

ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਲਈ Washington ਦਾ ਰੋਡ ਮੈਪ: 2021 ਅਤੇ ਇਸਤੋਂ ਬਾਅਦ

ਇਸ ਸਰੋਤ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (IEP) ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਰਨ ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ¹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪਬਲਿਕ ਇੰਸਟ੍ਰਕਸ਼ਨ (OSPI) ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਹਿਦਾਇਤ ਲਈ ਪੂਰਕ ਹੈ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ, Washington ਵਿੱਚ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ। ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ, ਸਿੱਖਿਆਕਾਂ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ² ਬੰਦ ਹੋਣ, ਖੁੰਝ ਜਾਣ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਦੇਰੀ, ਜਾਂ ਰਿਮੋਟ ਹਦਾਇਤਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰੀ-ਕੋਵਿਡ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਤੇ ਵਾਜਬ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

OSPI ਦੀ ਉਮੀਦ, ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਵਾਜਬ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ, ਇਹ ਹੈ ਕਿ IEP ਟੀਮਾਂ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਦੇ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜ਼ਰੂਰਤ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। **ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਵਾਪਰਨ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬੇਨਤੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।** IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ IEP ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਾਫ ਤੌਰ ਤੇ, OSPI ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਕਿ ਉਹ IEP ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਤੁਰੰਤ ਤੈਅ ਕਰੇ ਅਤੇ ਰੱਖੇ। ਇਹ ਫੈਸਲੇ ਸਾਲਾਨਾ IEP ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, 2021-22 ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਮਾਪੇ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਤਾਂ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ 'ਤੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ IEP ਟੀਮਾਂ 2020-21 ਦੇ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

1 ਜੂਨ 2021 ਤੱਕ OSPI ਦੇ ਕਾਰਨ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਪੂਰਕ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ IEP ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਇਹ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲਾ OSPI ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਰਾਜ, ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਸਰੋਤ ਸ਼ਾਮਲ ਸਨ। OSPI ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਬਰੈਕਟ ਵਿੱਚ ਨੋਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਪਤੇ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ:

- [ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਲਈ ਤਰਜੀਹਾਂ](#)
- [ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਨਾ](#)
- [ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ](#)
- [ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼](#)
- [ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ](#)
- [ਅਨੁਬੰਧ: ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਮੋਨੀਟਰਿੰਗ \(ਅਹਿਮ ਹੈ!\)](#)

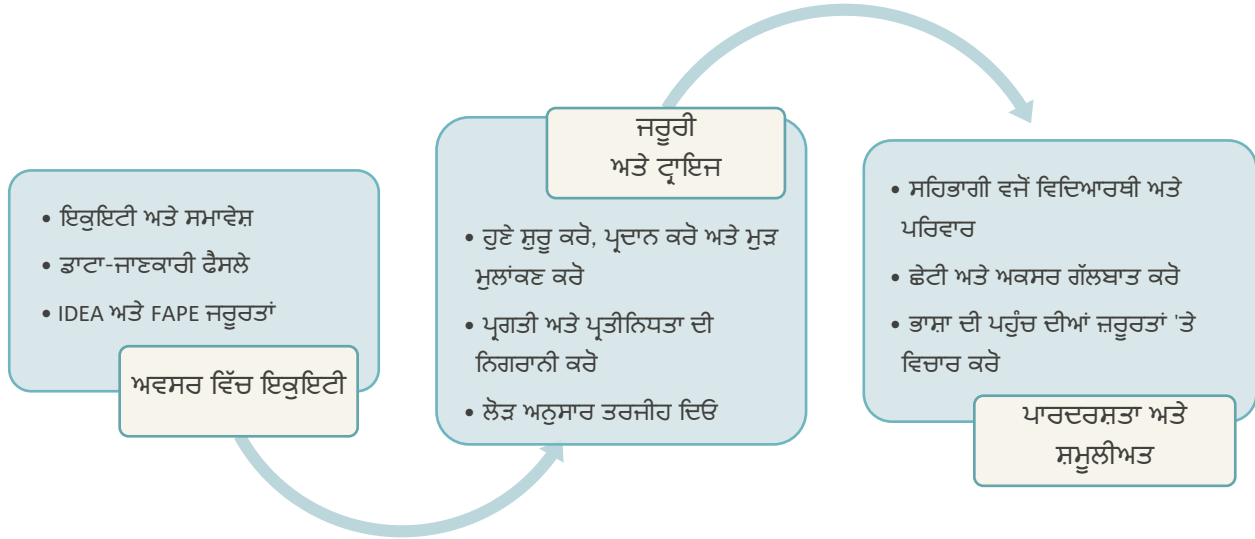
¹ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ OSPI ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਵਿਡ-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਅਤੇ ਬਸੰਤ 2020 ਦੀਆਂ ਸਕੂਲੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਾਧੂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (ਅੰਤਿਕਾ ਦੇਖੋ)

² ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, IDEA ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ IEP ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਵਾਜਬ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਜਿਹੜੀਆਂ "ਬੱਚੇ ਦੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ ਕਿਸੇ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਚਿਤ ਤੌਰ ਤੇ ਗਿਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। 20 U.S.C. 1412(a)(1); ਅੰਤ੍ਰ F. v. ਡਗਲਸ ਕਾਉਂਟੀ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ RE-1 137 S.Ct. 988, 69 IDELR 174 (2017).



ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਲਈ ਤਰਜੀਹਾਂ

IEP ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਉਸੀ ਸਮੇਂ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਖੁੰਝ ਗਈਆਂ ਸਨ (ਅਰਥਾਤ, ਮਿੰਟ ਲਈ ਮਿੰਟ, ਘੰਟੇ ਲਈ ਘੰਟਾ)। ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਗਏ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ' ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਾ ਵਾਪਰਨ ਤੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਇਹ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜਾਂ ਫਾਰਮੂਲੇ ਦੀ ਗਣਨਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ; ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ IEP ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਫੈਸਲਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭਾਗੀਦਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਮੌਜੂਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਾਂਗ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਇੰਟਰਪ੍ਰਿਟੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਨੁਵਾਦ ਸਮੇਤ, ਭਾਸ਼ਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।³ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਹੋਵੇ।

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰਨਾ

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼:⁴ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ OSPI ਦੁਆਰਾ ਕੋਵਿਡ-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਅਤੇ ਸਪ੍ਰਿੰਗ 2020 ਸਕੂਲ ਫਸਿਲਿਟੀ ਕਲੋਜ਼ਰਜ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਾਜਬ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਖੁੰਝ ਜਾਂ ਸੀਮਤ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ।⁵ **ਅਹਿਮ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਬਲਕਿ IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।**

³ WAC 392-172A-03100 ਅਤੇ WAC 392-172A-05001

⁴ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿਚ "ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ" ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਜਾਂ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਬੰਦ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਨਾਮਨਜ਼ੂਰ ਜਾਂ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਵਾਦ ਨਿਪਟਾਰਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਲੰਘਣਾ ਦੀ ਭਾਲ ਲਈ ਅਜੇ ਵੀ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

⁵ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਵੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਦਾਇਤੀ ਘਾਟੇ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਭਲਾਈ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

- ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਸੇ ਤਾਦਾਦ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਖੁੰਝ ਗਈਆਂ ਸਨ (ਅਰਥਾਤ, ਮਿੰਟ ਲਈ ਮਿੰਟ, ਘੰਟੇ ਲਈ ਘੰਟਾ)। (Q&A B-1, B-4)
- IEP ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, OSPI ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਕਸਰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗਰਮੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੌਰਾਨ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਤਾਂ ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸੀਮਿਤਕਾਰੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨਾ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਵਾਧੂ ਸਧਾਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇ ਖੁੰਝ ਜਾਣ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਨਾ ਹੋਵੇ। (Q&A ਫੁਟਨੋਟ, Q&A B-1, B-4)
- ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ:
 - ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਧੂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ।
 - ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੇਕਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਧੂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਂ ਟੈਲੀਥੈਰੇਪੀ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ, ਭਾਸ਼ਣ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਥੈਰੇਪੀ, ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਥੈਰੇਪੀ, ਸਰੀਰਕ ਥੈਰੇਪੀ)।
 - ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੇਕਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਧੂ ਟ੍ਰਾਂਜਿਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ।
 - ਵਾਧੂ ਰਿਮੋਟ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਅਸਮਕਾਲੀ/ਸਮਕਾਲੀ) ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੇਕਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਮੋਟਲੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਕਾਫ਼ੀ ਤਰੱਕੀ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।
 - ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੇਕਾਂ (ਅਰਥਾਤ, ਗਰਮੀਆਂ, ਸਰਦੀਆਂ, ਬਸੰਤ) ਦੌਰਾਨ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ।
 - ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਰੀਲਿਜ਼ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਤੇ ਵਾਧੂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ।
 - ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੇਕਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਧੂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਟਕਚਰ ਪਲੇ ਗਰੁੱਪ ਜਾਂ ਪੀਅਰ ਸੋਸ਼ਲ ਗਰੁੱਪ।

ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ/ਸੇਵਾਵਾਂ: ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਮਾਪੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਇਕ ਉਚਿਤ ਉਪਾਅ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਅਦਾਲਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਜਿਹੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ FAPE ਦੇ ਖੰਡਨ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਾਜਬ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮੱਰਥਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ FAPE ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ ਜਾਂ ਹੱਕਦਾਰ ਸੀ।⁶ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਅਵਾਰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਵੰਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ IDEA ਦੇ ਅਰਥ ਦਰਮਿਆਨ ਵਾਜਬ ਚੰਗ ਨਾਲ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਕਸਰ, ਖੁੰਝ ਗਏ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮਿੰਟ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਲਈ ਦਿਨ-ਪ੍ਰਤਿਦਿਨ ਜਾਂ ਮਿੰਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।⁷

- ਜਦਕਿ ਅਕਸਰ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਰਾਜ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜਾਂ ਬਾਕੀ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਕਿਸੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵੱਲੋਂ ਨੁਕਸ ਲੱਭਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਇਸ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਫਲਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮੱਰਥਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।⁸ ਜੇ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਚੱਲ ਰਹੀ ਕੋਵਿਡ-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਅਤੇ 2020 ਬਸੰਤ ਸੁਵਿਧਾ ਦੇ ਬੰਦ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਘਾਟ ਜਾਂ ਕਮੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਤੇ ਉਮੀਦ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। OSPI ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮੱਰਥਾ ਜਾਂ ਅਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਲਈ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

⁶ ਲਿਪਸਿੰਟ ਨੂੰ ਪੱਤਰ, OSEP (ਅਪ੍ਰੈਲ 2018)।

⁷ W. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ। v. ਪੁਆਇਲਪ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੰਬਰ 3, 31 F.3d 1489 (9th Cir. 1994).

⁸ ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ। (2020)। ਪੂਰਕ ਤੱਥ ਸੀਟ: ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ, ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਜੋਖਮ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਕਰਨਾ।

“ਜਿੱਥੇ, ਵਿਸ਼ਵਵਿਆਪੀ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਜਾਂ ਫਿਰ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਵਿਚ ਵੀ ਦੇਰੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੀਏ- IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਸਧਾਰਣ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤਕ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।”

- U.S. ਅਮਰੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੁਬਾਰਾ ਖੁੱਲ੍ਹਣ ਤੇ, IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ ਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਣਾ ਜਾਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ IEP ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਵਿਡ -19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਅਤੇ 2020 ਸਕੂਲ ਫਸਿਲਿਟੀ ਕਲੋਜ਼ਰਜ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਦੇ ਕਾਰਨ FAPE ਦੇ ਘਾਟੇ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।⁹ ਕੋਵਿਡ ਸਕੂਲ ਕਲੋਜ਼ਰਜ਼ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਕਾਰਨ, ਇੱਕ ਜਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਇੰਨੀਆਂ ਪੇਚੀਦਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਰਿਮੋਟ ਲਰਨਿੰਗ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪਕ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਾਜਬ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ FAPE ਨਾ ਮਿਲਿਆ ਹੋਵੇ।
- ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਦੀ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਅਨੂਠੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਲਾਭ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਜਬ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏਗਾ ਜਿਹੜੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸੀ।¹⁰

