

# Краткий обзор внедрения SEL в штате Washington: для родителей и семей

## Социально-эмоциональное обучение: совместная работа семьи, школы и сообщества

**Social emotional learning (Социально-эмоциональное обучение, SEL) начинается дома.** Родители и семьи являются первыми наставниками ребенка в SEL-обучении. По мере того как дети растут, родители и семьи играют важную роль в поддержке социальной и эмоциональной жизни своих детей.

**SEL продолжается в школе.** Детям школьного возраста атмосфера в классе и окружающая среда в школе дают возможность осознать свои эмоции, проявить сочувствие к другим и внести свой вклад в благополучие общества.

**Зачем уделять внимание внедрению SEL в школе?** Обучение — процесс социальный и эмоциональный по своей сути. Когда ученики чувствуют связь со своими учителями, сверстниками и школой, нейронные сети в их мозгу крепнут. Эмоции и взаимоотношения могут либо мотивировать учащихся в учебе, либо, если не работать над ними, мешать учебе, работе памяти и демонстрации позитивного поведения. Десятилетия исследований говорят нам, что социально-эмоциональные навыки имеют решающее значение как для академического обучения, так и для развития компетенций, которые понадобятся нашим детям для достижения успеха в карьере и общественной жизни. Социально-эмоциональному развитию детей лучше всего способствуют совместные усилия родителей, семьи, школы и партнеров из числа представителей местного сообщества.

**SEL-обучение продолжается в рамках сообщества.** Общественные организации играют важную роль в поддержке здорового развития детей и обеспечении продолжения обучения учащихся в различных условиях.

## Что такое социально-эмоциональное обучение?

Social emotional learning (Социально-эмоциональное обучение, SEL) в широком смысле понимается как процесс, посредством которого люди развивают осведомленность и навыки управления эмоциями, постановки целей, установления отношений и принятия ответственных решений, которые способствуют успеху в школе и в жизни. (См. Руководство по внедрению SEL в штате Washington)

SEL – это **не** способ «оценки» или выявления недостатков и не просто учебная программа или дополнение к ней. Скорее, SEL – это целенаправленный подход к созданию студенческих активов.

SEL поддерживает **равенство в образовании**<sup>1</sup> несколькими способами: уделяя особое внимание всестороннему развитию ребенка, привлекая внимание к социальному характеру обучения, укрепляя веру в то, что все дети могут успешно учиться, развивая

<sup>1</sup> Равенство в образовании означает, что каждый ребенок получает все, что ему необходимо для полного развития своего академического и социального потенциала. Получено с веб-сайта Национального проекта равенства: <https://www.nationalequityproject.org/education-equity-definition>.



у молодых людей навыки ориентирования в социальных контекстах и улучшения отношений между учащимися и преподавателями – ключевой защитный фактор для **всех** учащихся.<sup>2</sup>

### Стандарты SEL в штате Washington<sup>3</sup>

<b>Самосознание:</b>	человек обладает способностью идентифицировать свои эмоции, личные активы, области роста и потенциальные внешние ресурсы и поддержку.
<b>Самоуправление:</b>	человек обладает способностью регулировать эмоции, мысли и поведение.
<b>Самозффективность:</b>	человек обладает способностью мотивировать себя, проявлять настойчивость и считать себя способным.
<b>Социальная осведомленность:</b>	человек обладает способностью смотреть на других людей из разных слоев общества и культур и сопереживать им.
<b>Социальный менеджмент:</b>	человек имеет возможность делать безопасный и конструктивный выбор в отношении личного поведения и социальных взаимодействий.
<b>Социальная активность:</b>	человек способен учитывать присутствие других и проявлять желание внести свой вклад в благополучие школы и общества.

### Система SEL штата Washington: основные элементы и руководящие принципы

1. Создать условия для поддержки SEL учащихся через учебный климат и культуру.
2. SEL требует сотрудничества между семьями, педагогами, партнерами от сообщества и молодыми людьми при разработке и реализации SEL.
3. Развивать потенциал взрослых.

**Равенство:** каждый ребенок получает все, что ему нужно для полного развития своего потенциала.

**Культурная поддержка:** культура рассматривается как ресурс для обучения, а не как барьер.

**Универсальный дизайн:** различия в обучении планируются и учитываются.

**Осведомленность о травмах:** знания о последствиях травм интегрированы в политику и практику.

### Как семьи могут поддержать SEL?

- ✓ Выстраивайте отношения с партнерами по школе, членами сообщества и другими семьями, чтобы учиться вместе и создавать культуру, которая поддерживает SEL для всех.

<sup>2</sup> Jones, S. M. и Kahn, J. (2017). *Доказательная база того, как мы учимся: поддержка социального, эмоционального и академического развития учащихся. Консенсусные заявления Совета выдающихся ученых.* Washington, DC: Аспенский институт.

