

Old Capitol Building
PO Box 1..7200
Olympia, WA 98501..-7200

kl2.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION
Chris Reykdal, Superintendent

社会情感学习 K-12 标准通过 声明

华盛顿州认识到，社会情感学习 (social emotional learning, SEL) 应纳入每位学生的教育体验之中。SEL 标准、基准及指导原则为 SEL 的有效实施提供了基础和体系。本框架概述了关键的 SEL 技能，并将 SEL 定义为帮助个体获得管理情绪、设定目标、建立关系和做出负责的决策所需的认识和技能的过程，这些认识和技能有助于人们在学习和生活中取得成功。参与制定华盛顿州 SEL 标准和基准的人员系青少年和家庭教育领域的从业者及专家，均具备 SEL 相关知识。

SEL 标准和基准基于以下四项指导原则制定：公平、文化响应、通用设计和创伤知情实践，并反映通过焦点小组、社区论坛和在线调查所收集的全州利益相关方的意见。

作为州教育厅厅长，我支持为学生提供全面的教育；而 SEL 是其中的重要组成部分。SEL 教育面向所有儿童，旨在培养强大的学习习惯，包括情绪管理、协作、沟通和做出负责的决策等基本技能。SEL 技能有助于儿童做好学业准备并从学习中获益。SEL 已被证明可提高学生对自我和周围世界的了解，并可助力学业成功、减少情绪困扰及促进积极的社会行为。

根据 RCW 28A.300 并基于教育工作者和全州 SEL 利益相关方的广泛支持，我在此表示通过此 **社会情感学习标准和基准**。

于 2020 年 1 月 1 日通过。

Kind Regards,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Chris Reykdal'.

Chris Reykdal
州教育厅厅长