

Oficina del Superintendente  
de Instrucción Pública  
(Office of Superintendent of  
Public Instruction, OSPI)

Office of Native Education  
(Oficina de Educación Indígena)

Fotos cortesía de  
los archivos digitales  
de la Universidad de  
Washington

# Internados en el noroeste del Pacífico

# VOCABULARIO

**asimilar** (verbo)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

**genocidio** (sustantivo)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

**Adoctrinar** (verbo)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

**Identidad (sustantivo)**

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

**Erradicar (verbo)**

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

**propaganda** (sustantivo)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

Indian Adoption Program (Programa de Adopción Indígena) (nombre propio)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*



# VOCABULARIO

**familia extendida (sustantivo)**

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# VOCABULARIO

Ley de Bienestar Infantil Indio (Indian Child Welfare Act, ICWA) de 1977 (nombre propio)

*Definición: a.*

*Ejemplos: pueblos del*

*Sinónimos:*

# *Cómo los Estados Unidos robaron a miles de niños indígenas estadounidenses*



"How the US Stole Thousands of Native American Children." *Missing Chapter*, Vox, 14 de octubre de 2019, [www.youtube.com/watch?v=UGqWRyBCHhw](https://www.youtube.com/watch?v=UGqWRyBCHhw).

Mientras estudia  
las fotos,  
piense/analice...



¿Qué fotos parecen estar “montadas”? ¿Por qué piensa eso?  
¿Cuál podría ser un motivo para montar las fotos de los  
estudiantes?



Mire la cara de los niños. ¿Qué emociones podrían revelar?



Observe cuán pequeños son algunos niños. ¿Cuál sería el  
motivo para llevarse a niños de estas edades?



¿Cuál cree que podría ser el impacto a largo plazo de pasar  
años fuera de su hogar?



¿Qué haría si se lo obligara a ir a un internado?



“Niños ingenieros”, escuela indígena tulalip, 1912



Internado  
industrial  
de  
Puyallup,  
1885



Indian Scholars at the Industrial Boarding School, Puyallup Reservation, W. T.

IEWS OF TACOMA, Etc.

U. P. Hadley, Photographer.

Tacoma, W. T.



Escuela indígena de Fort Spokane



Niñas en la cocina, internado tulalip, 1912





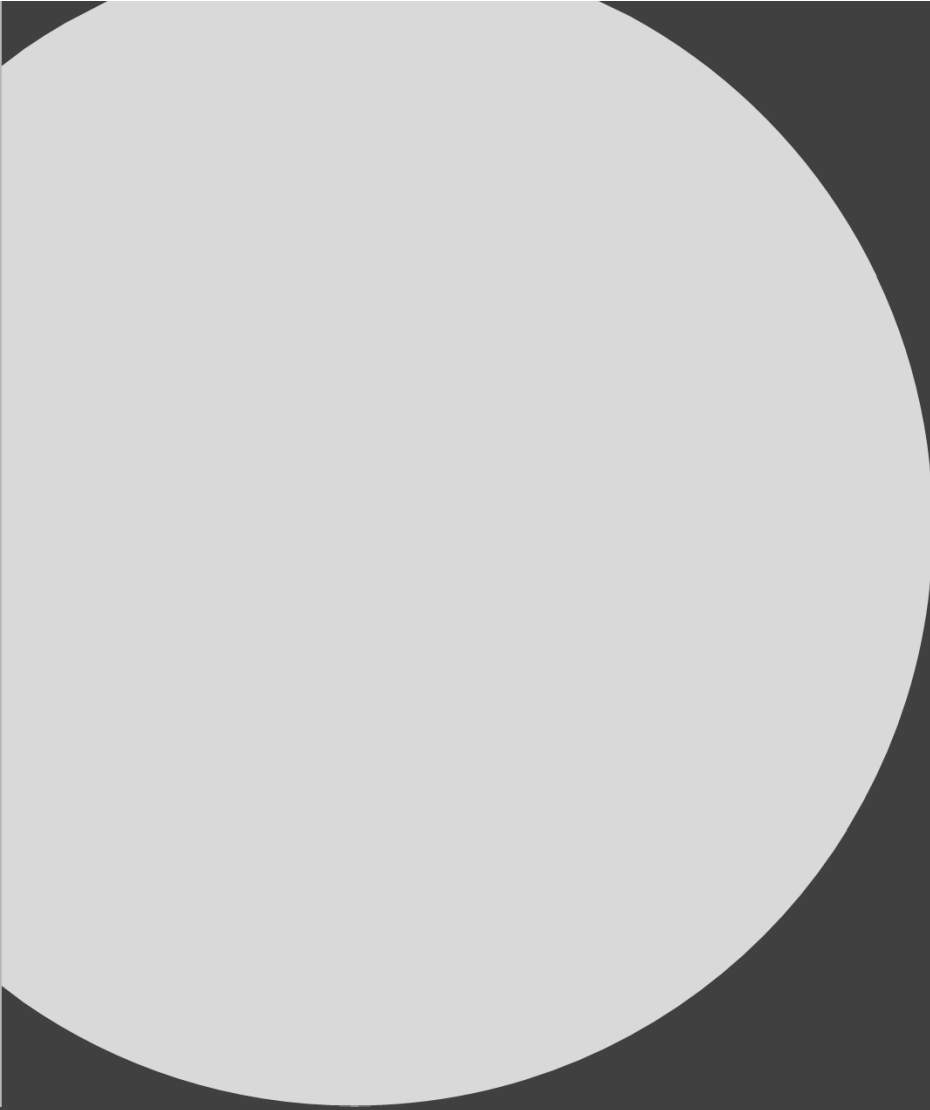
Ruinas del edificio del internado para indígenas yakama, Fort Simcoe, 1893