<sup>3</sup> Рабочая группа по критериям социального и эмоционального обучения. (2016). *Решение вопросов социально-эмоционального обучения в государственных школах K–12 штата Washington.* Получено с <https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/2022-12/selbworkgroup2016report.pdf>.



- ✓ Спросите учителей и директора школы, в которой учится ваш ребенок, что они делают для развития социально-эмоциональных компетенций у учащихся. Есть ли у родителей возможность сотрудничать со школой для всесторонней поддержки SEL в школе?
- ✓ Узнайте больше о SEL в штате Washington. Посетите страницу ресурсов, посвященных SEL на [веб-сайте](#) Office of Superintendent of Public Instruction (Управления инспектора народного образования).
- ✓ Общайтесь с другими родителями, чтобы обсудить то, как способствовать академическому и социально-эмоциональному благополучию ваших детей.
- ✓ Продвижение SEL было законодательным приоритетом номер один Washington State Parent Teacher Association (Ассоциации родителей и учителей штата Вашингтон, WSPTA) на 2018–2020 годы. Ознакомьтесь с веб-сайтом [WSPTA](#).

## Продвижение принципов SEL дома

Вы можете способствовать развитию навыков SEL дома, поощряя своего ребенка:

- Определять и называть свои эмоции, чувства и мысли.
- Выявлять положительные и отрицательные последствия тех или иных действий.
- Демонстрировать способность следовать распорядку дня и генерировать идеи для решения проблем.
- Ставить цели и отслеживать прогресс в их достижении.
- Идентифицировать чувства, выражаемые другими.
- Определять сходства и различия людей и групп.
- Демонстрировать навыки внимательного слушания, не отвлекаясь.
- Выбирать и принимать меры для конструктивного разрешения межличностных конфликтов.
- Демонстрировать чувство общественной ответственности.

## Вовлечение родителей и семей в SEL

### **Обучайте — Общайтесь — Участвуйте — Празднуйте**

- ⇒ Создайте вместе с учащимися инфографику о SEL, чтобы поделиться ею с их родителями и семьями.
- ⇒ Поддерживайте открытое общение в различных режимах: используйте текстовые сообщения, звоните по телефону, проводите видеоконференции и создавайте группы поддержки родителей и семьи.
- ⇒ Разработайте информационные бюллетени по тематике SEL с советами по участию, играми и занятиями, школьными и общественными мероприятиями для родителей и семей, а также стратегиями ведения бесед о чувствах, эмоциях и поведении.
- ⇒ Установите традиции или распорядок дня, чтобы отмечать успехи в развитии, вовлеченности и участии.



## Ресурсы по SEL для семей

### [EQ 101 для родителей](#)

Онлайн-модуль, который родители могут использовать, чтобы понять, что такое SEL и как можно способствовать внедрению SEL.

### [Воспитание сердца](#)

Ресурсы для родителей и педагогов, в которых обсуждается, как поддержать сердце и разум.

### [Карточки с подсказками для родителей](#)

Карточки, посвященные общим проблемам, которые могут возникнуть у родителей в связи с различными социальными и эмоциональными проблемами их детей.

### [Инструментарий для родителей от NBC](#)

Веб-сайт, на котором представлены инструменты, ресурсы, знания и советы для развития детей в любом возрасте.

### [Семья в роли водителя: уроки, которые дают родители, и рекомендации по коллективному участию](#)

Учебная программа, учитывающая культурные особенности и основанная на активах, которую школы могут адаптировать для наращивания потенциала и укрепления взаимоотношений между родителями и педагогами.

### [Стратегии вовлечения семьи в обеспечение равенства](#)

Ресурс, предоставляющий обзор научно обоснованных стратегий, которые школы и учебные округа могут использовать для продвижения практики вовлечения семьи в обеспечение равенства. Он включает примеры работы школ и учебных округов по всей стране, а также данные из семи округов штата Washington.

## Лицензия



Если не указано иное, [«Краткий обзор для общественных и молодежных организаций»](#), разработанный рабочей группой SEL для [Office of Superintendent of Public Instruction \(Управления инспектора народного образования\) штата Washington](#), распространяется по международной лицензии [Creative Commons «С указанием авторства» 4.0](#). Все логотипы и товарные знаки являются собственностью их владельцев.

*Этот ресурс может содержать ссылки на веб-сайты третьих лиц. Такие ссылки предоставлены исключительно для вашего удобства и не представляют собой и не подразумевают какого-либо одобрения или мониторинга со стороны OSPI.*

*Если работа адаптируется, обратите внимание на существенные изменения и измените название, удалив все логотипы Office of Superintendent of Public Instruction (Управления инспектора народного образования) штата Washington. Укажите следующую ссылку на источник:*

*Этот ресурс был адаптирован на основе оригинальных материалов, предоставленных [Office of Superintendent of Public Instruction \(Управлением инспектора народного образования\) штата Washington](#). Оригинальные материалы находятся в свободном доступе на веб-сайте [OSPI. Социально-эмоциональное обучение](#).*