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰਾਂ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਜੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਹੀਂ ਵਾਪਰਦੀ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਤਰੱਕੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ। ਜਦਕਿ ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (CLP) ਅਤੇ ਸਪ੍ਰਿੰਗ 2020 ਸਕੂਲ ਫਸਿਲਿਟੀ ਕਲੋਜ਼ਰਜ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸਥਾਈ ਤੌਰ ਤੇ ਘੱਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੀ ਵੀ ਸੇਵਾ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, IEP ਟੀਮਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀ-ਕੋਵਿਡ IEP ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।¹¹ ਅਸਥਾਈ IEP ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮੁੱਢਲਾ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭਾਗੀਦਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਮੌਜੂਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਾਂਗ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਇੰਟਰਪ੍ਰਿਟੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਨੁਵਾਦ ਸਮੇਤ, ਭਾਸ਼ਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।¹² ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਹੋਵੇ।

⁹ ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ। (2020)। [ਕੋਰੋਨਾਵਾਇਰਸ ਬਿਮਾਰੀ 2019 ਦੀ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉੱਤਰ](#) ਅਤੇ।

¹⁰ [ਰਿੱਡ ਬਨਾਮ ਕੋਲਬੀਆ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ](#), 401 F.3d 516, 534 (D.C. Cir. 2005).

¹¹ ਕੋਵਿਡ ਸਹੂਲਤ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕੋਵਿਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ IEP ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਦੁਆਰਾ IEP ਟੀਮ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। (Q&A B-1)

¹² [WAC 392-172A-03100](#) ਅਤੇ [WAC 392-172A-05001](#)

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਡਿਸਿਜ਼ਨ ਫਲੇ ਚਾਰਟ

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰਾਂ, ਤਰੱਕੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿੱਚ ਜੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਹੀਂ ਵਾਪਰਦੀ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਤਰੱਕੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ।¹³

	ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ	ਤਰੱਕੀ	ਸੇਵਾਵਾਂ
ਪ੍ਰੀ-ਕੋਵਿਡ (ਬੇਸਲਾਈਨ)	ਕੋਵਿਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ ਕਿਹੜੇ ਸਨ?	ਕੋਵਿਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ (IEP ਟੀਚਿਆਂ ਤੇ) ਦਾ ਪੱਧਰ ਕੀ ਸੀ?	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪ੍ਰੀ-ਕੋਵਿਡ IEP 'ਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਸਬੂਤ ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ?
ਬਸੰਤ 2020 ਤੋਂ ਅੱਜ ਤੱਕ	ਮਾਪੇ(ਆਂ) ਦੁਆਰਾ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਉਠਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ? ਜੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪੱਧਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?	ਬੇਸਲਾਈਨ ਪੱਧਰਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਪੱਧਰ (IEP ਟੀਚਿਆਂ ਤੇ) ਕਿਸ ਹੱਦ ਤਕ ਘੱਟ ਜਾਂ ਹੌਲੀ ਹੋਇਆ ਹੈ?	FAPE ਦੀ ਬੇਸਲਾਈਨ ਆਫਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਬਸੰਤ 2020 ਅਤੇ 2020-21 ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ? ਬਸੰਤ 2020 ਅਤੇ 2020-21 ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਕਿਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕੀਤੀ?
ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਡਿਸਿਜ਼ਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਪਹੁੰਚ ਕਰੇਗਾ? ਇੱਕਲੂਸਿਵ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਵਿਕਲਪ ਉਪਲਬਧ ਹਨ, ਕੀ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ?	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਦਰ, ਉਮਰ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ, ਪਛਾਣੀ ਗਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਅਨੁਮਾਨਤ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਕੀ ਹੈ? ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ ਕਿ IEP ਟੀਮ ਵਾਜਬ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਕਮੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਹੱਲ ਕਰੇਗੀ?	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪੱਧਰ ਅਤੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖੁੰਝ ਗਈ ਜਾਂ ਸੰਕੁਚਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ, ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਸਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾ ਖੇਤਰਾਂ ਜਾਂ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ? ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

¹³ ਨੋਟ: ਜਦਕਿ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (CLP) ਅਤੇ ਬਸੰਤ 2020 ਦੀਆਂ ਸਕੂਲੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੇ ਬੰਦ ਹੋਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸਥਾਈ ਤੌਰ ਤੇ ਘੱਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੇਵਾ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀ-ਕੋਵਿਡ (ਬੇਸਲਾਈਨ) IEP ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਉਮੀਦ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।



ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼

ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ (PWN) ਵਿੱਚ ਲਿਖਤੀ ਸਬੂਤ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ PWN ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ FAPE ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਦਾ ਹੈ (Q&A B-5)। ਕਿਉਂਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਕੂਲ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਟੀਮ ਨੂੰ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ PWN ਵਿੱਚ ਇਸਦਾ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਿਤ ਵਾਤਾਵਰਣ (LRE) ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਏਗਾ।

ਘੱਟ ਆਮ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਆਵਿਰਤੀ, ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਮਿਆਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ IEP ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਲੇਬਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਵੀ IEP ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਟੀਮ ਨੂੰ ਇੱਕ IEP ਸੋਧ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਪਏਗਾ ਅਤੇ ਇੱਕ PWN ਜਾਰੀ ਕਰਨਾ ਪਏਗਾ।

PWN ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦਾ ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੈ। ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦਾ PWN ਵਿੱਚ ਲਿਖਤੀ ਸਬੂਤ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- **ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਕਾਰਵਾਈ:** ਆਈਈਪੀ ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ (ਜਾਂ ਇੱਕ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਕਰੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ)। ਇਸ ਵਿੱਚ ਟਾਈਮਲਾਈਨਜ਼ (ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਅੰਤਮ ਮਿਤੀ), ਅਨੁਸੂਚੀ (ਆਵਿਰਤੀ, ਅੰਤਰਾਲ, ਲੋਕੇਸ਼ਨ), ਸੇਵਾ ਦੇ ਖੇਤਰ (ਨਿਸ਼ਚਤ ਟੀਚਿਆਂ ਸਮੇਤ) ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਲਈ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ LRE ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- **ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ:** IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ। ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਕਾਰਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ FAPE ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਜਾਂ ਗੈਰ ਜਰੂਰੀ) ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਟੀਮ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦੇ ਦਲੀਲਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- **ਵਿਚਾਰਿਆ ਗਿਆ ਡਾਟਾ/ਜਾਣਕਾਰੀ:** ਤਰੱਕੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ, ਰਿਮੋਟ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਬੈਚਮਾਰਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਗ੍ਰੇਡ, IEP ਟੀਚੇ, ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਇਕਾਈ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਰੀਡਿੰਗ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਸੂਚੀਆਂ, ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਆਦਿ।
- **ਵਿਚਾਰੇ ਗਏ ਹੋਰ ਵਿਕਲ:** ਜੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ। ਇਸ ਲਈ ਇੱਕ ਤਰਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਵਿਕਲਪ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ - ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੇਟਾ ਨੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ।
- **ਹੋਰ ਕਾਰਕ:** ਆਦਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ।

ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸਮੇਤ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ FAPE ਦੀ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਮਾਪੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ IEP, ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸ ਵਿਕਲਪਾਂ ਜਾਂ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ OSPI ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਚਰਚਾ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ, ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਯੋਜਨਾ, ਅਤੇ ਕੀ ਮਾਪੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਣ ਵਿੱਚ ਪੇਰੈਂਟ ਇਨਪੁਟ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਮਾਪੇ ਕਿਸੇ ਸਮਝੌਤੇ ਤੇ ਆਉਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਮਾਪੇ ਵਿਵਾਦ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਵਿਕਲਪਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜਦਕਿ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ, ਕੁਝ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੇ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਕੁਝ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੇ ਰਿਮੋਟ ਰਹਿਣ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਜਦੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। IEP ਟੀਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਰਵਾਇਤੀ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਵਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖਕੀ ਕਾਨੂੰਨ ਜੱਜ ਜਾਂ OSPI ਘੱਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਇੱਕ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਅਵਾਰਡ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ। ਹਾਲਾਂਕਿ, OSPI ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਹੁਣ ਤੱਕ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੋੜ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਫੈਸਲਾ ਕਰੇ।

ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼

IEP ਟੀਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸੂਚੀ, ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਟਾਈਮਲਾਈਨ, ਸੇਵਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਤਾਦਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਕਈ ਕਾਰਕ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਣਗੇ ਕਿ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਨੁਸੂਚੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ 'ਤੇ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸੰਭਾਵਤ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਸਟਾਫ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਅਤੇ 21 ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰਾਂਜਿਸ਼ਨ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ।

