**اطلاعیه خانواده درباره تعیین سطح دانش آموز در برنامه توسعه لسان انگلیسی**

**نام دانش آموز:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **تاریخ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**مکتب:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **بخش مکتب:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

ولی یا سرپرست محترم،

هنگامی که شما فرزند خود را برای مکتب ثبت نام کردید، نظرسنجی لسان تکلم در خانه که آن را تکمیل نمودید اشاره با این امر دارد که فرزند شما اول لسانی را غیر از لسان انگلیسی صحبت می‌کرده یا فرزندتان اغلب در خانه به لسانی غیر از لسان انگلیسی صحبت می‌کند. بر اساس این اطلاعات، قانون مربوطه مستلزم آن است که مکتب به فرزندتان یک تست غربالگری مهارت لسان انگلیسی ارائه دهد تا صلاحیت فرزندتان را برای آموزش توسعه لسان انگلیسی برای کمک به او در کسب این لسان را تعیین کند.

بر اساس این غربالگری، فرزند شما برای دریافت خدمات توسعه مهارت لسان انگلیسی برای سال تحصیلی *INSERT YEAR* واجد صلاحیت است.فرزندتان تا زمانی خدمات مربوطه را دریافت می‌کند که در ارزیابی مهارت لسان انگلیسی مورد تایید ایالت به سطح حرفه‌ای دست یابد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIDA Screener** | **به طور کلی**  **(Overall)** | **گوش دادن**  **(Listening)** | **خواندن**  **(Reading)** | **صحبت کردن**  **(Speaking)** | **نوشتن**  **(Writing)** |
| **امتیازات فرزندتان** |  |  |  |  |  |
| برای پایه k قبل از 1 ژانویه، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 5 | 5 | - | 5 | - |
| برای پایه k پس از 1 ژانویه، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| برای پایه 1، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 4.5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| برای پایه 2-12، به منظور اینکه دانش آموز دارای مهارت تلقی شود، باید امتیازات زیر را کسب کند: | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

هدف این برنامه ارائه برنامه توسعه لسان انگلیسی برای دانش آموزانی است که در حال توسعه مهارت صحبت کردن، شنیدن، خواندن و نوشتن به لسان انگلیسی هستند. این برنامه همچنین به فرزندتان برای دستیابی به استانداردها و الزامات برای پیشرفت و فارغ التحصیلی کمک می‌کند.

چنانچه فرزند شما معلولیت دارد، برنامه توسعه لسان انگلیسی با همکاری کارکنان مناسب اهداف آموزش فردی فرزند شما یا طرح 504 را برآورده می کند.

بیشتر دانش آموزان با موفقیت از برنامه در کمتر از *INSERT NUMBER (median length of time in program)* سال خارج می شوند. پس از خروج از برنامه عملکرد فرزندتان همچنان برای ارائه حمایت آکادمیک بیشتر رصد می‌شود.

برای دانش آموزانی که در بخش ما در این برنامه شرکت می‌کنند، نرخ فارغ التحصیلی 4 ساله *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% نرخ فارغ التحصیلی بلند مدت تر *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*% است.

ما شما را تشویق به مشارکت فعال در روند تحصیل فرزند خودتان می‌نماییم.  شما حق دارید:

* درخواست تشکیل جلسات مرتب برای بحث درباره توسعه لسان فرزند ما و پیشرفت تحصیلی.
* درخواست یک برنامه متفاوت، در صورت موجود بودن.
* صرف نظر از خدمات این برنامه. (فرزندتان همچنان باید مورد سنجش سالیانه WIDA قرار گیرند. لصفا جهت کسب اطلاعات بیشتر در رابطه با صرف نظر از این خدمات با مکتب یا بخش خود تماس بگیرید.)

