

ការចាត់ថ្នាក់

ក្រាហ្វិចឱ្យសិស្សជ្រើសរើសវិធីផ្សេងៗ

សុំឱ្យកូនរបស់អ្នកជ្រើសរើសសកម្មភាពមួយឬច្រើនដែលបានបង្ហាញខាងក្រោម។
ការជ្រើសរើសនិងការបន្តជំនាញសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍការចងចាំនិងការរំភើបចិត្តខាងសង្គម។

សំណួរនានាដែលត្រូវសួរ៖

- ហេតុអ្វីបានជាលោកអ្នកតម្រៀបតាមប្រភេទសម្ភារៈទាំងនេះ តាមវិធីនេះ?
- តើសម្ភារៈទាំងនេះ មានអ្វីដែលដូចគ្នាឬទេ? តើសម្ភារៈទាំងនេះ មានអ្វីដែលខុសគ្នាឬទេ?
- តើមានវិធីផ្សេងទៀត ដែលលោកអ្នកអាចតម្រៀបតាមប្រភេទសម្ភារៈទាំងនេះបានឬទេ?
តើអ្នកអាចបង្ហាញខ្ញុំបានឬទេ?

<p>ការកំណត់សម្ភារៈ៖ ដាក់ប្រដាប់ប្រដាបប្រើវិភាគអាហារជាគំនរមួយ; សុំឱ្យកូនរបស់អ្នកដាក់របស់ទាំងអស់ ដែលដូចគ្នា; ស្លាបព្រាទាំងអស់រួមគ្នាសម ជាដើម។</p>	<p>បត់និងដាក់សម្ភារៈត្រួតលើគ្នា៖ នៅពេលបត់ខោអាវដែលបោកអ៊ុតហើយ សូមឱ្យកូនរបស់អ្នកដាក់ខោអាវដែលដូចគ្នាជាគំនរ... ស្រោមជើងជាមួយគ្នា អាវជាមួយគ្នា ខោជាមួយគ្នា ជាដើម។</p>	<p>ប្រមូលនិងតម្រៀបតាមប្រភេទសម្ភារៈ៖ ប្រមូលស្លឹកឈើ ដុំថ្ម ឬកំណត់ឈើនៅខាងក្រៅ។ ឱ្យកូនរបស់អ្នកតម្រៀបតាមប្រភេទសម្ភារៈទៅក្នុងគំនរដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា ឧទាហរណ៍វត្ថុដែលដុះលើដើមឈើ វត្ថុដែលមានប្របកផ្កា វត្ថុដែលមានពណ៌បៃតង ជាដើម។</p> <p>នៅពេលពួកគេបានតម្រៀបតាមប្រភេទសម្ភារៈ៖ សូមឱ្យពួកគេព្យាយាមតម្រៀបតាមប្រភេទម្តងទៀត តាមរបៀបផ្សេងទៀត។</p>
<p>តម្រៀបតាមប្រភេទនិងដាក់សម្ភារៈ៖ ឱ្យកូនរបស់អ្នកជួយតម្រៀបគ្រឿងទេសតាមកន្លែងគ្រឿងទេស (ទូទឹកកក កន្លែងដាក់ស្បៀង ឬទូទឹកកកដាក់ម្ហូបកក)។ សួរពួកគេថាតើពួកគេឃើញសម្ភារៈស្រដៀងគ្នាឬទេ?</p>	<p>តម្រៀបតាមប្រភេទនិងរៀបចំសម្ភារៈ៖ ឱ្យកូនរបស់អ្នកតម្រៀបតាមប្រភេទខ្មៅដៃពណ៌ ហ្វិតសរសេរ ខ្មៅដៃពណ៌តាមពណ៌ឬប្រវែង។</p>	<p>តម្រៀបតាមប្រភេទនិងដាក់ឱ្យមានរបៀបតាមសម្ភារៈ៖ នៅពេលក្រោយកូនរបស់អ្នកត្រូវការសម្ភារៈតប្រដាប់ប្រដាបក្មេងលេង ហើយសុំឱ្យពួកគេចាប់ផ្តើមដោយដាក់ប្រដាប់ប្រដាបក្មេងលេងទាំងអស់ចោលដោយមាន ការកំណត់លក្ខណៈជាក់លាក់ ដូចជា ជាពណ៌ឬទំហំ បន្ទាប់មកកំណត់តាមវត្ថុដែលមានប្រភេទជាក់លាក់ ឬមុខងារជាក់លាក់ (ដូចជាប្រដាប់ប្រដាបក្មេងលេងដែលអាចធ្វើឱ្យមានសម្លេងរំខាន អាចឱ្យបានដាក់លើគ្នា ឬរុញឬរមៀលបាន។</p>