ਅਨੁਸੂਚੀ ਅਤੇ ਟਾਈਮਲਾਈਨਜ਼

ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਅਨੁਸੂਚੀਆਂ ਅਤੇ ਟਾਈਮਲਾਈਨਜ਼ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਫੈਸਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਉਮਰ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਲੋੜ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ - ਨਾਲ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਨਾ ਹੋਈ ਹੁੰਦੀ। ਜਦੋਂ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ LRE ਨਾਲ ਇੱਕਲੂਮਿਵ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਚਾਹੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਜਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ। (Q&A B-5)

ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ, ਇਹ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ ਅਹਿਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ESY ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵੱਖ ਹੈ ਅਤੇ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਕਾਰਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿਰਧਾਰਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੈ। (Q&A B-4)

ਸਟਾਫਿੰਗ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ

OSPI ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਟਾਫ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਚੁਣੌਤੀ ਹੈ; ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਉਪਲਬਧਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। IEP ਟੀਮਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆਕਾਂ ਦੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਲਚਕੀਲੀ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਕਲਪ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਲਈ ਪੂਰਕ ਇਕਰਾਰਨਾਮੇ, ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਕਰਨਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸਿੱਧੀ ਨਿਰੀਖਣ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਅਤਿਰਿਕਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਟਾਫ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ, ਨੇੜਲੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ (ESD) ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੰਤਰਾਲਾਂ ਨਾਲ ਰਿਕਵਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਜੋੜਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਲਈ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ, ਖੇਤਰੀ, ਸਾਂਝੇ ਸਮਝੌਤੇ, ਨਿਜੀ ਆਵਾਜਾਈ ਵਿਕਲਪ ਜਾਂ ਯਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਲਾਗਤਾਂ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਭਰਪਾਈ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।¹⁴ OSPI ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਆਵਾਜਾਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਚੁਣੌਤੀ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ IEP ਟੀਮਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਖੇਤਰੀ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗਾਂ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਪ੍ਰੋਐਕਟਿਵ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼

ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ-ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਹੂਲਤ ਬੰਦ ਹੋਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਰਿਮੋਟ ਜਾਂ ਵਰਚੁਅਲ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, "ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਵਿੱਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਠੀਕ ਹੋਣ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁਢਲੀ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਾਰਕ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਰਜਬਲ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ¹⁵। IEP ਵਾਲੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਤਹਿ ਕੀਤਾ

¹⁴ WAC 392-172A-02095

¹⁵ ਨੈਸ਼ਨਲ ਹੈੱਡ ਸਟਾਰਟ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ (NHSA). (2021). ਅਮਰੀਕੀ ਬਚਾਅ ਯੋਜਨਾ: ਹੈੱਡ ਸਟਾਰਟ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨੀਤੀ ਬਦਲਾਅ (p. 4).

ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਟਾਫ਼ ਸਕੂਲ ਬ੍ਰੈਕ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਮੁੱਖ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਮਝੌਤੇ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਕਮਿਯੂਨਿਟੀ ਅਧਾਰਤ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਚਾਇਲਡਹੁੱਡ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਜਿਵੇਂ, ਹੈਡ ਸਟਾਰਟ, ECEAP) ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਲਾਭ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਰਿਮੋਟ ਲਰਨਿੰਗ ਪਹੁੰਚ, ਸਟਾਫਿੰਗ, ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਬੇਘਰ ਹੋਣ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ

ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (IEP) ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਾਧੂ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਸੇਵਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਵਾਧੂ ਸੇਵਾਵਾਂ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਜਾਂ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਖੁੰਝ ਜਾਂ ਸੀਮਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਕਾਰਨ, ਜਾਂ ਕੋਵਿਡ-19 ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ। ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਉਮਰ (ਅਕਸਰ 16 ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਦੇ) ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੰਮ-ਅਧਾਰਤ ਲਰਨਿੰਗ ਅਤੇ ਕਮਿਯੂਨਿਟੀ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਉਮਰ ਦੇ IEP ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਹਨ।

ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ 21 ਸਾਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਰਾਜ ਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਲਈ 2021 ਤੋਂ 22 ਤਕ ਅਤੇ 2022 ਤੋਂ 23 ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਫੰਡ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਏ ਹਨ ਜੋ ਸਾਲ 2019 ਤੋਂ 20 ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 21 ਸਾਲ ਦੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਾਲ ਫੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਫੰਡਿੰਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਵਿਡ ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਅਤੇ OSPI ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਵੈਬ ਪੇਜਾਂ ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।¹⁶

¹⁶ OSPI ਸੈਕੰਡਰੀ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਵੈਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਨਵੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਅਤੇ he [ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਵਿਡ ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਜਵਾਬ](#) ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੂੰ ਵੀ ਇਸ ਸਮੇਂ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ (ਆਈਟਮ B-3 ਹੋਵੇਗਾ)।

ਰਿਕਵਰੀ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ

- OSPI (2021). ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਜਵਾਬ: 2020–21 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ OSPI (2020) ਵਿੱਚ ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ (ਸਵਾਲ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਸਰੋਤ -
- ਇਸ ਵੇਲੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਅਧੀਨ) Washington ਸਕੂਲ 2020 ਨੂੰ ਮੁੜ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣਾ: ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਨਿਰਦੇਸ਼
- OSPI (2020). Washington ਸਕੂਲ 2020 ਨੂੰ ਮੁੜ ਤੋਂ ਖੋਲ੍ਹਣਾ: ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਰਲੀ ਲਰਨਿੰਗ ਪਲੈਨਿੰਗ ਗਾਈਡ
- 9 ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੰਕਲੂਸਿਵ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ ਲਈ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ
- ਲਰਨਰ ਇਕੁਇਟੀ ਲਈ ਕੇਂਦਰ (2021)। ਵਧ ਰਹੀ ਲਹਿਰਾਂ ਜੋ ਸਾਰੀ ਕਿਸ਼ਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕਦੀ ਹੈ: ਇਕੁਇਟੀ ਫੋਕਸ ਨਾਲ ਸਟਿਮਯੂਲਸ ਡਾਲਰਾਂ ਦਾ ਨਿਵੇਸ਼ ਕਰਨਾ
- ਕੋਵਿਡ-19 ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕੰਪਨਸੈਟਰੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਬਾਰੇ COPPA ਅਕਸਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਵਾਲ
- ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੇ ਚਰਚਾ (Iowa)
- ਚੀਫ ਸਟੇਟ ਸਕੂਲ ਅਫਸਰਾਂ ਦੀ ਕੋਸਲ (CCSSO) (2020)। ਮੁੜ ਸਟਾਰਟ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਚਰਚਾ
- ਚੀਫ ਸਟੇਟ ਸਕੂਲ ਅਫਸਰਾਂ ਦੀ ਕੋਸਲ (CCSSO) (2020)। ਮੁੜ ਸਟਾਰਟ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਤੇ ਚਰਚਾ: ਸਕੂਲ ਸਾਲ 2020–2021 ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀ-ਕੇ ਤੋਂ ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੀ ਰਿਕਵਰੀ
- ਨੈਸ਼ਨਲ ਹੈੱਡ ਸਟਾਰਟ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ (NHSA) (2021)। ਅਮਰੀਕੀ ਬਚਾਅ ਯੋਜਨਾ: ਹੈੱਡ ਸਟਾਰਟ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨੀਤੀ ਬਦਲਾਅ
- ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੋਵਿਡ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਵਰਜੀਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਚਰਚਾ
- ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਕੇਂਦਰ: IEP ਟਿਪ ਸ਼ੀਟ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਚੀਵਮੈਂਟ ਅਤੇ ਫੰਕਸ਼ਨਲ ਪ੍ਰਫੋਰਮੈਂਸ ਦੇ ਮੈਜ਼ੂਦਾ ਪੱਧਰ

ਅਨੁਬੰਧ: ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਮੋਨੀਟਰਿੰਗ (ਅਹਿਮ ਹੈ!)

