**Повідомлення сім'ї про продовження навчання на Програмі розвитку навичок володіння англійською мовою на основі оцінки Alternate ACCESS**

**Ім'я студента**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Student’s Name) (Date)**

**Школа**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Шкільний округ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(School) (School District)**

Шановні батьки та опікуни!

Ваша дитина має право на участь у Програмі розвитку навичок володіння англійською мовою протягом *INSERT YEAR* навчального року.Ваша дитина буде отримувати цю послугу до тих пір, поки не досягне затвердженого штатом рівня володіння англійською мовою. Рівень володіння дитини англійською мовою оцінюється за тестуванням WIDA Alternate ACCESS, дитина може отримати один із наступних рівней:

[ ]  A1, Initiating (Початок)

[ ]  A2, Exploring (Дослідження)

[ ]  A3, Engaging (Залучення)

[ ]  P1, Entering (Вхід)

[ ]  P2, Emerging (Виникнення)

[ ]  P3, Developing (Розвиток)

Мета програми розвитку навичок володіння англійською мовою полягає в навчанні учнів іноземній мові за допомогою розвитку в них навичок володіння розмовною й письмовою мовою, аудіювання й читання англійською мовою. Програма також допоможе вашій дитині відповідати академічним стандартам та вимогам для підвищення рівня володіння іноземною мовою та закінчення навчання. В програмі розвитку навичок володіння англійською мовою візьмуть участь фахівці, які допоможуть вашим дітям домогтися поставлених цілей програми індивідуального навчального плану або плану 504.

Хоча щорічне оцінювання рівня володіння англійською мовою є обов’язковим, учні, які успішно проходили тестування Alternate ACCESS протягом одного навчального року, не зобов'язані продовжувати проходити те ж тестування в наступні роки. Якщо команда IEP визначить, що тестування Alternate ACCESS не є найкращим інструментом для вимірювання рівня володіння мовою для студента зі значними когнітивними порушеннями, замість цього студент повинен пройти тестування WIDA ACCESS з додатковими послугами в майбутньому.

За учнями зберігається право займатися за програмою розвитку навичок володіння англійською мовою до досягнення ними рівня відповідно до WIDA ACCESS або WIDA Alternate ACCESS. Більшість учнів успішно проходять програму за *INSERT NUMBER (median length of time in program)* років. Після завершення навчання за програмою ми продовжимо стежити за успішністю навчання вашої дитини, щоб визначити, чи потрібна додаткова допомога в навчанні.

Очікується, що серед студентів, що беруть участь у програмі в нашому окрузі, після 4 років навчання буде *INSERT 4-YEAR GRADUATION RATE*% випускників, а після додаткового року їх буде *INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE*%.

Ми закликаємо вас брати активну участь в освіті вашої дитини.  Ви маєте право:

* просити про регулярні зустрічі для обговорення розвитку володіння мовою та успішності вашої дитини;
* просити іншу програму, якщо така доступна;
* відмовитися від участі в цій програмі. (Ваша дитина все одно повинна проходити щорічну оцінку WIDA. Для отримання додаткової інформації про відмову від участі у програмі, будь ласка, зв'яжіться з вашою школою або округом.)

У наших школах доступні наступні програми розвитку навичок володіння англійською мовою. Ваша дитина зарахована на: *(Districts should remove all programs that are not offered in their district.)*

**\_\_\_\_\_\_ Двомовну програму (двосторонню або односторонню) (Two-way or One-way Dual Language):** Програми з двома мовами передбачають, що заняття проводяться англійською та іншою мовою не менше 50% навчального часу. Програми починаються в дитячому садку та продовжуються в середній або старшій школі, що дозволяє повністю розвинути навички розмови та письма на обох мовах.

\_\_\_\_ **Перехідне двомовне навчання (пізній перехід) (Late-Exit Transitional Bilingual):** Перехідні програми з пізнім завершенням навчання використовують основну мову учня в якості основи для підтримки розвитку англійської мови: зазвичай 90% часу навчання проводиться на рідній мові, систематично збільшується кількість уроків на англійській мові, поки все навчання не буде проводитися англійською мовою (приблизно в середній школі).

\_\_\_\_ **Перехідне двомовне навчання (ранній перехід) (Early-Exit Transitional Bilingual):** Перехідні програми з раннім завершенням навчання використовують основну мову учня в якості основи для підтримки розвитку англійської мови: зазвичай 90% часу навчання проводиться на рідній мові, систематично збільшується кількість уроків на англійській мові, поки все навчання не буде проводитися англійською мовою (термін — чотири роки).

 \_\_\_\_ **Контентно-орієнтоване навчання (Навчання адаптованою англійською мовою) (Content-Based Instruction):** Контентно-орієнтоване навчання (Content-Based Instruction, CBI) або навчання адаптованою англійською мовою використовується в класах, де більшість учнів вивчають англійську мову та говорять іншими мовами. Поглиблене вивчення англійської мови (Explicit English Language Development, ELD) та академічний контент викладаються спеціальними викладачами.

\_\_\_\_ **Спільне навчання для дітей з особливими потребами (Supportive Mainstream):** Студенти, які беруть участь у програмі спільного навчання для дітей з особливими потребами, отримують доступ до академічного контенту класу, розвитку навичок володіння англійською мовою та підтримки, що надається індивідуально або в невеликих групах спеціальними викладачами.

\_\_\_\_ **Програму для дітей, які нещодавно іммігрували (Newcomer Program):** Програми для дітей, які нещодавно іммігрували, допомагають учням здобувати початкові навички володіння англійською мовою разом з опануванням основних академічних знань і долучитися до американської шкільної системи.

\_\_\_\_ **Іншу спеціальну програму (Other Special Program):** Інші спеціальні програми (відкриті двері, альтернативні школи, онлайн/віртуальна школа і т.п.) забезпечують розвиток навичок володіння англійською мовою та доступ до навчального контенту класу за допомогою індивідуального програмного забезпечення залежно від потреб учня.

Мова (-и), яка (які) використовується (-ються) для навчання за цією програмою: *INSERT PROGRAM LANGUAGE(S)*.

Для отримання додаткової інформації про програму розвитку навичок володіння англійською мовою, послуги або прогрес, будь ласка, зв'яжіться з *INSERT NAME* за номером *INSERT PHONE NUMBER*. (Надаються послуги усного перекладача.) Ми з нетерпінням чекаємо початку роботи з вами та вашою дитиною цього року!

З повагою,

*INSERT NAME*