مکتب ما برنامه‌های توسعه لسان انگلیسی زیر را ارائه می‌دهد. فرزند شما در موارد زیر ثبت نام کرده است:

*(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_ برنامه دو لسانه (یک سویه یا دو سویه) (Two-way or One-way Dual Language) :** برنامه‌های دو لسانه آموزش به لسان انگلیسی یا لسانی دیگر برای حداقل 50% یا بیشتر از زمان آموزش را ارائه می‌دهد. برنامه‌ها در مهد کودک شروع و تا مقطع متوسطه و دبیرستان به منظور توسعه دولسانگی و سواد به دو لسان ادامه می‌یابد.

\_\_\_\_ **آموزش دو لسانه انتقالی (خروج دیرهنگام) (Late-Exit Transitional Bilingual) :** برنامه‌های خروج دیر هنگام از لسان مادری دانش آموزان به عنوان پایه‌ای برای حمایت از توسعه لسان انگلیسی استفاده می‌کنند که معمولا 90% از آموزش اولیه به لسان مادری خواهد بود، و دخالت لسان انگلیسی به طور سیستماتیک تا زمان ارائه تمام آموزش به لسان انگلیسی در دوره متوسطه افزایش خواهد یافت.

\_\_\_\_ **آموزش دو لسانه انتقالی (خروج زود هنگام) (Early-Exit Transitional Bilingual) :** برنامه‌های خروج زود هنگام از لسان مادری دانش آموزان به عنوان پایه‌ای برای حمایت از توسعه لسان انگلیسی استفاده می‌کنند که معمولا 90% از آموزش اولیه به لسان مادری خواهد بود، و دخالت لسان انگلیسی به طور سیستماتیک تا زمان ارائه تمام آموزش به لسان انگلیسی در یک دوره چهار ساله افزایش خواهد یافت.

\_\_\_\_ **آموزش مبتنی بر محتوا یا دارای سرپناه (Content-Based Instruction) :** آموزش مبتنی بر محتوا (CBI) یا «دارای سرپناه» در کلاس‌هایی اغلب شامل فراگیران لسان انگلیسی چند لسانه استفاده می‌شود. توسعه مستقیم لسان انگلیسی (ELD) و محتوای سطح مربوط به هر پایه توسط معلمین تعلیم دیده ارائه می‌شود.

\_\_\_\_\_ **جریان اصلی حمایتی (Supportive Mainstream) :** دانش آموزان در مدل جریان اصلی حمایتی به محتوای تحصیلی متناسب با پایه و توسعه لسان انگلیسی از طریق مشارکت در کلاس‌های جریان اصلی با دریافت حمایت فردی یا در قالب گروه‌های کوچک به خصوص توسط مربیان تعلیم دیده، دسترسی دارند.

\_\_\_\_ **برنامه افراد تازه وارد (Newcomer Program) :** برنامه‌های افراد تازه وارد به دانش آموزان کمک می‌کند تا مهارت های ابتدایی لسان انگلیسی را همراه با مهارت ها و دانش اصلی تحصیلی به دست آورند و سیستم آموزشی ایالات متحده را به فرهنگ آمریکایی دنبال کنند.

\_\_\_\_ **دیگر برنامه خاص (Other Special Program) :** دیگر برنامه‌های خاص (درهای باز، مکتب‌های جایگزین، کلاس آنلاین/مجازی، و غیره) توسعه لسان انگلیسی و دسترسی به محتوای سطح متناسب با پایه تحصیلی را از طریق برنامه ریزی شخصی و بر اساس نیازهای دانش آموز ارائه می‌دهد.

لسان(های) مورد استفاده برای ارائه آموزش در این برنامه *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)* است (هستند).

جهت کسب اطلاعات بیشتر درباره برنامه توسعه لسان انگلیسی فرزند خود، خدمات، یا پیشترفت او لطفا با شماره *INSERT NAME* تماس بگیرید *INSERT PHONE NUMBER*. (خدمات مترجم شفاهی نیز موجود می باشد.) ما منتظر همکاری با شما و فرزندتان در این سال تحصیلی هستیم!

با احترام،

*INSERT NAME*