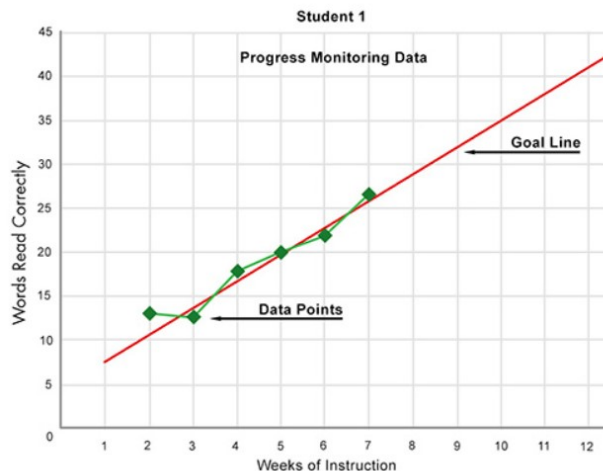
ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਮੋਨੀਟਰਿੰਗ ਇਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਡੇਟਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਹੱਦ ਤਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਾਜਬ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ (ROI) ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਲਈ, ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਕਾਰਜਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਤੇ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਕਦੋਂ ਹੈ। ਲੋੜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ, IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਬੇਸਲਾਈਨ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ROI ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ IEP ਟੀਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਾਜਬ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਰਿਕਵਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ, ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਿਆਦ ਵਧਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਦਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ IEP ਦੀਆਂ ਟੀਚਿਆਂ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਲਈ ਬਹੁਤ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਪ੍ਰਤੀ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਹਿਦਾਇਤੀ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ। ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਦੇ ਢੰਗ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, IEP ਟੀਚੇ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਵੈਧ ਅਤੇ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਦਾਨ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ, ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ (ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ) 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਗ੍ਰਾਫਿੰਗ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਡਾਟਾ

ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਇੱਕ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗ੍ਰਾਫ ਬਣਾਉਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਪੱਧਰ (ਬੇਸਲਾਈਨ) ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਰੇਕ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੋ ਪੁਆਇੰਟ ਇੱਕ ਟੀਚਾ ਲਾਈਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਤਰੱਕੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਲਾਨਾ IEP ਦੇ ਕੋਰਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਪੀਰੀਅਡਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। IEP ਟੀਚਿਆਂ ਫਿਰ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਪਾਅ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਰਾਹ 'ਤੇ ਹੈ।

ਜਦੋਂ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੇਟਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ IRIS ਕੇਂਦਰ¹⁷ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਗ੍ਰਾਫਿਕ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ ਕਿ ਟੀਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ:



¹⁷ ਸਰੋਤ: IRIS ਕੇਂਦਰ। (2021). ਪ੍ਰੋਗਰੇਸ ਮੋਨੀਟਰਿੰਗ: ਗ੍ਰਾਫਿੰਗ.

ਇਹ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ IEP ਟੀਮ ਨੂੰ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਘਾਟ ਨੂੰ ਦੂਰ ਸੰਗਠਿਤ ਹੋਣਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ:

- ਜੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਡੇਟਾ ਪੁਆਇੰਟ ਟੀਚੇ ਦੀ ਲਾਈਨ 'ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੀਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਟੈਕ ਤੇ ਹੈ।
- ਜੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਡੇਟਾ ਪੁਆਇੰਟ ਟੀਚੇ ਦੀ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਚਿਤ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਜੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਡੇਟਾ ਪੁਆਇੰਟ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਉਮੀਦਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਖਤ ਟੀਚੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਕੁਝ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਚਾਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ਏਮਬੇਡਡ ਟੂਲਜ਼, ਐਕਸਲ ਜਾਂ ਪੇਪਰ ਪੈਨਸਿਲ ਗ੍ਰਾਫਾਂ ਵਾਲੇ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ

ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਸਰੋਤ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ:

- ਅਮਰੀਕੀ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਫਾਰ ਰਿਸਰਚ ਵਿਖੇ ਨੈਸ਼ਨਲ ਸੈਂਟਰ ਆਨ ਇੰਟੈਂਸਿਵ ਇੰਟਰਵੈਂਸ਼ਨ (NCII):
 - [ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ \(DBI ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ ਸੀਰੀਜ਼ ਮੋਡੀਊਲ 2\) ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ](#)
 - [ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ](#)
 - [ਅਕਾਦਮਿਕ ਟੀਚਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ](#)
- IRIS ਕੇਂਦਰ: [ਪ੍ਰਗਤੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਮੋਡੀਊਲ](#)
- ਪ੍ਰਗਤੀ ਕੇਂਦਰ: [ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਲਈ ਸਰੋਤ](#)