INSERT YEAR*.Su hijo(a) recibirá servicios hasta que alcance un nivel de dominio en la evaluación del dominio del idioma inglés aprobada por el estado.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Examen WIDA** | **General****(Overall)** | **Comprensión oral****(Listening)** | **Lectura****(Reading)** | **Expresión oral****(Speaking)** | **Escritura****(Writing)** |
| **Puntuaciones de su hijo(a)** |  |  |  |  |  |
| Para que se considere que un estudiante de grado K tiene dominio antes del 1 de enero, el estudiante necesita una puntuación de: | 5 | 5 | - | 5 | - |
| Para que se considere que un estudiante de grado K tiene dominio después del 1 de enero, el estudiante necesita una puntuación de: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Para que se considere que un estudiante de grado 1 tiene dominio necesita una puntuación de: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Para que se considere que un estudiante de grado 2-12 tiene dominio necesita una puntuación de: | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

El propósito del programa de desarrollo del idioma inglés es proveer enseñanza del idioma para que los estudiantes aprendan a hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. El programa también ayudará a su hijo(a) a satisfacer los estándares y requisitos académicos de su grado para avanzar de grado y graduarse.

Si su hijo tiene una discapacidad, el programa de desarrollo del idioma inglés se coordinará con el personal apropiado para cumplir con los objetivos del Plan de Educación Individualizado o del Plan 504 de su hijo.

La mayoría de los estudiantes concluyen satisfactoriamente el programa en un período de *INSERT NUMBER (median length of time in program)* años. Después de finalizar el programa, se seguirá supervisando el desempeño de su hijo(a) brindarle apoyo académico adicional en caso de que lo necesite.

En el caso de los estudiantes que participan en este programa en nuestro distrito, la tasa de graduación prevista en 4 años es de *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% y la tasa de graduación extendida es de *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Lo invitamos a ser un participante activo en la educación de su hijo(a).  Usted tiene derecho a:

* solicitar reuniones regulares para conversar sobre el desarrollo del idioma y el progreso académico de su hijo(a).
* solicitar un programa diferente, si hay uno disponible.
* rechazar los servicios de este programa. (Su hijo(a) aún tendrá que presentar la evaluación anual WIDA. Comuníquese con su escuela o distrito para pedir información adicional acerca del rechazo de estos servicios).

Nuestras escuelas tienen disponibles los siguientes programas de desarrollo del idioma inglés. Su hijo se encuentra inscrito en: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

\_\_\_\_ **Programa de lenguaje dual (bidireccional o unidireccional) (One-way or Two-way Dual Language):** Los programas de lenguaje dual imparten instrucción en inglés y en otro idioma por lo menos durante el 50% del tiempo de instrucción. Los programas inician en el kínder y continúan en educación intermedia y secundaria, a fin de desarrollar plenamente el dominio bilingüe y la alfabetización en dos idiomas.

\_\_\_\_ **Educación bilingüe de transición (finalización tardía) (Late-Exit Transitional Bilingual):** Los programas de transición con finalización tardía utilizan la lengua materna del estudiante como base para ayudar al desarrollo del idioma inglés, habitualmente con el 90% de la instrucción inicial en la lengua materna y aumentando sistemáticamente el inglés hasta que toda la instrucción se imparte en inglés desde algún punto de la educación intermedia.

\_\_\_\_ **Educación bilingüe de transición (finalización temprana) (Early-Exit Transitional Bilingual):** Los programas de transición con finalización temprana utilizan la lengua materna del estudiante como base para ayudar al desarrollo del idioma inglés, habitualmente con el 90% de la instrucción inicial en la lengua materna y aumentando sistemáticamente el inglés hasta que toda la instrucción se imparte en inglés dentro de un plazo de cuatro años.

 \_\_\_\_ **Educación basada en el contenido (protegida) (Content-Based/Sheltered Instruction):** La educación basada en el contenido (CBI, por sus siglas en inglés) o educación "protegida" se usa en grupos donde la mayoría de los estudiantes son alumnos multilingües que están aprendiendo inglés. Maestros con capacitación especial imparten contenido explícito para desarrollo del idioma inglés y contenido académico del nivel del grado.

\_\_\_\_\_ **Educación general con apoyo (Supportive Mainstream):** Los estudiantes en el modelo de educación general con apoyo reciben contenido académico del nivel de su grado y desarrollo del idioma inglés mediante la participación en sus aulas de educación general, en donde reciben apoyo individual o en grupos pequeños de educadores con capacitación especial.

\_\_\_\_ **Programa para los recién llegados (Newcomer Program):** Los programas para los recién llegados ayudan a los estudiantes a adquirir conocimientos iniciales de inglés, junto con conocimientos y habilidades académicas básicas, y a aclimatarse al sistema escolar de los Estados Unidos.

\_\_\_\_ **Otro programa especial (Other Special Program):** Otros programas especiales (Puertas Abiertas, escuelas alternativas, escuelas en línea o virtuales, etc.) brindan desarrollo del idioma inglés y acceso a contenido del grado mediante programas personalizado que se basan en las necesidades del estudiante.

Los idiomas utilizados para impartir la enseñanza en este programa son *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Para obtener más información sobre el programa de desarrollo del idioma inglés de su hijo(a), sus servicios y su progreso, llame a *INSERT NAME* al teléfono *INSERT PHONE NUMBER*. (Hay servicios de interpretación disponibles). ¡Esperamos la oportunidad de colaborar con usted y con su hijo(a) este año!

Atentamente,

*INSERT NAME*