

# Оперирование количеством

## Поле выбора

Попросите ребенка выбрать одно или несколько занятий из перечня ниже. Способность сделать выбор и довести задуманное до конца — важные навыки для когнитивного и социально-эмоционального развития. **Выберите одно из следующих заданий, чтобы узнать, имеет ли ваш ребенок представление о количественной оценке.**

## Вопросы, которые следует задать

- Когда ребенку показывают маленькие количества предметов (1–5), может ли он распознать их, не считая? Какие количества ребенок может распознать?
- Если ребенку дать два набора предметов, он сможет определить общее количество предметов сразу или пересчитает их?

<p><b>Семейные советы.</b> Посоветуйте ребенку понять, сколько предметов находится в небольших наборах, не прибегая к подсчету. Позвольте детям считать предметы и определять сумму двух чисел при помощи пальца.</p>	<p><b>Сортировка.</b> Найдите небольшой комплект любых мелких предметов (пуговицы, монеты, камни). Дайте ребенку выбрать способ сортировки предметов. Пускай ребенок отсортирует предметы и расскажет о частях/группах. Сколько в каждой группе? Сколько всего? Знаете ли вы другой способ их отсортировать?</p>	<p><b>Внутри/снаружи.</b> Соберите до десяти мелких предметов, которые можно безопасно бросать. Поставьте достаточно большой контейнер, чтобы в него можно было бросать предметы, или найдите способ очертить круг на полу или на земле (обруч, веревка, круг на земле). По очереди бросайте предметы в контейнер или круг. Обсудите, сколько их попало внутрь, а сколько осталось снаружи. Спросите, где больше, а где меньше.</p>	<p><b>Спрятанные вещи.</b> Вместе с ребенком отсчитайте пять предметов. Скажите: «Закрой глаза». Спрячьте несколько из этих пяти предметов, а остальные оставьте на виду. Скажите ребенку, чтобы он сказал: «Шазам!» (или любое другое забавное слово) и открыл глаза. Спросите: «Сколько [названия предметов] ты видишь?» Спросите: «Как ты думаешь, сколько [названия предметов] спрятано?» Откройте</p>
---	--	---	--

<p><b>Сколько пальцев?</b>          Выставьте несколько (2–10) пальцев на 3 секунды. Спросите у ребенка «сколько их?», чтобы узнать, сможет ли он/она озвучить их количество без подсчета.</p>	<p><b>Части тела.</b> Пускай ребенок выяснит суммарное количество глаз, рук и ног, которыми обладают все члены семьи.</p>	<p><b>Быстрый рисунок.</b>          Нарисуйте на листе бумаги до 5 точек и закройте их. Откройте их на 3 секунды, чтобы проверить, сможет ли ребенок определить их количество. Пробуйте то же самое с другим количеством.</p>	<p>скрытые предметы и спросите: «Сколько их всего?» Спросите, в какой группе их больше, меньше или столько же. Отрегулируйте количество (сделайте больше или меньше), максимум до 10.</p>
--	---	---	---