Niños trabajando en el campo en el internado para indígenas tulalip, 1912

**Pregunta: ¿de qué edad parecen los niños?**

El trabajo infantil era bastante frecuente a principios del siglo XX. Sin embargo, la mayoría de los niños de los internados para indígenas no recibían remuneración y proporcionaban mano de obra y ganancias gratuitas tanto para los negocios locales como para los propios internados.



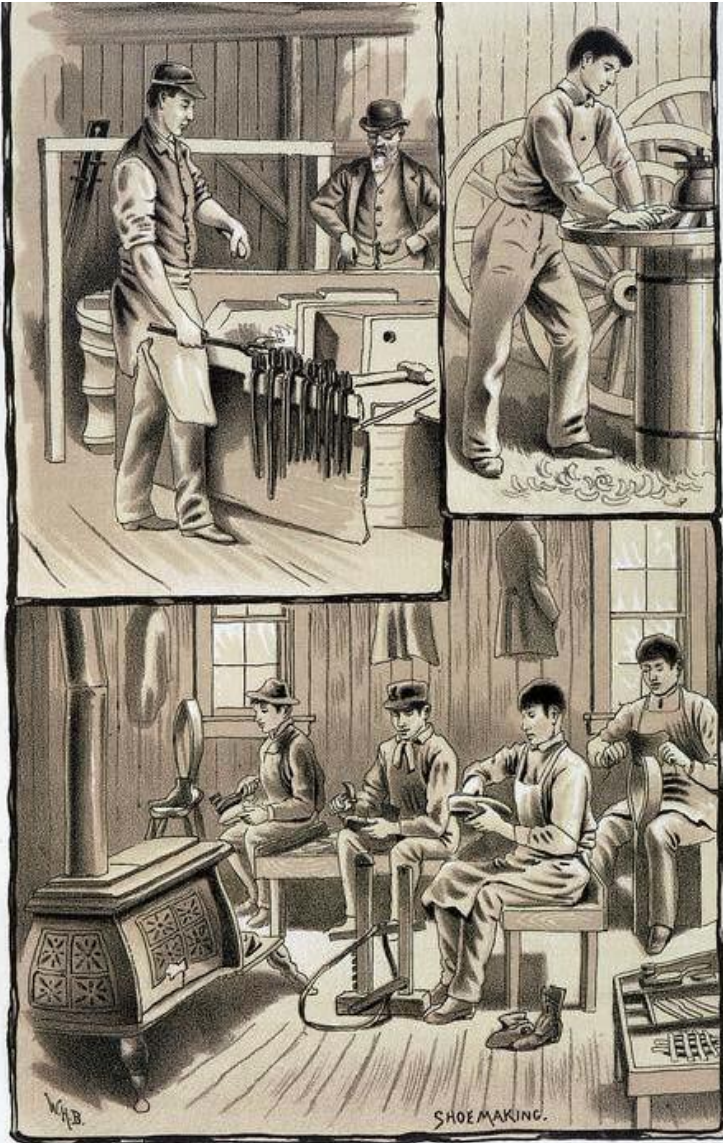


Escuela de Chehalis,  
reserva de Chehalis,  
1905

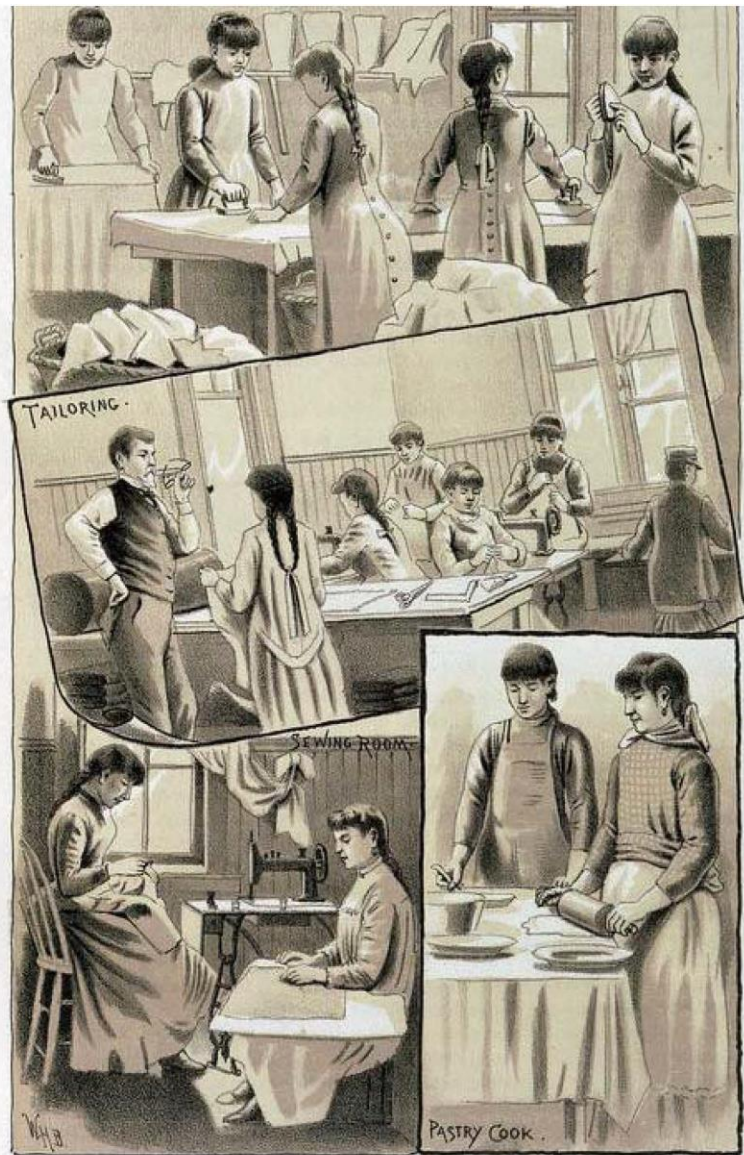


Banda, escuela para indígenas  
tulalip, 1912

# Grabado chemawa, actividades de niños, 1887



OREGON.- INDIAN TRAINING SCHOOL, CHEMAWA.



OREGON.—INDIAN TRAINING SCHOOL, CHEMAWA.

Actividades de  
niñas, grabado  
chemawa, 1887



Dormitorio de niñas de la escuela para tulalips

BRADY PHOTO

A young girl with long brown hair, wearing a white, long-sleeved, ruffled dress, is sitting on stone steps. She is looking down with a sad expression, her hands clasped near her face. The background shows a stone archway and a building. The image is partially obscured by a large white circle containing text.

# Trauma generacional

---

- *La Dra. Maria Yellow Horse Brave Heart describe el trauma histórico como "...las heridas emocionales y psicológicas acumulativas que se producen durante la vida y de generación en generación después de la pérdida de vidas, tierras y aspectos vitales de la cultura". The American Indian Holocaust: Healing historical unresolved grief.*
- <https://boardingschoolhealing.org/education/impact-of-historical-trauma/>